



*Conoce a tu profesor
Egresados célebres
La tutoría*

*Momentos de reflexión
Actividades Académicas
Investigación*

Y mucho más...

Directorio

Director

M.C. Michel García García

Comité Editorial

M.C.C. Michel García García

M.C.C. Cinhtia Maribel González Segura

M.C.C. Víctor Manuel Chi Pech

M.C.C. Lizzie Edmea Narváez Díaz

LM. Teresita del Jesús Montañez May

LM. Manuel Jesús David Escalante Torres

M.C.C. Erika Rosanna Llanes Castro

M.C.C. Carlos Andrés Miranda Palma

M.C.C. Sergio Alejandro González Segura

M.C.C. Maximiliano Canche Euan

M.C.C. Luis Colorado Martínez

Dr. Jose Luis López Martínez

M.C.M. Oscar Muñoz Carballo

Diseño de Portada: Br. Landy G. López Gómez, Br. Jorge A. Alcalá Manzanero

Colaboradores Invitados: Br. Sergio E. Dzul Xuluc, Br. Ruben M. Medina Briceño

Editores

Michel García García

Cinhtia Gonzalez Segura

Maximiliano Canche Euán

Contenido

Editorial	1
Carlos Andrés Miranda Palma	
Nuestra Historia	3
Víctor Manuel Chi Pech	
Conoce a tu Profesor	4
Michel García García	
Investigación	8
Michel García García y Cinhtia Maribel González Segura	
Estudios estadísticos realizados en la UMT	16
Luis Colorado Martínez	
Actividades Académicas	20
Cinhtia Maribel González Segura	
La Tutoría	26
José Luis López Martínez y Teresita del Jesús Montañez May	
Reflexión	27
Sergio Eduardo Dzul Xuluc	
Qué nos motiva a actuar	28
Sergio Alejandro González Segura	
Egresados Célebres	29
Víctor Manuel Chi Pech, Erika Rosanna Llanes Castro	
ArTe...re	32
Teresita del Jesus Montañez, Lizzie Narváez Díaz, Erika Llanes Castro	

Reseña Deportiva	36
Maximiliano Canche Euan	
Retos	38
Teresita de Jesús Montañez May, Oscar Muñoz Carballo	
Uso de Dispositivos Móviles	42
Maximiliano Canché Euán y Erika Llanes Castro	
Ser Uady	44
Michel García García y Cinhtia Maribel González Segura	
Colabora con Nosotros	45



“La muerte es algo inevitable. Cuando un hombre ha hecho lo que él considera como su deber para con su pueblo y su país, puede descansar en paz. Creo que he hecho ese esfuerzo y que, por lo tanto, dormiré por toda la eternidad”.

Nelson Mandela

Editorial

ES EL TIEMPO DE EMPEZAR... A CONSTRUIR UN RASCACIELOS LLAMADO UMT

Por: Carlos Miranda Palma

En estas fechas tan importantes y significativas para todos, en que celebramos la Navidad y un Nuevo Año, no quisimos irnos de vacaciones sin entregarte este sexto número. En el que nuevamente te informamos del trabajo realizado por el equipo de profesores y de alumnos de la Facultad de Matemáticas de la UMT. En este nuevo número encontrarás las secciones que tú ya conoces y que sabemos que son de tu interés. Las secciones fueron realizadas con mucho entusiasmo por cada uno de los que formamos la familia FMAT - UMT y que gracias a tu apoyo hoy se ven plasmados en este número.

Es el sexto número y con ello celebramos poco más de tres años que iniciamos este gran reto, hoy te decimos que hemos aprendido de nuestros errores y aun así no dejamos de esforzarnos por mejorar y que cada número lo esperes con entusiasmo.

Aprovechando este tiempo de alegría y de reflexión es un buen momento para detenernos y analizar lo avanzado y logrado en este 2013, tanto en lo personal como en lo profesional o escolar. En la UMT este 2013 nos trajo la construcción de un nuevo centro de cómputo, de una cafetería y de un estacionamiento, infraestructura que desde hace un tiempo se necesitaba con urgencia y que este año finalmente se cristalizaron sus construcciones. Ahora sólo queda esperar que este 2014 nos traiga la alegría y el compromiso de utilizarlos con responsabilidad, de darles los usos adecuados y cuidarlos ya que han llevado mucho esfuerzo para conseguirlos.

Asimismo este 2014 nos va a traer el 14º aniversario de la UMT y es una buena oportunidad para reflexionar que tanto se ha logrado y que tanto se quiere lograr al llegar a los XV años de la UMT. Es un excelente tiempo para analizar que necesitamos hacer para que nuestra Institución sea una referencia para Tizimín y para todo el oriente del Estado, en cuanto a la calidad de sus egresados y a los servicios que ofrezca a la comunidad. Es el tiempo de empezar...

Como se comentó en el numero anterior ha llegado el tiempo para construir una UMT que nos inspire y nos apoye a lograr los sueños y los rascacielos personales, profesionales y colectivos. Esto sólo lo vamos a lograr si todos nos unimos con un mismo objetivo....hacer grande a la UMT.

PD. Un rascacielos nace en la imaginación de su arquitecto, seamos arquitectos...



Nuestra Historia

Por: Victor M. Chi Pech

Estimados lectores, en este número escribiremos las actividades realizadas en la licenciatura en ciencias de la computación (LCC) durante el semestre enero – julio del año 2004, en la Unidad Multidisciplinaria Tizimín (UMT).

En este semestre escolar además de las actividades académicas propias de la Licenciatura en Ciencias de la Computación, se proporcionó apoyo a la Licenciatura en Educación en las asignaturas “Estadística inferencial”, “Computación” y “Enseñanza asistida por computadora” y a la Licenciatura en Enfermería con la asignatura “Paquetes de software”.

De manera similar, nuestra licenciatura recibe el apoyo de la Facultad de Educación a través de las Licenciadas en Educación Nelly María Isabel Leal Pérez para impartir la asignatura “Metodología de la investigación” y Guadalupe May Ayuso para la asignatura “Relaciones humanas”.

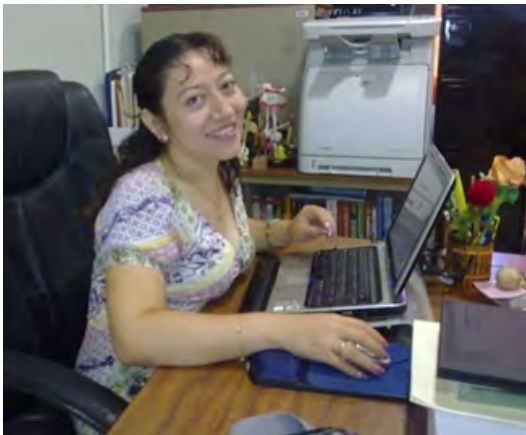
Durante este semestre escolar dejamos de contar con el apoyo de la profesora Cinthia González ya que decide irse a estudiar la maestría en Ciencias de la Computación. Por otra parte, se re-incorpora a la planta docente el profesor Carlos Miranda, al concluir sus estudios de posgrado. Asimismo, el profesor Victor Chi, termina en el mes de julio sus labores como coordinador académico de la licenciatura en ciencias de la computación, asumiendo dicho cargo el profesor Manuel Escalante Torres.

Como parte de las actividades extracurriculares organizadas en este semestre, a nuestros estudiantes se les ofrece: un curso de criptografía impartido por el Dr. Francois Arnault de la Universidad de Limoges Francia; el curso teórico práctico “Cableado estructurado” por los LCC. Sergio Cervera Loeza y LCC. Martín Leonel Chi Pérez, ambos profesores de la Facultad de Matemáticas; así como la conferencia “Cómputo móvil y ubicuo” impartida por el Dr. José Antonio García Macías, del Centro de Investigación Científica y Estudios Superiores de Ensenada.

Por el momento dejaremos hasta aquí este escrito y continuamos en el siguiente número...

Conoce a tu profesor

Por: Michel García García



Mi nombre es Cinhtia Maribel González Segura. Sí, **Cinhtia**. Efectivamente la h va antes y no después de la t. Todo empezó cuando el escribano del registro civil así lo decidió, y para sus adentros se dijo: si Cuahtémoc se escribe con "ht", ¡Cinhtia también!

Nací en Ticul, al Sur del Estado de Yucatán y mis primeros 10 años de vida fueron en la comisaría de Pustunich (que en lengua

maya significa piedra jorobada). Al entrar a la secundaria me mudé con mi familia a la capital del Estado, donde más tarde también estudié el bachillerato en la Prepa 2 de la UADY y posteriormente la Licenciatura en Ciencias de la Computación en la Facultad de Matemáticas.

De cuatro hermanos en mi familia soy la única que lleva faldas, de vez en cuando.

De cuatro hermanos en mi familia soy la única que lleva faldas, de vez en cuando. Además, también he sido bendecida con un compañero cuyo hombro parece estar hecho a la medida de mi cabeza, con el que he pasado los últimos 5 años, los más hermosos de mi vida. Nuestro tesoro más preciado lo recibimos hace poco más de 2 años y hoy es una hermosa Niña Grande, como ella misma nos recalca. Y para no omitir la cereza del pastel, tenemos un par de mascotas Rottweiler que frecuentemente me recuerdan que no todo en la vida es color de rosa, sino que a menudo es un hermoso arcoíris que pasa por todas las tonalidades. En realidad, ellos no son los únicos que me lo recuerdan.

Conocí el ambiente laboral cuando estaba en 5° semestre de la licenciatura, hice mis prácticas profesionales en la Dirección de Servicios Públicos Municipales del Ayuntamiento de Mérida y al terminar me invitaron a colaborar en la administración del centro de cómputo de la Universidad Marista, que tuve que dejar por la necesidad de hacer mi servicio social, que fue en el Departamento de Informática y Estadística de la UADY.

Cuando era pequeña y mi papá me preguntó qué quería ser cuando fuera grande, le respondí que aunque no estaba segura, sí sabía que nunca quería dejar de aprender, yo quería estudiar toda mi vida...

Posteriormente, he tenido la suerte de estar empleada ininterrumpidamente: estuve en el Poder Judicial del Estado, en el Instituto Federal Electoral, en el Departamento de Servicios Bibliotecarios de la UADY y también he colaborado con la Universidad Interamericana para el Desarrollo en un par de programas de posgrado.

Recuerdo que cuando era pequeña y mi papá me preguntó qué quería ser cuando fuera grande, lo pensé un poco y respondí que aunque no estaba segura, sí sabía que nunca quería dejar de aprender, yo quería estudiar toda mi vida... y como dice el dicho “ten cuidado con lo que deseas porque se puede hacer realidad”. Aquí estoy, desde el 1° de febrero de 2002 en la Facultad de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Uno de los mejores regalos que he recibido como mujer es la maternidad y este papel se ha convertido en uno de mis pasatiempos favoritos.

En enero de 2004 tuve la oportunidad de estudiar la Maestría en Ciencias de la Computación en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, por lo que durante 2 años me mudé a la ciudad de Cuernavaca. Próximamente estoy considerando emprender una aventura similar, para el siguiente grado académico, pues esta es una de mis metas a mediano plazo.

Uno de los mejores regalos que he recibido como mujer es la maternidad y este papel se ha convertido en uno de mis pasatiempos favoritos. También disfruto mucho estar con mi familia, platicar con mis amigos, viajar, leer, escribir. Sin embargo, confieso

que soy un poco adicta al trabajo, por lo que con frecuencia caigo en la tentación de aprovechar cualquier tiempo libre para idear nuevos proyectos o tomar cursos en línea, lo que ahora podemos hacer con mucha facilidad gracias a la Internet y a los famosos MOOC (Massive Open Online Course) que han eliminado incontables barreras espacio-temporales.

Entre las cosas que más disfruto de mi trabajo puedo mencionar el aprendizaje diario, tanto académico como vivencial. Siento que estoy en un lugar privilegiado. No me refiero específicamente al lugar físico donde estoy sino a

Siento que estoy en un lugar privilegiado. No me refiero específicamente al lugar físico donde estoy sino a la FMAT-UMT en conjunto.

la FMAT-UMT en conjunto. Sobre todo gracias al compañerismo y apoyo que siempre ha existido, lo cual hace que las dificultades sean más fáciles de llevar. Creo que el ambiente laboral que impera entre nosotros es muy difícil de mejorar... pero hacia allá vamos y sólo lo lograremos con el granito de arena de cada uno de nosotros. Y si a esto sumamos la calidad humana e intelectual que encontramos en los compañeros y en las generaciones de estudiantes que han pasado por aquí, la balanza se inclina por mucho hacia lo positivo.

Disfruto mucho estar al frente de un salón y observar esos rostros de los jóvenes cuya mente abierta va absorbiendo cuanto puede.

También disfruto mucho estar al frente de un salón y observar esos rostros de los jóvenes cuya mente abierta va absorbiendo cuanto puede y enriqueciendo mis experiencias. Esas expresiones que cambian de la interrogación a la afirmación, a la audacia y hasta la alegría. Con quienes se puede platicar de los más diversos temas, como indica el

Modelo Educativo para la Formación Integral de nuestros estudiantes, y que son unas verdaderas joyas dignas de mi dedicación.

Desde luego, no todo en la vida es color de rosa y hay muchos obstáculos que superar, pero tengo la confianza de que tarde o temprano todos cosecharemos lo que hemos ido sembrando y estoy segura de que vamos avanzando; a veces rápido, a veces lento, a veces con muchos aprendizajes que sólo se obtienen tras la reflexión profunda de los errores cometidos, pero lo importante es que tenemos muy clara la meta perseguida y creo que eso es lo más importante para llegar a ella.

Las experiencias más tristes que he tenido giran en torno a dificultades de salud, sociales y socioeconómicas que orillan a muchos estudiantes al abandono de sus estudios. Eso me causa tristeza, frustración e impotencia. Creo que la situación que prevalece en el interior del estado es en muchos sentidos diferente a la que se vive en la capital, pero no veo la forma de que esto sea claro para quien no ha vivido en un contexto similar.

En resumen, creo que hay mucho por mejorar pero también mucho por qué agradecer. Estoy convencida de que sólo cuando todos y cada uno de los elementos que conformamos nuestra sociedad hagamos lo que nos corresponde, sea cual fuere el rol que desempeñemos (padres, hijos, hermanos, amigos, dirigentes, profesores, alumnos, personal administrativo, manual, autoridades, etc.), nuestra comunidad será cada vez mejor. Las generaciones y los puestos cambiarán, pero la huella de nuestros pasos sólo trascenderá positivamente si nuestras acciones son justas, bondadosas y útiles; pero sobre todo, mínimamente sesgadas por filias y fobias personales, inherentes a nuestra naturaleza humana pero controlables si empleamos adecuadamente nuestras invaluable capacidades intelectuales.

Hay mucho por mejorar pero también mucho por qué agradecer.



“No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente.”

René Descartes.

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes.”

Khalil Gibran.

“No hay que temer a los que tienen otra opinión, sino a aquellos que tienen otra opinión pero son demasiado cobardes para manifestarla.”

Napoleón Bonaparte.

I nvestigación

Por: Michel García García y Cinhtia M. González Segura

"CONSTRUYENDO UN VIDEOJUEGO CON MATEMÁTICAS, FÍSICA Y SCRATCH"

Autores: Manuel Jesús David Escalante Torres, Michel García García, Cinhtia González Segura, Teresita del Jesús Montañez May

Resumen: En este Mini Curso se abordarán temas básicos de las áreas de ciencias de la computación y matemáticas. Se empleará la herramienta de animación Scratch (software libre), para ayudar a cada profesor participante a diseñar y desarrollar una estrategia de enseñanza-aprendizaje que resulte divertida y motivadora para sus estudiantes. Las actividades consisten en utilizar la animación por computadora en 2D para diseñar y construir un videojuego que permita abordar conceptos matemáticos de forma amena y divertida. Entre los temas que se ejemplificarán se encuentran: el plano cartesiano, las funciones, la función paramétrica, la derivada, la anti-derivada y algunos conceptos de física tales como velocidad y aceleración; todos estos temas son de nivel medio-superior y superior, aunque el uso de esta herramienta de animación permite abordar temas de cualquier nivel educativo. Durante el curso se mostrarán los pasos necesarios para construir juegos del tipo "Mario Bros" o "Angry Birds". Al finalizar el curso los participantes habrán desarrollado un videojuego completo y funcional.

Presentado bajo la modalidad Mini Curso en el VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA, organizado por La Sociedad de Educación Matemática URuguaya (SEMUR) y la Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática (FISEM), celebrado en Montevideo, Uruguay, del 16 al 20 de septiembre de 2013.



Trayectorias y videojuego simulado desde Scratch

"CELULAR CON CÁMARA DIGITAL Y LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN PARA EL CÁLCULO DE ÁREAS"

Autores: Manuel Jesús David Escalante Torres, Michel García García, Cinhtia González Segura, Teresita del Jesús Montañez May

Resumen: En este trabajo se describen tres estrategias de aprendizaje desarrollados para introducir al estudiante de bachillerato y de universidad en los conceptos teóricos de la Integral de Riemann. El estudiante desarrolla proyectos que le ayudan a visualizar la relación entre la integral de Riemann y algunos problemas reales del área de procesamiento de imágenes y visión artificial, como el análisis de imágenes de ultrasonido, la visión robótica y la reconstrucción 3D de objetos, empleando herramientas tecnológicas como el lenguaje de programación de Scilab y la Cámara Digital del Celular, el alumno va construyendo de manera progresiva las soluciones sistematizadas de cada uno de los proyectos, y así en forma entretenida el alumno va conociendo, manejando y entendiendo el concepto de la integral de Riemann. Se muestran ejemplos de proyectos finales y ejercicios realizados por los estudiantes. Se presenta un análisis comparativo dentro del periodo 2002 a 2013 que muestra el impacto favorable que ha tenido la incorporación de tecnología para incrementar el porcentaje de aprobación de los cursos de cálculo integral.

Presentado bajo la modalidad Mini Curso en el VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA, organizado por La Sociedad de Educación Matemática URuguay (SEMUR) y la Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática (FISEM), celebrado en Montevideo, Uruguay, del 16 al 20 de septiembre de 2013.

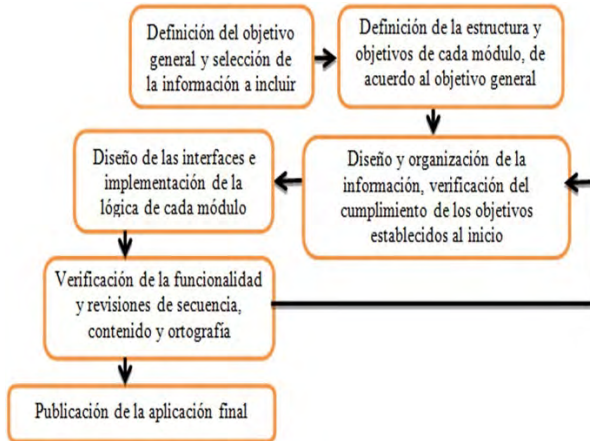


Solución manual y su sistematización en Matlab

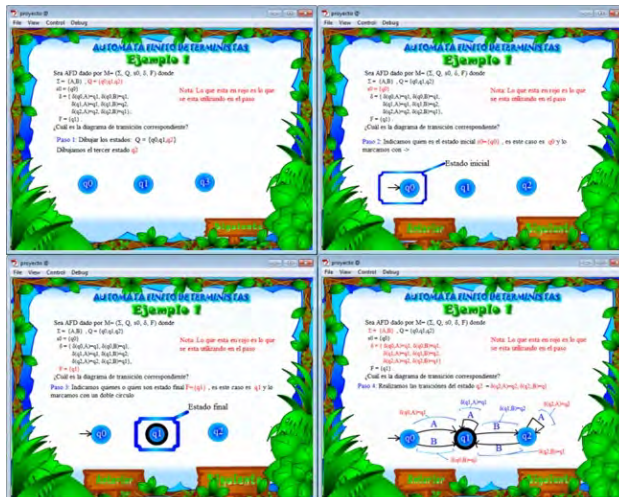
"UNA HERRAMIENTA DIDÁCTICA INTERACTIVA PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE AUTÓMATAS FINITOS DETERMINISTAS"

Autores: Adán Martín Dzib Tun, Cinthia Maribel González Segura, Michel García-García

V CONGRESO INTERNACIONAL DE COMPUTACIÓN Y TELECOMUNICACIONES.
 Celebrado en Lima, Perú del 22 al 25 de octubre de 2013.



Ciclo de desarrollo del software creado



Pantallas de la herramienta didáctica desarrollada

"UNA HERRAMIENTA DIDÁCTICA INTERACTIVA PARA EL APRENDIZAJE DE EXPRESIONES REGULARES"

Autores: Pomol Acosta, Cinhtia Maribel González Segura, Sergio Alejandro González Segura

V CONGRESO INTERNACIONAL DE COMPUTACIÓN Y TELECOMUNICACIONES.
Celebrado en Lima, Perú del 22 al 25 de octubre de 2013.

Ciclo de desarrollo del software creado

Pantallas de la herramienta didáctica desarrollada

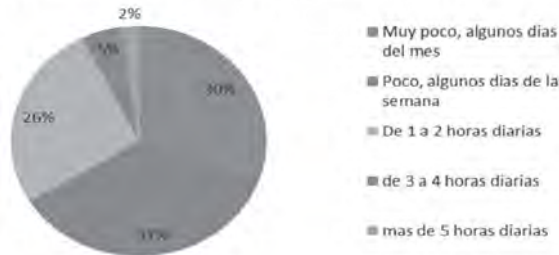
"ANÁLISIS DE PREFERENCIAS DEL USO DE VIDEOJUEGOS POR NIÑOS EN EDAD ESCOLAR EN LA REGIÓN ORIENTE DE YUCATÁN."

Autores: Jorge Alcalá, Joel Hernández, Lizzie Narváez, Teresita Montañez

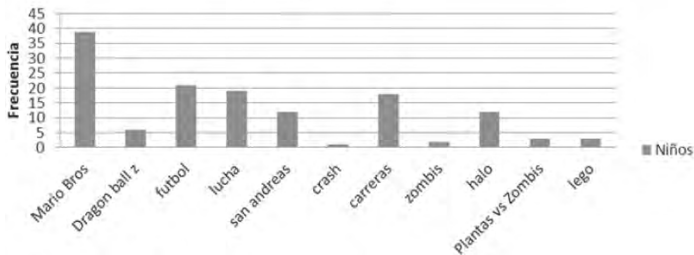
CONFERENCIA CONJUNTA IBEROAMERICANA SOBRE TECNOLOGÍAS Y APRENDIZAJE. Celebrado en Cancún, Quintana Roo. Del 4 al 6 de septiembre de 2013.

Resumen: La obesidad infantil se ha convertido en un problema de salud pública, debido a diferentes factores, entre los que destacan cambios en los estilos de vida hacia hábitos más sedentarios e ingestas inadecuadas. Los videojuegos activos representan un método alternativo para combatir la obesidad infantil; de la mano con estos videojuegos están las interfaces naturales por medio de las cuales los usuarios dan órdenes a sus consolas mediante gestos, palabras o movimientos corporales. En este trabajo, se presentan los resultados de una encuesta en la que se ven las preferencias de uso de los videojuegos en escuelas del estado de Yucatán, lo cual nos ayudará para el diseño futuro de un videojuego activo que contemple principalmente, que el jugador interactúe de forma natural con el videojuego y realice actividad física.

Tiempo destinado a los videojuegos



Videjuegos conocidos entre la poblacion infantil

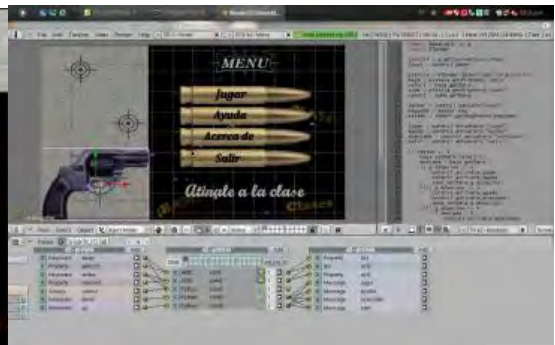


"ADDRESS CLASSIFIER: A GAME-BASED EDUCATIONAL APPLICATION FOR COMPUTER NETWORKS."

Autores: Lizzie Narváez, Víctor Chi, Erika Llanes, Maximiliano Canché

INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED RESEARCH IN COMPUTER SCIENCE AND SOFTWARE ENGINEERING. Volume 3, Issue 6, June 2013

Resumen: In education, the concept of "learning through play" has had a great impact on how we teach because of the many benefits it provides. Currently it is considered that the development of game applications contributes positively to the learning process of students of different levels. Because of these identified advantages, educators have considered using game-based teaching methods in order to develop the learning skills of students by replacing traditional learning tools with newer and more innovative ones. In this paper we describe the design of a video game developed with Blender tool to be implemented in the area of computer networks, which aims to help students improve their ability to identify the class of an IP address.



"ANÁLISIS DEL IMPACTO QUE OFRECE EL ACERCAMIENTO TEMPRANO A LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN NIÑOS DE QUINTO Y SEXTO AÑO DE PRIMARIA DEL ORIENTE DEL ESTADO DE YUCATÁN."

Autores: Jimena C. Chan Valle, Michel García García, Cinhtia M. González Segura

CONGRESO SOBRE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO 2013. Celebrado en Mérida, Yucatán del 29 y 30 de noviembre de 2013.

Resumen: El proyecto "Un día de Ciencia y Tecnología en tu Escuela", realizado por profesores y alumnos de la Facultad de Matemáticas (FMAT) en Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín (UMT), busca llevar a los niños de las escuelas primarias del oriente del estado, elementos científicos, tecnológicos y didácticos con el fin de despertar y promover el interés por las ciencias, la tecnología y las matemáticas, llevando material científico y de vanguardia al alcance de sus manos.

El presente trabajo muestra el análisis del impacto positivo que el evento tiene en los niños de las escuelas primarias visitadas después de realizar la visita, para lograrlo se realizaron dos encuestas, la primera de ellas busca medir la percepción de los niños sobre el uso de la ciencia y la tecnología y las posibles implicaciones en la vida diaria que los niños tienen antes del evento y la segunda encuesta que se aplica después de terminado el evento, mide si existe algún impacto positivo sobre el uso y la aplicación de la ciencia y la tecnología en los niños, así como conocer cuáles actividades y/o temas fueron los que más gustaron y cuáles actividades pueden mejorar.



EXPERIENCIAS DEL PROYECTO “UN DÍA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN TU ESCUELA” EN PRIMARIAS PARTICIPANTES DEL ORIENTE DE YUCATÁN.

Autores: Mercy N. Gijón Zama, Michel García García, Cinhtia M. González Segura

CONGRESO SOBRE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO 2013. Celebrado en Mérida, Yucatán del 29 y 30 de noviembre de 2013.

Resumen: El proyecto “Un día de Ciencia y Tecnología en tu Escuela”, busca llevar a los alumnos de escuelas primarias del oriente del estado de Yucatán actividades con elementos científicos, tecnológicos y didácticos, con el fin de dar a conocer la importancia de la ciencia y la tecnología con temas como la robótica, electrónica, animación, origami, videos y retos matemáticos, con el fin de despertar el interés hacia las matemáticas con actividades donde los niños interactúen directamente con el material presentado, y por consiguiente estén preparados para enfrentar los nuevos retos que la tecnología, la ciencia y la misma sociedad nos impone.

Entre las experiencias resultantes, está el entusiasmo de los niños al participar en cada una de las actividades, el interés generado tanto en niños como profesores de las escuelas visitadas, la motivación y trascendencia social que los alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Computación (LCC) de la Facultad de Matemáticas (FMAT) de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) obtienen al participar activamente en el proyecto.



Estudios estadísticos realizados en la UMT

Por: Luis Colorado Martínez

SATISFACCIÓN DEL SERVICIO ESCOLAR EN LA UMT

Introducción

Los servicios escolares que son proporcionados en la UMT son de diversos tipos, entre los más importantes está la proporción de información para el proceso de selección, la inscripción de alumnos, información y apoyo en la solicitud de becas, atención a la solicitud de constancias de carta promedio, boletas, kardex, historial académico, certificados parciales y completos de licenciatura, venta de derechos a examen extraordinarios, atención a las solicitudes de baja temporal o definitiva de la carrera. Por tal motivo, la interacción entre los alumnos y el personal del Departamento de Control Escolar es permanente y duradera.

En este apartado, se muestra un estudio realizado para determinar el nivel de satisfacción de los estudiantes de las cuatro licenciaturas de la UMT, con respecto al servicio proporcionado por el Departamento en Control Escolar en cuanto a la rapidez en la entrega de calificaciones, constancias y kardex, atención y trato amable. La variable de interés es el nivel de satisfacción y se midió en una escala ordinal considerando tres niveles: Bueno, Regular y Malo. Los alumnos que realizaron el muestreo y la obtención de datos son los bachilleres Jair Rafael Ayala Solís y Mirnaldy Alejandra Mena Rodríguez.

Objetivos

1. Estimar la proporción de alumnos satisfechos con el servicio proporcionado por el Departamento de Control Escolar, en toda la UMT y para cada licenciatura.
2. Comparar la proporción de alumnos satisfechos con el servicio proporcionado por el Departamento de Control Escolar correspondiente a los dos grupos de licenciaturas que reciben el servicio de control escolar por separado.

Metodología

Para el estudio de la proporción de alumnos satisfechos con el servicio proporcionado por el Departamento de Control Escolar, se consideró la rapidez en la entrega de calificaciones, constancias y kardex, atención y trato amable. En este caso se determinó que si la respuesta en el nivel de satisfacción es bueno o regular entonces se consideró que el alumno está satisfecho con el servicio proporcionado por el Departamento de Control Escolar.

Para determinar los dos grupos de licenciaturas que se van a comparar con respecto al parámetro de interés se tomó en cuenta que hay dos secretarías que proporcionan el servicio escolar en la UMT, una atiende a los alumnos de las licenciaturas de enfermería y contador público y la otra a los alumnos de educación y computación. Así, los parámetros que se van a comparar para estos dos grupos son:

P1: Proporción de alumnos de las licenciaturas de enfermería y contaduría satisfechos con el servicio proporcionado por el Departamento de Control Escolar.

P2: Proporción de alumnos de las licenciaturas de educación y computación satisfechos con el servicio proporcionado por el Departamento de Control Escolar.

A continuación se muestran los detalles técnicos con respecto al muestreo y a las inferencias estadísticas para el estudio de los parámetros de interés en este estudio.

Detalles técnicos del muestreo:

1. Tamaño de la población: 400 alumnos.
2. Parámetro de interés: Proporción de alumnos satisfechos con el servicio proporcionado por el Departamento de Control Escolar.
3. Método de muestreo: Estratificado.
4. Estratos: Enfermería (104 alumnos), Contaduría (109 alumnos), Educación (94 alumnos), Computación (93 alumnos).
5. Tamaño de la muestra piloto: Se elige una muestra irrestricta aleatoria de 10 alumnos por cada licenciatura.
6. Límite para el error: 0.05.

7. Fórmula para el tamaño mínimo de muestra con probabilidad 0.95:

$$n \geq \frac{\sum_{i=1}^4 N_i \sqrt{P_i(1-P_i)}}{\frac{N^2 B^2}{4} + \sum_{i=1}^4 N_i P_i(1-P_i)}$$

8. Asignación de la muestra:

$$n_i = n \left(\frac{N_i \sqrt{P_i(1-P_i)}}{\sum_{i=1}^4 N_i \sqrt{P_i(1-P_i)}} \right), \quad i = 1, 2, 3, 4.$$

9. Tamaño de muestra final con probabilidad 0.95: Enfermería (61 alumnos), Contaduría (63 alumnos), Educación (84 alumnos), Computación (91 alumnos).

Detalles técnicos de las inferencias estadísticas:

1. Intervalo de confianza del 95% para la proporción de interés en la UMT:

$$\hat{p} \pm 1.96 \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})(N-n)}{n(N-1)}}, \quad (0.6855, 0.7879).$$

2. Intervalos de confianza del 95% para la proporción de interés en cada licenciatura:

$$\hat{p}_i \pm 1.96 \sqrt{\frac{\hat{p}_i(1-\hat{p}_i)(N-n)}{n(N-1)}}, \quad \text{Enf: } (0.7578, 0.9416); \text{ Cont: } (0.7650, 0.9435); \\ \text{Educ: } (0.5066, 0.7229); \text{ Comp: } (0.5639, 0.7653).$$

3. Prueba de hipótesis para la comparación de los dos grupos:

$$H_0: P_1 = P_2 \text{ vs. } H_1: P_1 \neq P_2, \quad Z_c = 4.37012, \quad p = 0.0000124275, \quad (0.1330, 0.3175)$$

Conclusión

El porcentaje de alumnos satisfechos en la UMT con el servicio del Departamento de Control Escolar se encuentra entre el 68.6% y el 78.8%, con una probabilidad de 0.95.

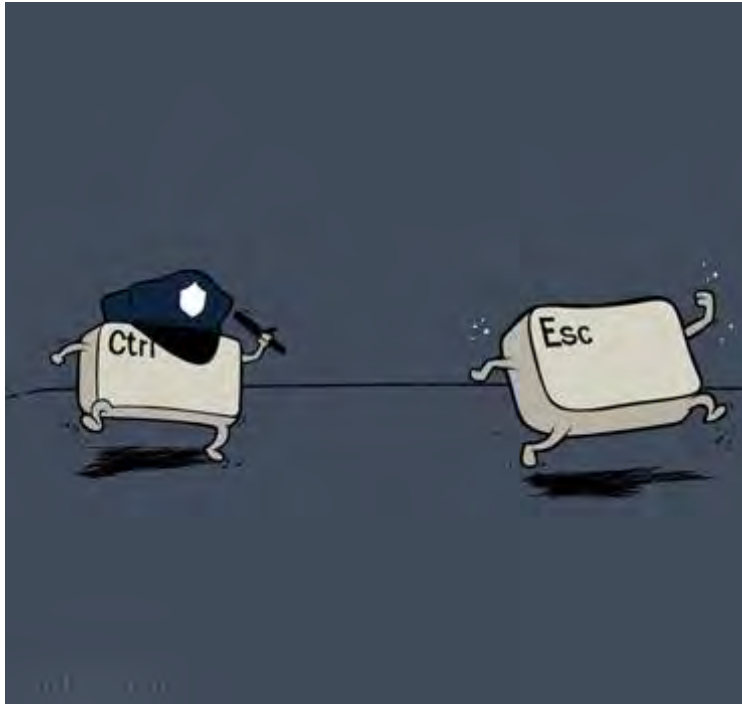
Se puede decir, que el porcentaje de alumnos satisfechos en las licenciaturas de enfermería y contador público con respecto al servicio del Departamento de Control Escolar es el mismo, no así con los alumnos de las licenciaturas de educación y computación, siendo los alumnos de la licenciatura en educación los menos satisfechos con este servicio.

Se observa que el porcentaje de alumnos satisfechos correspondiente a las licenciaturas de enfermería y contador público es mayor a los de las licenciaturas de educación y computación.

Bibliografía

Scheaffer, Richard; Mendenhall, William; Ott, Lyman (1987). Elementos de muestreo. 3ra. Edición. Grupo editorial Iberoamérica, S.A. de C.V. ISBN:968-7270-20-9.

Wackerly, Dennis; Mendenhall, William; Scheaffer, Richard (2002). Estadística matemática con aplicaciones. 6ta. Edición. Editorial Thomson.



“Si supiera que el mundo se acaba mañana, yo, hoy todavía, plantaría un árbol.”

Martin Luther King.

“Las matemáticas son el alfabeto con el cual Dios ha escrito el Universo.”

Galileo Galilei.

Actividades Académicas

Por: Cinhtia M. González Segura

VI Feria de proyectos

En el año 2007 surgió la idea de organizar una exposición de proyectos que los alumnos hayan realizado en sus diversas asignaturas cursadas, como parte de las actividades extraescolares en apoyo a la formación integral de los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Computación. El primer evento de esta naturaleza tuvo lugar en septiembre de 2007 en las instalaciones de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín (UMT). En el año 2008 no fue posible realizarla; sin embargo, a solicitud de los estudiantes se retomó en el año 2009 y a partir de entonces es parte de nuestras actividades anuales.

Así, el pasado 13 de septiembre tuvo lugar la VI Feria de Proyectos en la UMT. Al evento asistieron profesores y estudiantes de las 4 licenciaturas que se imparten en la UMT, a quienes los participantes explicaban brevemente sus proyectos expuestos durante la mañana. Posteriormente, se realizó una exposición dirigida al H. Jurado Calificador, que en esta ocasión estuvo conformado por el Dr. Jorge R. Gómez Montalvo, el L.C.C. David Marfil Loría y el L.M. Manuel Escalante Torres. A continuación se listan los proyectos participantes, empezando por aquellos que se posicionaron en los 3 primeros lugares.

Primer lugar

- **“Software interactivo con reconocimiento de voz para estudiar la geografía de la República Mexicana”** del estudiante Jesús Antonio Marfil Loría. Asesorado por Lizzie Edmea Narvéez Díaz, Víctor Manuel Chi Pech y Carlos Andrés Miranda Palma.

Segundo lugar

- **“Una herramienta didáctica para la enseñanza-aprendizaje de Autómatas Finitos Deterministas”** Estudiantes: Adán Martín Dzib Tun y Wilberth Meneses Ay. Asesorado por Cinhtia Maribel González Segura.

Tercer lugar

- **“Desarrollo de una aplicación móvil con wi-fi para apoyar el proceso tutorial”.** Estudiantes: Landy Gabriela López Gómez y Sergio Eduardo Dzul Xuluc. Asesorados por Maximiliano Canché Euán.

, así como profesores y alumnos de las diversas facultades, de la UADY.

Asimismo, con una destacada participación se presentaron también los siguientes proyectos:

- **"Desarrollo de una herramienta tecnológica orientada a servicios de almacenamiento en la nube para estudiantes de la UMT: UMT-Cloud"**. Presentado por: Jorge Antonio Alcalá Manzanero, Fayné Perera Huchim y Joel Armando Hernández Marfil. Asesorados por José Luis López Martínez.
- **"Desarrollo de un Sistema Distribuido para compartir material de estudio utilizando una arquitectura P2P parcialmente centralizada: UMT-Sharing"**. Eliseo Mazún Lugo, Andrés Febles Choc y Reyna Beatriz Pomol Acosta. Asesorados por José Luis López Martínez.
- **"Determinación de rutas óptimas usando el algoritmo Depth First en un ambiente simulado usando Player/Stage"**. Landy Gabriela López Gómez y Sergio Eduardo Dzul Xuluc. Asesorados por Michel García García.
- **"Herramienta didáctica para el aprendizaje de expresiones regulares"**. Reyna Beatriz Pomol Acosta y Rubí Esmeralda Poot Dzul. Asesorados por Cinhtia Maribel González Segura.
- **"Software educativo para aprender las tablas de multiplicar"**. Fernando Martínez Peraza y Gustavo Poot Tah. Asesorados por Lizzie Narvéez Díaz y Víctor Chi Pech.

¡Felicidades a todos por su esfuerzo!



Los participantes de la VI Feria de Proyectos.



Jesús Marfil Loría, primer lugar. Adán Tun y Wilberth, segundo lugar. Landy López y Sergio Dzul, tercer lugar.



Los integrantes del H. Jurado Calificador Manuel Escalante Torres, David Marfil Loria y Jorge Gómez Montalvo con el Administrador de la UMT, C.P. Fernando Estrada Zaldívar.



Concurso de Programación

El sábado 28 de septiembre de 2013 se realizó el concurso de programación de manera simultánea entre la Unidad Multidisciplinaria Tizimín y el Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías de Mérida.

En la UMT, ocuparon la primera posición Landy López, Sergio Dzul y Reyes Uicab. Felicidades a este gran equipo al igual que a todos los participantes por su gran esfuerzo y desempeño. ¡Que continúen los éxitos!



Reyes Uicab, Landy López y Sergio Dzul.

“Nuestra recompensa se encuentra en el esfuerzo y no en el resultado. Un esfuerzo total es una victoria completa.”

Mahatma Gandhi.

XIV Jornada de Computación y Matemáticas.

Las Jornadas de Computación y Matemáticas se realizan anualmente en la Unidad Multidisciplinaria Tizimín, por profesores y estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Computación, quienes con mucho entusiasmo mostramos a la comunidad que nos visita un poco del trabajo que realizamos como parte de nuestras actividades académicas.

En las primeras ediciones de este evento se invitaba a participar a escuelas primarias, secundarias y preparatorias de las comunidades de Tizimín y algunas del interior del estado como Espita, Panabá, Colonia Yucatán, Calotmul, Sucilá, Rio Lagartos, Dzonot Carretero, Tixcancal y Temozón; así como a profesores que imparten asignaturas de matemáticas en el tercer grado de educación secundaria. Sin embargo, atendiendo a diversas recomendaciones y comentarios que cada año los participantes nos externan, hemos ido modificando el formato del evento con el fin de ofrecer un mejor servicio a la comunidad.

En esta ocasión se invitó a participar a las escuelas de nivel medio superior de Tizimín y el interior del estado, tanto alumnos como profesores, con la intención de que conozcan un poco más de cerca las actividades relacionadas con la computación y las matemáticas, de tal forma que puedan observar lo divertido e interesante que resulta desempeñar actividades relacionadas con las ciencias y la tecnología. Nuestro objetivo es difundir entre los estudiantes de bachillerato las diferentes actividades que en el ámbito profesional puede realizar un Licenciado en Ciencias de la Computación.

Las actividades incluyen 5 stands que nuestros visitantes recorren y en los que pueden interactuar con los materiales expuestos tales como robots, figuras de origami o papiroflexia, retos matemáticos con diversos materiales, curiosidades electrónicas y tratamiento de imágenes por computadora. Las pláticas impartidas a los estudiantes abordan temas relacionados con las matemáticas divertidas y útiles, las redes de computadoras, la robótica, los dispositivos móviles, las animaciones y el procesamiento digital de imágenes.



“La vida es muy peligrosa. No por las personas que hacen el mal, sino por las que se sientan a ver lo que pasa.”

Albert Einstein.



Asistentes a las conferencias que se impartieron.



Stands de Robótica, Electrónica, Retos matemáticos y Papiroflexia.

Semana de Ciencia y Tecnología

Respondiendo a la invitación hecha por el Consejo de Ciencia, Innovación y Tecnología del Estado de Yucatán (CONCYTEY) para participar en el proyecto denominado “Colaboradores de la Ciencia”, un grupo de profesores de imparte algunas sesiones a los profesores de educación primaria que acuden dos veces al mes a las instalaciones de la UMT.



La Tutoría

Por: José Luis López Martínez y Teresita del Jesús Montañez May.

Pequeñas Mentiras a mi Tutor.

Tutor: Adelante Juan, ¿cómo te ha ido?

Juan: Muy bien, de maravilla, fijese que hasta el profesor de una asignatura me ha felicitado.

- Aunque la realidad era otra, Juan estaba al borde de irse a un extraordinario...

Si te sientes identificado con este diálogo, es tal vez porque en algún momento le has dicho una pequeña mentira a tu tutor, pero... ¿quién es realmente el perjudicado o qué pueden ocasionar esas pequeñas mentiras?

Probablemente, el hecho que digas una pequeña mentira es para evadir una responsabilidad, aunque las razones para hacerlo pueden ser varias, desde que no le encuentras utilidad al proceso de tutoría, no empatices con tu tutor, inclusive que no seas consiente de que estás mintiendo o tengas una percepción errónea de cómo te está yendo en alguna materia y realmente pienses que estás muy bien cuando la realidad es otra.

Es importante recordar que el proceso de tutoría es una forma de ayudarte en tu formación, mentirle a tu tutor, es como mentirte a ti mismo y evita que juntos puedan realizar una acción remedial y salir adelante con tus materias. Además, puede ser señal de que quizás tengas un problema mayor. Es importante tomes en cuenta que una pequeña mentira puede ser como una bola de nieve que rueda colina abajo; es decir, volverse poco a poco un problema mayor y finalmente pueda ocurrirte como en Pedro y el lobo (pierdas credibilidad y rompas la confianza que tu tutor había depositado en ti).

Estimado lector, ¿alguna vez le has dicho una pequeña mentira a tu tutor?...



“Lo que me preocupa no es que me hayas mentido, sino que, de ahora en adelante, ya no podré creer en ti.”

Friedrich Nietzsche.

Reflexión

Por: Sergio Eduardo Dzul Xuluc

En estos tiempos donde el gobierno pretende hacer cambios revolucionarios, es nuestro deber como jóvenes y universitarios hacer que los cambios que nuestro país necesita se hagan realidad, por ello debemos tomar la mentalidad que tenemos para crear proyectos que nos sirven para pasar las materias y usar esa mentalidad para crear proyectos que beneficien a la sociedad debemos ser emprendedores en la vida. La responsabilidad de crear un mejor futuro pasa de generación en generación y son los jóvenes los que cargan con esa responsabilidad.



Qué nos motiva a actuar

Por: Sergio Alejandro González Segura.

Si tienes sed, buscas agua y la bebes... sin embargo, esa simple acción no es siempre fácilmente realizable, por ejemplo, si estás en un desierto. En esas circunstancias, es mejor prevenir y llevar una cantimplora. Es de sentido común.

En esta sociedad también necesitamos o necesitaremos un trabajo, una forma de proveernos el sustento y conseguir la realización. Sin embargo, si esperamos hasta que lo necesitemos "con urgencia", muy posiblemente consigamos un trabajo que no sea de nuestro agrado o sea pobremente remunerado. ¿Tenemos el sentido común de prepararnos con mucha anticipación a esta necesidad? La escuela es una forma de prepararnos, pero muchos están en la escuela con la idea de que sólo por estar allá ya se están preparando, no es así, la escuela da tiempo y recursos, pero la preparación es personal, individual e intransferible.

Uno de los más fuertes motivantes a actuar es el enojo. Nos enojamos cuando alguien nos agrede, cuando las cosas no nos salen bien, cuando vemos (o al menos cuando sufrimos) una injusticia. Es un instinto primitivo para actuar, sin embargo, actúa a muy corto plazo, y muchas cosas no pueden corregirse a corto plazo, es necesario prever y corregir los problemas antes de que surjan. Por ejemplo la economía.

La economía anda mal, y puede ponerse peor. Las formas de corregirla incluyen una revolución guiada por el enojo de las masas, sin embargo, en México las revoluciones (ha habido muchas, aunque la escuela nos hace creer que sólo fue una) casi nunca han triunfado (a pesar de lo que digan los libros), y casi siempre incluyen muchas muertes (eso sí lo dicen los libros). Debería ser de sentido común corregirla antes de que el enojo nos impulse a actuar. No digo conocer la respuesta, pero presiento que podríamos empezar estudiando e involucrándonos en el destino del país, y no dejarle esa labor al grupo que se ha autoerigido dirigente ante la apatía y falta de motivación del resto.

Además de la vara existe la zanahoria. Es decir, además de huir de los problemas podemos perseguir un sueño (e incluso participar en el diseño del sueño, no como el burro de la fábula)... y es que generalmente si en un extremo está un infierno, en el otro está un paraíso, de lo contrario actuar no tendría sentido. Podemos aspirar a un trabajo gratificante, a una vida realizada, a una economía sana y al progreso... pero no vienen gratis, peor aún, no sabemos lo que se requiere para conseguirlos (es la verdad), pero intuimos que estudiando, razonando y actuando con conciencia podríamos encontrar el camino.

Egresados Célebres

ENTREVISTA A UN EGRESADO CÉLEBRE

Por: Victor M. Chi Pech, Erika R. Llanes Castro

En este número les presentamos la entrevista realizada al LCC. José Guillermo Cemé Canul, egresado de la novena generación de la Licenciatura en Ciencias de la Computación de la Facultad de Matemáticas – Unidad Multidisciplinaria Tizimín, quien actualmente se encuentra cursando estudios de maestría en el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada. Sin más preámbulos, demos inicio a la entrevista realizada.

Guillermo es hijo de los señores José Honorio Cemé Euán de oficio burócrata, y de María Guillermina Canul Solís de oficio ama de casa. Cursó sus estudios de primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura en las escuelas “Francisco Alcalá Martín”, “Miguel Barrera Palmero”, “Conalep” y “Facultad de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Yucatán” respectivamente, todas ellas localizadas en Tizimín.



“La felicidad humana generalmente no se logra con grandes golpes de suerte, que pueden ocurrir pocas veces, sino con pequeñas cosas que ocurren todos los días..”

Benjamin Franklin.

“El futuro tiene muchos nombres. Para los débiles es lo inalcanzable. Para los temerosos, lo desconocido. Para los valientes es la oportunidad.”

Victor Hugo.

¿Por qué decidiste estudiar la Licenciatura en Ciencias de la Computación en la UMT de la UADY?

Por mi interés en la computación, y saber de la calidad y el prestigio de la institución.

¿En qué fecha ingresaste y egresaste a la LCC?

Ingrese en agosto de 2008 y egresé en julio de 2012, aunque mi examen de grado fue en agosto de 2013

¿Cuál fue tu experiencia más significativa durante el tiempo que cursaste la LCC?

Creo que definir una experiencia en particular es difícil, pues tuve muchas experiencias de dicha índole, pero puedo mencionar el participar en las diferentes actividades de la UMT como por ejemplo las del aniversario de la UMT.

¿Cuáles eran tus expectativas al egresar de la LCC?

Seguir mi preparación profesional y eventualmente poder desempeñarme en dicha área.

Estudió en la UADY UMT por su interés en la computación, y saber de la calidad y el prestigio de la institución.

¿Cuál fue la modalidad en la que presentaste tu examen profesional para obtener el título de LCC? Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL).

Después de egresar ¿en qué empresa o institución has laborado? Me desempeñé como administrador de un ciber y como auxiliar en la empresa CREATIBOT, dedicada al desarrollo y al diseño web, la cual fue emprendida por egresados de la LCC de la UMT.

De los lugares en los que has laborado ¿en qué áreas te has desempeñado? Administración de centros de cómputo.

¿A qué cursos o talleres has asistido? Durante mis estudios de licenciatura asistí a varios, por mencionar algunos: Phyton, de la web 2.0, taller de elaboración de currículo y entrevista de trabajo.

¿Qué actividades realizas o realizaste en los lugares que has laborado? Instalación y mantenimiento de una LAN, instalación y mantenimiento de las terminales de esa red así como compartir recurso tal como una impresora.

¿Has impartido algún curso o taller? ¿Cuál y dónde? He impartido el taller de cálculo a los estudiantes de la LCC en la UMT, así como un curso de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso de la licenciatura en Educación en la UMT

Actualmente ¿cuál es tu mayor reto profesional? El mayor reto profesional que tengo ahora es el de concluir satisfactoriamente mis estudios de maestría en ciencias de la computación, que curso actualmente en el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, en Baja California.

El mayor reto profesional que tengo ahora es el de concluir satisfactoriamente mis estudios de maestría en ciencias de la computación

Algún consejo que quisieras compartir a los estudiantes de la LCC: Pues que estar en la carrera es como una segunda familia, es una gran oportunidad de desarrollo, aunque habrá retos, no desanimarse, buscar el apoyo de compañeros y maestros, pero más que nada echarle las ganas y el esfuerzo que está en nosotros.

No omitimos mencionar que en el mes de septiembre, a Guillermo se le entregó un reconocimiento en la ciudad de Pachuca, Hidalgo por haber obtenido el premio Ceneval al desempeño de Excelencia – EGEL correspondiente al período enero – junio 2013.

Con esto concluimos la entrevista realizada al LCC., José Guillermo Cemé Canul a quien agradecemos compartir con nosotros los recuerdos que tiene de su vida estudiantil en la licenciatura, conocer la labor que desempeña actualmente, entre otros temas.



“Exígete mucho a ti mismo y espera poco de los demás. Así te ahorrarás disgustos.”
Confucio.

“Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.”
Albert Einstein.

Arte..re

Por: Teresita del Jesus Montañez May, Lizzie Narváez Díaz, Erika Llanes Castro

Hola de nuevo, hace un mes estuve en un congreso de enseñanza de las matemáticas y una chica de Colombia nos regaló una pulserita con los colores de su bandera y con la palabra Colombia en el centro,



Nos gustó mucho y nos pusimos a buscar en internet un tutorial para realizar dichas pulseras con nombre, encontramos varios tutoriales que les vamos a compartir, y les ponemos aquí un adelanto para que se inspiren y las hagan.



Material:

Base sólida y flexible (Envases de plástico pet, cartón o fomi)

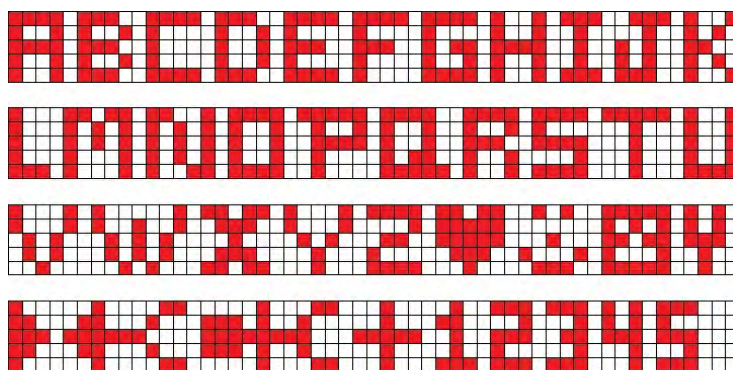
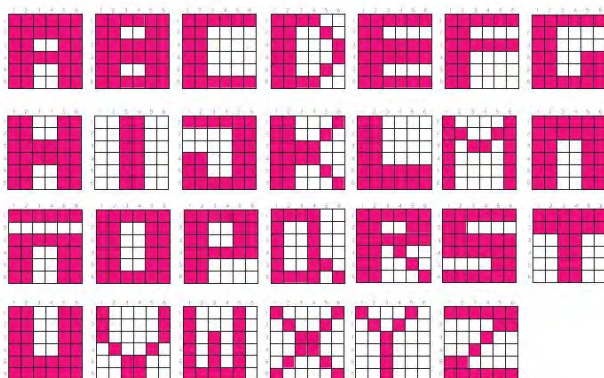
6 hilos de 0,5 mm de bordar en color claro

1madeja de hilo de bordar oscuro (a este le llamaremos hilo móvil)

cutter o tijera y regla

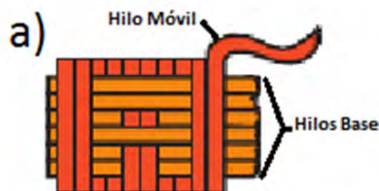
Se corta una tira de plástico (cartón o fomi) de 1cm x 8cm.

Así podemos construir pulseras en una base sólida y flexible, y superponiendo encima de esta base simplemente hilos de colores, los cuales entremezclaremos para formar nombres, o incluso dibujos geométricos siguiendo los siguientes diagramas, de los cuales ponemos los pasos a seguir para formar las letras.

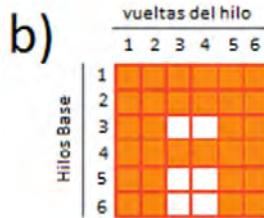


Cómo leer los diagramas:

Cómo se muestra en la figura a) La pulsera consiste en ir enredando el hilo móvil (en naranja oscuro) alrededor de los 6 hilos base (en naranja más claro) con los que se irán formando las letras.



En la figura b) se muestra en forma de cuadrícula el diagrama de la letra “a”, como te darás cuenta está en una cuadrícula de 6 x 6. En la orilla izquierda y superior hay números. La orilla izquierda muestra el número de hilos base, que son 6 y la orilla superior, el número de vueltas que debe dar el hilo móvil. Los cuadros coloreados que forman la letra son los hilos que se quitan de la base plástica en cada vuelta para poder formarla.



Por ejemplo para la letra “a” :

Quita todos los hilos de la base de plástico y haz dos vueltas con el hilo móvil. Esto hará que se forme la primera asta de la A. Después regresa a la base de plástico los hilos 3, 5 y 6 y da dos vueltas con el hilo móvil, al hacer esto estás formando el hueco de en medio y la parte de abajo, finalmente retira todos los hilos de la base plástica y da dos vueltas con el hilo móvil para hacer la otra asta. A continuación regresa todos los hilos y da tres vueltas con el hilo móvil ya tendrás tu letra “a” formada!

Sigue este procedimiento para las otras letras.

TIP: Entre letra y letra, hay una separación de 3 vueltas con el hilo móvil.

Espero que les dé una idea de lo que hay que hacer, para mayor información chequen estas páginas:

<http://www.craftinggeek.me/2011/05/pulsera-con-nombre-facil-sencilla.html>

<http://www.taringa.net/posts/hazlo-tu-mismo/15595872/Como-hacer-una-pulsera-de-hilo-con-nombre.html#>

<http://lasmanualidades.imujer.com/2010/05/17/pulseras-de-hilo-con-tu-nombre>

y los videos:

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=fEH81OUluX8

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=lulqqZ-ohws

Reseña deportiva

Por: Maximiliano Canché Euán

Son buenos tiempos en los que se han dado grandes resultados deportivamente, tales como el de los pequeños basquetbolistas de la comunidad triqui de Oaxaca, que resultaron campeones en el IV Festival Mundial de este deporte realizado en Argentina. Sobre todo al saber que prefieren jugar descalzos ya que se sienten más cómodos.

También son los tiempos en los que a pesar de no llegar buenos resultados de una selección premundialista nos sentimos orgullosos de una selección menor de futbol (sub-17) la cual ha demostrado contar con mentalidad y futbol ganadores que nos hace esbozar sonrisas de aceptación. Es triste notar que a la afición se le olvida rápidamente una desastrosa eliminatoria de futbol de la selección mayor y festejamos un triunfo en repechaje como si se hubiera ganado una copa mundial. Con esto se comprueba nuevamente que el futbol es populista y como buenos políticos, los directivos le dan a la afición lo que le haga sentir contenta.

El futbol mostrado por los “pequeños” seleccionados esperemos sirva de motivación a los mayores. Desafortunadamente se perdió el partido final del campeonato de futbol ya que les volvió a aparecer el poderoso equipo de Nigeria, y éste indudablemente es un conjunto rápido, fuerte físicamente, pero sobre todo ordenado y con conexión entre sus jugadores.

*Los pequeños basquetbolistas de la
comunidad triqui de Oaxaca*

Chiste

Pero afortunadamente, salvo algunos tropiezos en lo deportivo como con mis pumas de la UNAM y nuestra emplumada selección, finalizamos el año con un balance positivo en cuanto a deportes nacionales y locales se refiere.

Por otra parte, en el ámbito local, se llevó a cabo el tradicional torneo de fútbol rápido varonil de septiembre a noviembre. En él participaron siete equipos de las licenciaturas que se imparten en la Unidad Multidisciplinaria Tizimín más el equipo representativo de maestros de la Unidad, de los cuales únicamente cuatro obtendrían su pase a las finales. Ya en los partidos finales, en la primera semifinal del torneo el equipo Conta5 (con elementos de la Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Enfermería y uno de Ciencias de la Computación) se llevó el triunfo contra los Nicks de la Licenciatura en Ciencias de la Computación. En la otra semifinal el equipo Estudiantes (con elementos de la Licenciatura en Ciencias de la Computación y de la Licenciatura en Contaduría) derrotó al equipo Conta7 de la Licenciatura en Contaduría.

En la final del torneo el equipo Estudiantes obtuvo el triunfo por marcador de 8-5 ante el equipo Conta5 en un emocionante y entretenido partido. Felicitaciones a los ganadores, y un reconocimiento a todos los entusiastas participantes en las actividades donde seguramente tuvieron momentos de diversión y convivencia con la comunidad UMT.

Equipo Conta5



Retos

Por: Teresita del Jesus Montañez May, Oscar Muñoz Carballo

Aquí les dejamos algunos retos de lógica, para entretenerse un rato:

Las Gemelas

Rosa y María son gemelas idénticas y es imposible distinguir cuál es cuál, pero Rosa siempre dice la verdad, y María siempre miente. Un día, su abuelo fue de visita y preguntó: ¿Hay pollo para cenar? Una de ellas respondió susurrando algo que el abuelo no entendió; entonces él preguntó a la otra qué es lo que había dicho la primera, a lo que ella respondió: “Ha dicho que no hay pollo”. ¿Es posible saber si había pollo o no?

La Herencia

Al morir un padre, ordenó que se distribuyeran sus camellos entre sus tres hijos de la siguiente forma: la mitad para el primogénito, una cuarta parte para el segundo y un sexto para el más pequeño. Pero resulta que el padre sólo tenía once camellos, con lo que el reparto se hizo realmente difícil, pues no era cosa de cortar ningún animal. Los tres hermanos estaban discutiendo, cuando ven llegar a un viejo famoso por su sabiduría, montado en su camello. Le pidieron consejo y éste dijo: “Si vuestro padre hubiese dejado doce camellos en vez de once no habría problemas”. Ellos dijeron “Cierto, pero sólo tenemos once”. A lo que el sabio contestó: “Tomad mi camello, haced el reparto y no os preocupéis que nada perderé yo en la operación”. ¿Por qué dijo tal cosa?

Las corbatas coloridas

El Sr. Blanco, el Sr. Rojo y el Sr. Verde se encuentran por la calle. El que lleva puesta la corbata roja dice: “¡Qué curioso! Los colores de nuestras corbatas corresponden a nuestros apellidos, pero ninguno lleva puesto el color correspondiente a su apellido.” A lo que Blanco responde “Tiene usted razón”. ¿De qué color es la corbata de cada uno?



“No pido riquezas, ni esperanzas, ni amor, ni un amigo que me comprenda; todo lo que pido es el cielo sobre mí y un camino a mis pies.”

Robert Louis Stevenson.

Panes y monedas

Cabalgaban, camino a Bagdad, por el desierto dos árabes jóvenes cuando encontraron a un viejo hambriento tumbado en la arena. El viejo contó que había sido asaltado por un grupo de enmascarados y preguntó a los jóvenes si llevaban alguna cosa para comer. El primer joven contestó que aún le quedaban cinco panes, y el segundo contestó que le quedaban tres panes. El viejo propuso compartir entre los tres toda esta comida y al llegar a Bagdad les recompensaría con 8 monedas de oro. Así lo hicieron, comieron entre los tres los 8 panes y al llegar a Bagdad al día siguiente el viejo les quiso recompensar con 8 monedas, por lo que entregó cinco monedas al primer joven y tres monedas al segundo. Pero el primer joven dijo: "El reparto no es correcto. Si yo di cinco panes me tocan 7 monedas y a mi compañero, que sólo aportó tres panes, solo le toca 1 moneda" ¿Por qué dijo esto el joven?

Sudoku

4				3			
2			4		5		
	7			6		8	
			4	8	2	1	
				5			
	4	6	7	1			
	3		8			2	
		9		3			1
			9				7

“Un científico debe tomarse la libertad de plantear cualquier cuestión, de dudar de cualquier afirmación, de corregir errores.”

Julius Robert Oppenheimer.

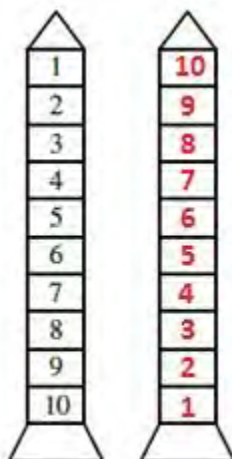
Solución a los retos de la revista anterior

Sumas y Multiplicaciones

$$\boxed{1} \times \boxed{4} \times \boxed{8} = 32$$

$$\boxed{2} + \boxed{3} + \boxed{5} + \boxed{6} + \boxed{7} + \boxed{9} = 32$$

Obeliscos aritméticos



Como cada pareja correspondiente a ambos obeliscos suma 11, 5 pares cualesquiera suman 55, si los del obelisco izquierdo suman 25, los correspondientes 5 del obelisco derecho suman 30.

Porcentajes

Son iguales ya que $(36)(67)(1/100) = (67)(36)(1/100)$

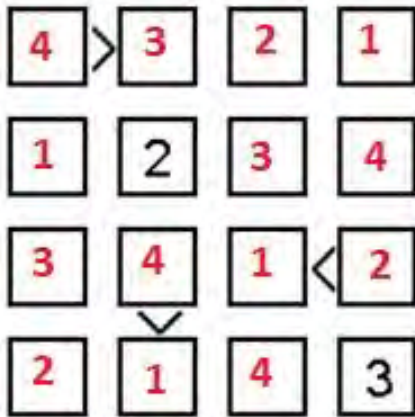
Los mentirosos

El jueves tuvieron la conversación

La encuesta

Como el encuestador ve el número de la casa, para que dijera que los datos estaban incompletos es porque hay dos productos de tres cifras que dan 36 y su suma da lo mismo: 13, los números son $1 \times 6 \times 6$ o $2 \times 2 \times 9$ así que cuando la mujer dice que la mayor estudia piano ya queda claro cuáles son las edades: 2, 2 y 9

Futoshiki



“Hay una fuerza motriz más poderosa que el vapor, la electricidad y la energía atómica: la voluntad..”

Albert Einstein.

Uso de Dispositivos Móviles

¿Usas el teléfono móvil? o ¿él te usa?

Por: Maximiliano Canché Euán y Erika Llanes Castro

La telefonía móvil juega un papel importante para la existencia del hombre moderno, esta se ha convertido en una parte fundamental en la interacción humana, ha incrementando su funcionalidad y condicionado mayor dependencia [1]. Así, en nuestros días es común ver a todo tipo de personas dependiendo del teléfono celular, sin percatarse del daño irreparable que puede ocasionar en su vida personal.

Hace poco tiempo, pasando por un establecimiento observaba a dos amigas reunidas en el lugar donde seguramente acordaron tomar un café. La escena fue común, se encontraban platicando y riendo... lo extraño fue que lo hacían sin hablar y ensimismadas ¡mirando la pantalla de su teléfono!, “¿eso es ahora una reunión para tomar café con los amigos?”- me pregunté.

Ignorar tu entorno y poner atención sólo en tu teléfono celular es una señal de dependencia [2]

Con respecto a aspectos psicosociales, las personas han creado una dependencia psicológica hacia el celular, con trastornos físicos y psicológicos como ansiedad, palpitaciones y sudoración. Cuando olvidan el teléfono en casa, su saldo se ha agotado, se quedan sin cobertura o sin batería, se origina un “síndrome de abstinencia psicológica y física” que revela una adicción [3], también llamada nomofobia, o fobia a la carencia del teléfono móvil.

Entre los principales factores de la nomofobia están el aburrimiento, la soledad y la inseguridad [2]. También, estudios psicológicos han determinado que en la comunicación mediante telefonía celular se prefiere el envío de mensajes de texto para evitar una interacción mediante la conversación [4].

Lo anterior es nada comparado con los riesgos que existen con el uso que le damos al celular cuando caminamos por la acera, cuando cruzamos una calle, o peor aún, cuando conducimos un vehículo. Desafortunadamente es común ver a personas conduciendo el automóvil al mismo tiempo que emplean su celular para escribir un mensaje, llamar o consultar la agenda. No le damos importancia al sinnúmero de veces que en las noticias se nos advierte sobre los accidentes que ocasionan estas malas prácticas, quizá pensando “no creo que me suceda a mí”, y actuamos sin reconocer que tenemos altas probabilidades de que nos pueda ocurrir.

Es frecuente también ver en el parque a los padres empujando en el columpio a sus hijos o sentados mientras ellos juegan y se divierten; pero desgraciadamente también estas mismas personas se encuentran “ausentes” y siempre atentas en lo que les indica el celular, sin percatarse de lo que realizan sus pequeños (o las personas a su alrededor) y por lo tanto perdiéndose de un momento único, irrepetible y agradable.

Es indudable que la tecnología ha llegado para cambiar nuestras vidas, sin embargo, debemos tener consciencia (y cuidado) de no dejarnos manipular por los dispositivos que actualmente usamos. Hagamos lo posible por usarlos de forma moderada y consciente para aprovecharlos al máximo evitando que ellos nos usen.

[1]. Prieto, S. at El. El teléfono celular como distractor de la atención médica en un servicio de Urgencias. Medicina Interna de México, Volumen 29, núm. 1, enero-febrero, 2013; 29(1):39-47

[2]. Kung, V. ¿Qué causa la nomofobia, el miedo a vivir 'desconectado'? <http://mexico.cnn.com/salud/2012/03/08/que-cause-la-nomofobia-el-miedo-a-vivir-desconectado>. Fecha de última consulta: 31 de octubre de 2013.

[2]. Vera, R. Adicción al teléfono móvil. http://www.psicologia-online.com/autoayuda/adiccion-movil/adiccion_telefono.shtml. Fecha de última consulta: 31 de octubre de 2013.

[3] Byrne R, Findlay B. Preference for SMS versus telephone calls in initiating romantic relationships. AJETS 2004; 2(1):48-61.

Ser UADY

Por: Michel García García, Cinhtia González Segura



Michel García García Pertener a la mejor Universidad de todo el Sureste Mexicano, no hay más.

4 de junio a la(s) 22:28 · Me gusta · 👍 3



Fay Perera Tener una educación verdaderamente integral; los profesores, administrativos y compañeros LCC egresados y estudiantes contribuyen en nuestra formación académica y personal, haciéndonos mejores profesionistas y mejores personas. Es un ORGULLO ser LCC de la UMT 😊

4 de junio a la(s) 22:35 · Ya no me gusta · 👎 2



Neyfis Solis Ser profesional de calidad que se rige por la ética, comprometido con la sociedad y que se desempeña con verdadera pasión. Eso es lo que se percibe en los profesores y estudiantes de la UMT. 😊

4 de junio a la(s) 22:49 · Ya no me gusta · 👎 2



Cinhtia Gonzalez Dar cada día lo mejor de nosotros mismos para ir construyendo el lugar donde queremos seguir estando y llevar orgullosamente con nosotros la huella que deja estar o haber estado ahí 😊

4 de junio a la(s) 23:06 a través de móvil · Ya no me gusta · 👎 2



Crisof Valle La mejor experiencia en cada una de las cosas que se hace en nuestra querida licenciatura... los mejores momentos siempre serán para algo productivo...

5 de junio a la(s) 20:34 · Ya no me gusta · 👎 1



Jesus Espejo Briceño Es tener educación de calidad, una formación integral. Es fijarnos una meta, iniciar y si tropezamos, nos levantamos y seguimos adelante. Ser UADY es un orgullo, ser LCC es un privilegio, ser de la UMT es otro nivel 😊.

10 de junio a la(s) 11:27 · Ya no me gusta · 👎 2



Mercy Gijon Zama ser mejores y entender que si las cosas no salen como queremos....pero sin duda alguna con dedicación y esfuerzo todo se puede lograr. 😊



Serj Eduard Dx haber escogido un camino difícil, donde hemos tropezado algunos pero seguimos por el mismo camino. El camino del LCC puede dar dolores con los proyectos pero te brinda muchas satisfacciones a lo largo de tu carrera. LCC es algo que se tatúa en el alma durante su estancia en la UMT. 😊❤️

7 de junio a la(s) 10:54 · Ya no me gusta · 👎 2



David Marfil Tener la convicción que tienes una preparación integral para unirse al ámbito laboral y que los retos que enfrentes pueden ser enfrentados con la preparación adquirida y con las ganas de demostrar que es lo que podemos lograr los LCC de la UADY

4 de junio a la(s) 23:06 · Ya no me gusta · 👎 2



God-Alex Rdz Se logran muchos éxitos y sobre todo profesionales que demuestran habilidades para todo lo que se enfrenta, y no solo eso, uno prospera porque lo demuestra de acuerdo a su profesionalismo, arriba UMT LCC, los mejores!!!!

5 de junio a la(s) 0:50 · Ya no me gusta · 👎 1



Gabriela Pacheco ser mejor cada día en cada reto.. y experiencia sin duda alguna...

5 de junio a la(s) 11:16 · Ya no me gusta · 👎 2



Norma Tuz Mex Sin duda alguna.. Es ser grande...

6 de junio a la(s) 19:18 · Ya no me gusta · 👎 1



Jhonny Braga ser el mejor sin duda alguna 😊

6 de junio a la(s) 19:20 · Ya no me gusta · 👎 1



Marwin Tuz Ser UADY LCC UMT es tener una educación de calidad, no dejarte detener por los obstáculos, ser cada día mejor persona y mejor profesional y demostrarle al mundo y a la sociedad que obtuviste el mejor conocimiento de cada uno de los profesores, ser responsable, es proponerte metas y cumplirlas, saludos desde Cozumel

7 de junio a la(s) 9:35 · Ya no me gusta · 👎 2

Colabora con Nosotros

¿Deseas publicar avisos clasificados o enviar tus comentarios y sugerencias?
puedes hacerlo a:

revista.umt@gmail.com

¿Deseas colaborar y/o participar en alguna sección? no dudes en contactarnos
y acércate a tus profesores.

Equipo responsable del quinto número:



LCC. José Guillermo Cemé Canul

¡Felicidades!



Primer estudiante de la Facultad de Matemáticas que obtiene el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia - EGEL.