



Investigación
Eventos Académicos
Conoce a tu profesor

Nuestra Historia
Egresados Célebres
Y mucho más...

Directorio

Director

M.C. Michel García García

Comité Editorial

M. en C. Michel García García

M. en C. Cinhtia Maribel González Segura

M. en C. Víctor Manuel Chi Pech

MC. Lizzie Edmea Narváez Díaz

LM. Teresita del Jesús Montañez May

LM. Manuel Jesús David Escalante Torres

M. en C. Erika Rosanna Llanes Castro

M. en C. Carlos Andrés Miranda Palma

M. en C. Sergio Alejandro González Segura

M. en C. Maximiliano Canche Euán

M. en C. Luis Colorado Martínez

Dr. Jose Luis López Martínez

M. en C. Oscar Muñoz Carballo

Diseño de Portada: Br. Jorge Alcalá Manzanero, Br. Landy G. López Gómez

Colaboradores Invitados: Br. Yazmin Och Tec, Br. Rosa M. Rodriguez Dzib

Editores

Michel García García

Cinhtia Gonzalez Segura

Maximiliano Canche Euán

Contenido

Editorial	1
Carlos Andrés Miranda Palma	
Nuestra Historia	2
Víctor Chi, Lizzie Narváez, Teresita Montanez, Manuel Escalante, Carlos Miranda.	
Conoce a tu Profesor	5
Michel García García.	
Investigación	9
Víctor Chi, Lizzie Narváez, Cinhtia M. González, Michel García.	
Estudios estadísticos realizados en la UMT	18
Luis Colorado Martínez	
Actividades Académicas	20
Cinhtia González, Sergio González.	
La Tutoría	27
Maximiliano Canché Euán	
La Administración del Tiempo	29
José Luis López Martínez, Teresita del Jesús Montañez May	
Momentos de reflexión	31
Cinhtia M. González Segura, Sergio Alejandro González Segura.	
Egresados Célebres	33
Erika Rosanna Llanes Castro, Víctor Manuel Chi Pech	
ArTe...re	38
Teresita Montañez, Lizzie Narváez, Erika Llanes.	

Reseña Deportiva del XII aniversario	42
Maximiliano Canche Euan	
Retos	44
Teresita de Jesús Montañez May, Oscar Muñoz Carballo	
Humor	48
Yazmin Och Tec, Rosa M. Rodriguez Dzib	
Colabora con Nosotros	51



Editorial

UN VIAJE DE AVENTURA ...

Por: Carlos Miranda Palma

Hace un tiempo atrás nos embarcamos en una gran aventura, iniciamos un viaje por senderos desconocidos. En el trayecto de ese gran viaje sorteamos varios obstáculos y finalmente logramos llegar a la meta (el primer número).

Después de ese primer viaje, no nos quedamos con las ganas e hicimos dos viajes más y como en el primero, salimos adelante de los retos que se presentaron. En el trayecto de esos dos viajes corregimos algunas piezas y le agregamos otras que no habíamos considerado llevar, al final de esos viajes logramos llegar a la meta con grandes satisfacciones.

Hace unas semanas iniciamos un cuarto viaje y el día de hoy tienes en tus manos el producto de ese viaje, hoy te lo entregamos con la esperanza de que sea de tu agrado y que te permita conocer lo que hacemos en la Facultad de Matemáticas de la UMT. Es un producto que se ha realizado con el esfuerzo de todos y cuyo resultado es la suma de todos los que emprendimos cada uno de estos viajes.

Cada uno de estos grandes viajes refleja el quehacer y el sentir de los profesores y alumnos de la Facultad de Matemáticas en la UMT y nos alegramos en compartir contigo cada una de las metas alcanzadas en cada viaje.

Muchas gracias por ser parte de la meta de este gran viaje, que sin el apoyo y la ayuda de todos no sería posible. Gracias por estar a nuestro lado echando porras para que sigamos adelante en este gran viaje.

Nos vemos en el siguiente viaje de aventura...



Nuestra Historia

Por: Victor Chi, Manuel Escalante, Lizzie Narváez, Teresita de Jesús, Carlos Miranda

En este número escribiremos las actividades realizadas en la licenciatura en ciencias de la computación (Icc), durante el año 2002, en la Unidad Multidisciplinaria Tizimín (UMT).

Durante este año se continúa apoyando en la impartición de asignaturas a la licenciatura en educación y a la licenciatura en enfermería. A la primera en las asignaturas de estadística inferencial, estadística descriptiva y computación, y a la segunda

Se organiza la Segunda Jornada de Computación y Matemáticas. Dirigida a primarias, secundarias y preparatorias

con la asignatura de computación y un curso de estadística. Por otra parte, nosotros recibimos el apoyo de dos profesores de la facultad de educación: la profesora Nelly Leal Pérez para impartir las asignaturas de metodología de la investigación y relaciones humanas, y del profesor Jaime Castillo Vera para impartir un curso de comprensión del idioma inglés.

Se organiza en el mes de febrero la segunda jornada de computación y matemáticas, en donde involucramos a nuestros estudiantes de la primera y segunda generación. Dicha jornada fue dirigida a: estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria de las comunidades de Tizimín y algunas del interior del estado como Panabá, San Felipe, Río Lagartos, Calotmul y Espita; así como a profesores que imparten la asignatura de matemáticas en el tercer grado de educación secundaria. A los profesores de secundaria se les imparte un curso relacionado con gráficas de polinomios, para la cual dos de nuestros estudiantes de la primera generación, Norma Iveth Gómez López y Pedro López Gómez desarrollan el software utilizado durante el curso, para lo cual, ambos estudiantes ponen en práctica lo hasta entonces aprendido en sus asignaturas de programación y matemáticas.

“Muchas excusas son siempre menos convincentes que una sola” **Aldous Huxley.**



Profesores participando en el curso Graficación de polinomios durante la jornada de computación y matemáticas.

En junio, se clausura el primer Diplomado en Computación Educativa, del cual egresan 13 de los 16 alumnos que iniciaron.

Con el fin de que nuestros estudiantes realicen actividades de extensión en matemáticas y computación, los estudiantes Emmanuel Castillo Solís, Iveth Gómez López y Pedro López Gómez imparten en el Instituto Tecnológico Agropecuario de Tizimín, la conferencia “Brazo robótico”, bajo la asesoría del profesor Manuel Escalante Torres. Asimismo, los estudiantes José Luis Ruiz Uitzil y Citlali Guadalupe Nieves Guerrero, imparten en la Unidad Tizimín el curso “Desarrollo de páginas Web” dirigido a sus compañeros de generación.

Por otra parte, a partir del 3 de junio de 2002 se inician los trámites administrativos para que la Unidad Tizimín cuente con una página Web, la cual se publica oficialmente el 30 de julio de 2002, teniendo como responsable de la misma al profesor José Luis López Martínez. Actualmente el responsable de dicha página es el profesor Michel García García.

“Es mejor consultar las cosas con la almohada a tiempo que perder el sueño por su causa después” Baltasar Gracian.

“Sé dueño de tu voluntad y esclavo de tu conciencia” Ebrer.

Durante este año, específicamente en el mes de septiembre se integra a la planta actual de profesores el ISC. Sergio Alejandro González Segura, el LM. Luis Colorado Martínez, y la LCC. Erika Rossana Llanes Castro. Con el fin de mejorar nuestra práctica docente, los profesores de la LCC – UMT participamos durante todo el año en el seminario de evaluación y mejoramiento docente impartido por el Dr. Víctor Fernández Medina.

Por el momento dejaremos hasta aquí este escrito y continuamos en el siguiente número.



Egresados e instructores del primer diplomado en computación educativa.



Conoce a tu profesor

Por: Michel García García



Mi nombre completo es Teresita del Jesús Montañez May, pero siempre he preferido que me digan Tere. Nací en la ciudad de Mérida Yucatán a las 11 de la noche del 27 de octubre de 1969. Me encanta leer, prácticamente de todo, pero siento especial predilección por las novelas policiacas, de aventuras y de vampiros, he leído casi toda la bibliografía de Agatha Christie, todas las historias de Sherlock Holmes y muchas otras novelas de otros autores de este género. Sin embargo mis autores favoritos son de distintos géneros, entre ellos se encuentran Elena Poniatowska, Isabel Allende, Mario Benedetti y Jorge Ibarguengoitia.

Aunado a la lectura me gusta estar aprendiendo cosas nuevas y es por eso que colecciono revistas de

manualidades y de costura y me paso mucho tiempo en internet aprendiendo de todo un poco, desde matemáticas hasta como ponerle subtítulos a películas, cómo hacer distintas figuras de origami o cómo se escribe costura en ruso. Aunque no lo crean me encanta costurar y con mi primer aguinaldo lo

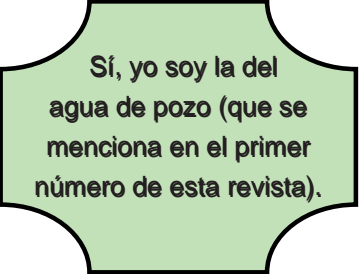
Me encanta leer, me gusta estar aprendiendo cosas nuevas, colecciono revistas de manualidades y paso mucho tiempo en internet aprendiendo de todo un poco.

que compré es mi máquina de coser. También disfruto realizando manualidades, plegando figuras de origami, resolviendo sudokus y viendo algunas series de televisión como Bones, NCIS, Grimm y Diario de Vampiros (me encantan los vampiros).

“La caída de un gran hombre está siempre en relación con la altura a la que ha llegado” **Honoré de Balzac.**

Desde niña quería ser maestra, originalmente de niños de primaria, luego quería ser maestra de Español para secundaria, pero al entrar a la prepa, como tenía dificultades en la materia de Física, el maestro nos daba clases adicionales de álgebra, por aquello de los despejes y al fin entendí de que se trataba, fue un momento de iluminación y a partir de entonces me encantaron las matemáticas y supe que estudiaría algo relacionado con ellas. Me gradué como Licenciada en Matemáticas en la Facultad de Matemáticas de la UADY y disfruté cada momento que pase ahí, sobre todo porque habían muchas materias que me gustaban (y me siguen gustando) como todas las álgebras, análisis matemático y topología, también recuerdo con cariño a mis compañeros y mis profesores. Y como ven, se cumplió mi sueño de ser maestra.

A propósito de compañeros de escuela, cuando estaba en tercero de prepa, conocí a un muchacho que me caía muy mal, pues yo lo consideraba súper presumido, siempre hablando de calificaciones, me caía tan mal que disfruté enormemente cuando por una equivocación de la maestra de francés tuvo que presentar extraordinario de esa materia (je je, ya no podría seguir presumiendo de exentar todas las materias) por azares del destino decidió estudiar la misma carrera que yo, y con el tiempo nos hicimos amigos, hasta que decidí conquistarlo y finalmente me casé con él. Sí, se trata de Manuel Escalante y efectivamente, yo soy la del agua de pozo.



Sí, yo soy la del agua de pozo (que se menciona en el primer número de esta revista).

En cuanto a mi experiencia profesional, desde que estaba en la carrera, para ganar un dinerito, suplía a algunas maestras de primaria y a una de ellas la suplí por 3 meses, así que prácticamente fui maestra de primaria ese tiempo, siendo pasante de la carrera mi primer trabajo formal fue en el colegio Rogers dando la clase de Cosmografía a los chicos de prepa de la especialidad de Matemáticas y también trabajé en la Facultad de Medicina de la UADY, pues aunque no lo crean hasta los futuros doctores llevan materias de Matemáticas. También hubieron momentos difíciles, no es fácil conseguir trabajo, pero de tanto insistir, buscar y en algunos casos gracias a las recomendaciones de amigos que conocen nuestras ganas de trabajar y nuestro sentido de responsabilidad se fueron abriendo puertas y es así como trabajé en diversos colegios y universidades hasta llegar a la UADY.

Desde el año 2000 soy profesora de la carrera de LCC en el Campus (ahora conocido como la Unidad Multidisciplinaria Tizimín) y estoy agradecida con la vida ya que en Tizimín han ocurrido cosas muy importantes para mí, como lograr al fin ser mamá, también he encontrado muy buenos amigos a los que considero de mi familia y el ambiente de trabajo es genial.

Lo que más me gusta es dar clase. Me gusta cuando los chicos son participativos y te cuestionan. Los chicos de la UMT son nobles, respetuosos y la mayoría de verdad tienen ganas de aprender y superarse.

En mi trabajo lo que más me gusta es dar clase, me emociono con cada explicación y redescubrir día con día esos detalles en las demostraciones y en los conceptos, me gusta cuando los chicos son participativos y te cuestionan e incluso te corrigen, ya que eso significa que están entendiendo y tienen interés y sobre todo que están prestando atención, en cambio es difícil dar una clase cuando ves caras de apatía, de fastidio, de chicos que no quieren pasar a la pizarra cuando se los pides, afortunadamente son los menos esta clase de chavos.

Me gusta que los chicos de la UMT son nobles, respetuosos y la mayoría de verdad tienen ganas de aprender y superarse.

Lo que me pone triste es que algunos chicos, no se quieren esforzar, buscan lo fácil, no quieren leer, investigar, ni hacer sus tareas. Otra cosa que me disgusta es cuando los chavos copian en los exámenes ya que ¿Dónde está su honestidad y el orgullo de hacer las cosas solos? Además se auto engañan, lo importante es lo que uno aprende y demostrarse así mismo que sí se puede salir adelante.

Lo más gratificante que he vivido, es ver que muchos de nuestros alumnos han logrado terminar la carrera y desempeñarse muy bien profesionalmente, sobre todo aquellos a los que más trabajo les dio, ver que ahora son adultos responsables, trabajadores. Algunos continúan estudiando, y algunos hasta son profesores de matemáticas (¿Quién lo diría?). Me emociono enormemente cuando se titulan y me gusta pensar que yo puse mi granito de arena para que sean hombres y mujeres de bien.



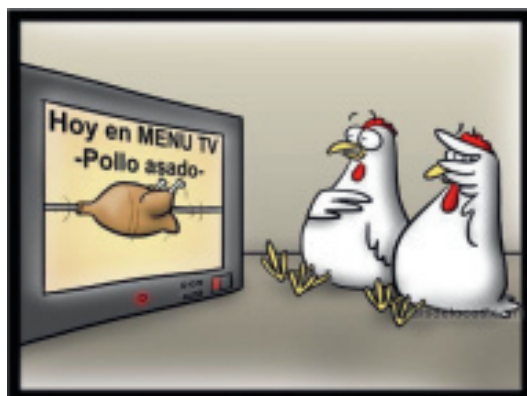
En cuanto a los momentos tristes, también los ha habido, como cuando alumnos muy dedicados han tenido que dejar la escuela, ya sea por motivos de salud o por motivos económicos y es cuando pienso que hay tantos chicos saludables, con posibilidades económicas pero que no les da la gana de estudiar, y a veces incluso son los más apáticos, tal vez porque todo tienen. También es triste ver a nuestros alumnos, que son ya como nuestra familia, pasar por situaciones difíciles como la pérdida de sus seres queridos, o problemas personales que les hacen flaquear en su desempeño escolar, pero afortunadamente son fuertes y nobles y salen adelante.

Me gustaría que la UMT al fin contara con la infraestructura necesaria y que nuestras autoridades se acuerden más de nosotros.

¡Ánimo chicos, atrás, solo para tomar impulso!

Me gustaría que la Unidad Multidisciplinaria Tizimín al fin contara con la infraestructura necesaria y que nuestras autoridades se acuerden más de nosotros, aquí estamos, trabajando todos juntos y sacando las cosas adelante y si lo hacemos bien, piensen cómo lo haríamos mejor de tener los elementos adecuados.

Finalmente mis objetivos profesionales son seguir estudiando, seguir aprendiendo lo más que pueda y seguir trabajando muy fuerte para ser una mejor persona y una mejor maestra.



Investigación

Por: Cinhtia M. González Segura, Lizzie Narváez Díaz, Víctor M. Chi Pech, Michel García García

En la UMT, los profesores de la UMT continuamos realizando actividades de investigación, una de las razones por las que nuestro Cuerpo Académico en Ciencias de la Computación, Unidad Tizimin, ha confirmado su nivel de En Consolidación.

Los proyectos que se encuentran vigentes actualmente son los siguientes:

Proyecto: Análisis y diseño de un videojuego serio para combatir la obesidad infantil en el estado de Yucatán..

Responsable: Dr. José Luis López Martínez.

Período: septiembre 2012 - octubre 2013.

Proyecto: Desarrollo de una herramienta móvil Wi-Fi de apoyo a la actividad tutorial.

Responsable: MCC. Maximiliano Canche Euan.

Período: Septiembre 2012 – Septiembre 2013.

También se continúan desarrollando diversas actividades relacionadas con la investigación, algunas de ellas en conjunto con los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Computación. A continuación se presentan los trabajos publicados y/o presentados durante los meses de agosto a diciembre de 2012.



“La verdadera ignorancia no es la ausencia de conocimientos, sino el hecho de rehusarse a adquirirlos” Karl Popper.

“No hay espectáculo más terrible que la ignorancia en acción” Johann W. Goethe.

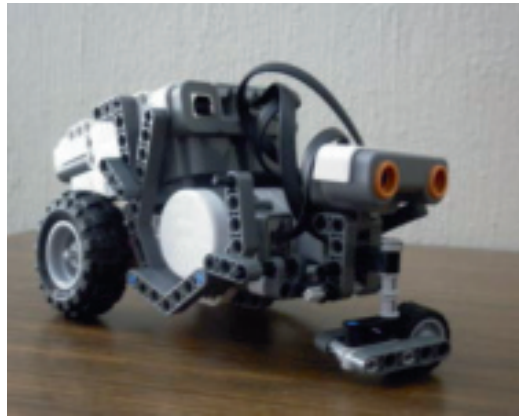
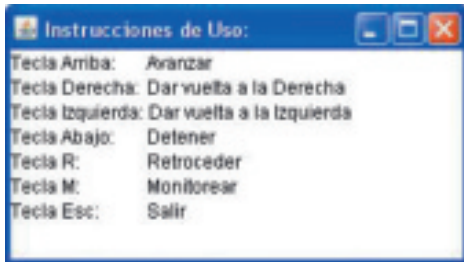
“La felicidad para mi consiste en gozar de buena salud, en dormir sin miedo y despertarme sin angustia” Françoise Sagan.

WIRELESS SECURITY SYSTEM IMPLEMENTED IN A MOBILE ROBOT

Autores: Lemuel Uitzil, Michel García, Cinhtia González, Sergio González.

Resumen: This paper presents the design and implementation of a security system in which a mobile robot Lego NXT continuously monitors its surroundings while traveling in search of moving objects or people, considered unauthorized elements. An ultrasonic sensor is used for the monitoring. On suspicious movement detection, a warning signal is sent to a computer via Bluetooth technology. The mobile robot motion is observed with a camera that sends images to the computer controlling the robot remotely. The results indicate that the security system is reliable in 85% of cases.

Publicado en la revista IJCSI International Journal of Computer Science Issues, Vol. 9, Issue 4, No 3, July 2012.



“No hay ningún viento favorable para el que no sabe a qué punto se dirige” **Arthur Schopenhauer.**

“Nunca una noche ha vencido al amanecer, y nunca un problema ha vencido a la esperanza” **Bern Williams.**

ANALYSIS OF SUBJECTS WITH GREATER DIFFICULTY FOR UNIVERSITY STUDENTS IN THE AREA OF COMPUTER SCIENCE

Autores: Cinhtia González-Segura, Teresita Montañez-May, Víctor Chi-Pech, Carlos Miranda-Palma, and Sergio González-Segura

Resumen: This paper describes a study of the subjects and topics of greatest difficulty among university students of the Bachelor’s degree in Computer Science performed in the Autonomous University of Yucatan. In order to obtain the students’ opinion, a survey was administered and the results were compared against their grades, considering the subjects offered during a school cycle. The subjects exhibiting higher degree of difficulty were: Vector Calculus, Theory of Computation, Compilers and Distributed Systems. There was a large overlap between the most difficult subjects, according to the students’ opinion, and the subjects with the lowest grades, reported by the professors. Among the main reasons given protrudes confusion in students while performing certain activities, and the deficiency of previous foundations necessary to understand some topics. There are important mentions of a difficulty to understand the professor’s explanation, and to perform activities by themselves. Therefore, a proposal to develop digital materials designed to support difficult topics and subjects is made, as well as to perform extracurricular activities to reinforce the teaching-learning process of the university students.

Publicado en la revista IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.12 No.10, pp. 62-67. October 2012.

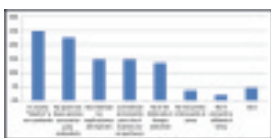


Table 1: Survey results for semester I

Subject	Mentions	Population	Percentage
Vector Calculus	11	12	92%
Theory of Computation	8	9	89%
Superior Algebra I	10	13	77%
Programming	3	4	75%
Differential Calculus	11	17	69%
Superior Algebra II	9	14	64%
Linear Algebra	7	11	64%
Statistical Inference	3	5	68%

Table 2: Survey results for semester I

Subject	Mentions	Population	Percentage
Compilers	9	9	100%
Distributed Systems	5	5	100%
Probability	22	29	96%
Analysis of Algorithms	15	16	94%
Integral Calculus	16	18	89%
Differential Equations	15	16	81%
Superior Algebra II	11	13	74%
Superior algebra I	0	1	71%
Physics for Computing	10	14	71%
Differential Calculus	11	17	65%
Discrete Computing	3	5	60%
Programming	6	11	60%

Table 3: Most difficult subjects for semester I in students' opinion

Subject	Mentions	Population	Percentage
Vector Calculus	11	12	92%
Theory of Computation	8	9	89%
Superior algebra I	10	13	77%
Programming	3	4	75%
Differential Calculus	11	17	65%

Table 4: Subjects with lower average grades in semester I

Subject	Average Grade
Theory of Computation	36
Factors Algebra	62
Superior Algebra I	64
Programming	66
Social Environment	78

ANALYSIS AND DESIGN OF DIGITAL TOOLS FOR UNIVERSITY STUDENTS

Autores: Cinhtia González, Michel García, Lizzie Narváez, Sergio González

Resumen: This paper shows current situation of education in Mexico and how technology can improve the overall picture of higher education. Two digital tools are described, developed to support topics of courses corresponding to the bachelor's degree in Computer Sciences (LCC), offered by the Faculty of Mathematics of the Autonomous University of Yucatan. The tools consist in a simulation of operating systems processing algorithms and an animation of the conversion of numbering systems used in network addressing. It is presented a description of each tool, as well as the implemented methodology used to develop such tools. The subsequent use of these tools in the classroom is intended to strengthen the teaching-learning process on university students.

Publicado en la revista IJARCCCE, International Journal of Advanced Research in Computer and Communication Engineering. Vol. 1, Issue 8, October 2012.

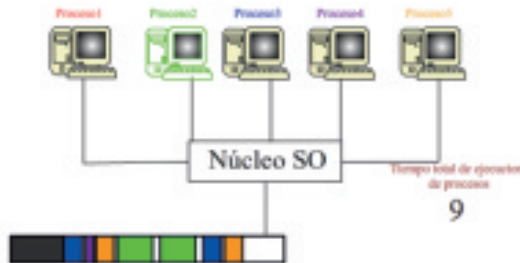


TABLE II
 LIST OF 'DIFFICULT' SUBJECTS FOR LCC STUDENTS

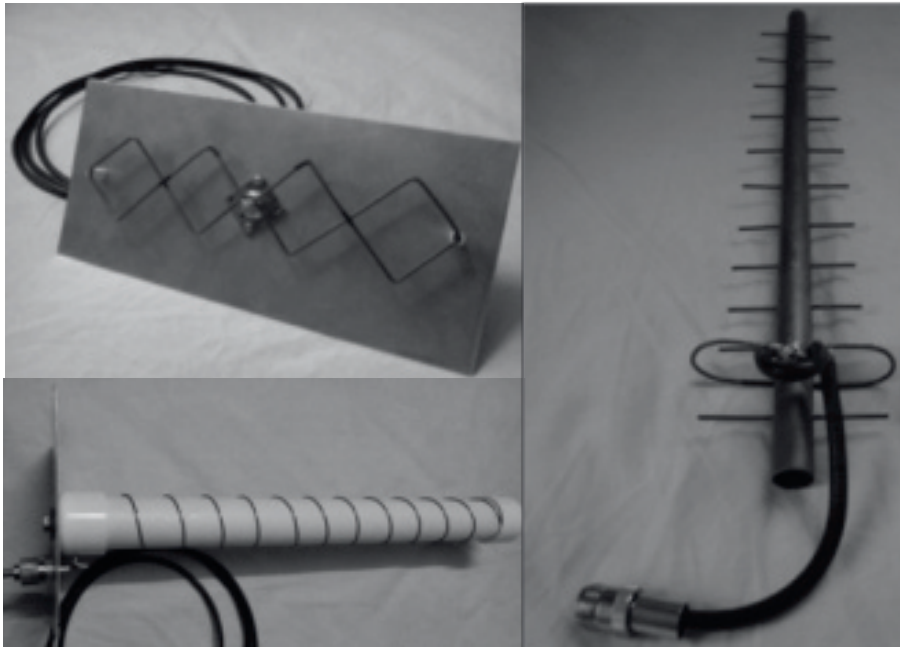
Subject	Mentions	Population	%
Compilers	9	9	100%
Distributed Systems	5	5	100%
Probability	22	23	96%
Algorithms Analysis	15	16	94%
Vector Calculus	11	12	92%
Integral Calculus	16	18	89%
Theory of Computing	8	9	89%
Differential Equations	13	16	81%
Superior Algebra II	20	27	74%
Superior Algebra I	10	14	71%
Physics for Computing	10	14	71%
Differential Calculus	11	17	65%
Linear Algebra	7	11	64%
Scientific Computing	3	5	60%
Statistical Inference	3	5	60%
Programming	9	15	60%

HOMEMADE ANTENNAS IMPLEMENTATION: A COMPARATIVE ANALYSIS OF THE QUALITY OF SERVICE

Autores: Josué Tec, Cinhtia González, Michel García, Lizzie Narváez, Maximiliano Canché.

Resumen: The wireless antennas have become essential to our life as can be seen at our homes, workplaces, schools, and some other common places. This paper describes the construction of three homemade wireless antennas operating in the frequency band of 2.4 Ghz and replicating the signal to increase the covering area of the network up to 10 meters without loss of the signal quality. Also, a comparative study against a commercial antenna is described, regarding the effectiveness and the efficiency, in order to determine the benefits of the proposed implementation.

Publicado en la revista IJCSI Volume 9, Issue 6, November 2012 which is scheduled to be published on Friday 30th November 2012.

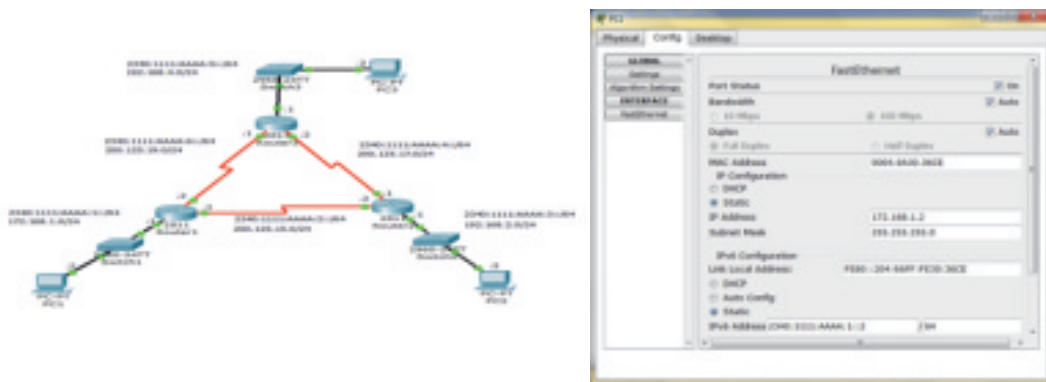


DESIGN AND SIMULATION OF AN IPv6 NETWORK USING TWO TRANSITION MECHANISMS

Autores: Lefty Valle, Lizzie Narváez, Cinhtia González, Victor Chi.

Resumen: This research is focused on the most important theoretical concepts of the IPv6 protocol, such as addressing, address allocation, routing with the RIPng protocol and two IPv4 to IPv6 transition mechanisms. It describes the design and simulation of connectivity between devices of a network configured with IPv6 protocol, employing dual stack and tunneling as transition mechanisms, all that through the use of two network simulators, Packet Tracer and GNS3.

Publicado en la revista IJCSI Volume 9, Issue 6, November 2012 which is scheduled to be published on Friday 30th November 2012.



“La sabiduría y la razón hablan; la ignorancia y el error ladran” **Arturo Graf.**

“Cuando nuestro odio es demasiado vivo, nos coloca por debajo de lo que odiamos”
François de la Rochefoucauld.

“Todos son locos, pero el que analiza su locura, es llamado filósofo” **Ambrose Bierce.**

“El que pide con timidez invita a decirle que no” **Séneca.**

ANÁLISIS DE LA EFECTIVIDAD DE UN SGA COMO HERRAMIENTA COMPLEMENTARIA EN CURSOS PRESENCIALES UNIVERSITARIOS

Autores: Cinhtia González, Michel García, Maximiliano Canché.

Resumen: Se presenta un análisis del uso y la efectividad de un Sistema de Gestión del Aprendizaje realizado por profesores que emplean la plataforma Moodle como herramienta complementaria en sus cursos presenciales a estudiantes universitarios. Entre las ventajas observadas destaca el uso eficiente del tiempo, al distribuir los materiales de las sesiones por medios digitales y fomentar que los estudiantes escriban únicamente sus soluciones a los ejercicios planteados y sus anotaciones personales. La retroalimentación individual y oportuna es otra de las ventajas observadas, al enviar a cada estudiante los comentarios del profesor desde el módulo de calificaciones de esta plataforma. También se fomenta la ecología y se apoya la economía de los estudiantes, quienes no imprimen sino envían sus tareas en formato digital (imágenes, texto o video). Los resultados reflejan la aceptación de los estudiantes al uso de esta plataforma como herramienta complementaria de sus cursos presenciales.

Presentado en el 2º Encuentro Institucional de Educación a Distancia.

Tabla 1. Comentarios externados por los estudiantes respecto al uso de la plataforma Moodle, ordenados de mayor a menor número de menciones.

Comentarios positivos	Comentarios negativos
Puedo entregar los documentos sin tener que imprimirlos.	Algunos archivos tardan mucho en subir por el tamaño.
Facilita la entrega de tareas aunque no pueda entrar a la clase.	Si el tamaño del archivo es muy grande, no puedo entregar mi tarea en línea, a tiempo.
Es útil descargar los documentos desde el sitio, aún si no pude entrar a la clase.	No cuento con internet en la casa para acceder más seguido.
Es útil para repasar los temas si no lo comprendí al 100% o necesito recordarlos.	Se requiere una computadora con internet para el acceso.
Se puede acceder desde cualquier lugar y no solo desde el campus como con las carpetas de maestros.	La velocidad de la descarga de archivos es limitada en el campus.
Me permite ver las fechas de entrega de las tareas si no las recuerdo.	En algunas ocasiones el sistema falla y no se puede acceder.
Me permite consultar mis calificaciones y leer los comentarios de mis tareas.	El olvido de la contraseña impide entrar al sistema.
Se podrían añadir más elementos al curso (chat, gráficos, videos, etc.)	

DESIGN AND IMPLEMENTATION OF A COMPONENT-BASED CONCURRENCY CONTROL MECHANISM FOR A DISTRIBUTED DATABASE

Autores: Maximiliano Canché, Juan Lavariega and Erika Llanes.

Resumen: Currently, component-based systems offer substantial benefits due to their ability to divide responsibilities. Some of the main benefits of developing components as independent parts of a system are: reduced costs, reduced implementation effort and the addition or replacement of modular functions. Moreover, since there is no well-defined architecture for distributed database systems, commercial companies apply the concept of distribution differently. One option for getting the functionality of a Distributed Database Management System is extending a monolithic Database Management System of fragmented way, i.e. adding or replacing functions in a modular form. In this paper, we design and develop a concurrency control component in order to synchronize access to data in a distributed database and describe the advantages of implementing it as an extension of a monolithic Database Management System. The component is developed with Open Source tools because these elements allow developers to further improve these elements with relative ease.

Publicado en la revista International Journal of Computer Science Issues (IJCSI) volumen 9, Noviembre de 2012.



DESIGN OF AN INTERACTIVE GAME-BASED APPLICATION FOR IMPROVING THE RESOLUTION OF COMMON COMPUTER NETWORK ISSUES

Autores: Mario Ciau, Victor Chi y Lizzie Narváez.

Resumen: The need to find new ways to help students in the learning process makes us more involved with technology which evolves every day. This background leads us to find new methods and forms of teaching that help students accelerate their learning skills in a different way from the traditional, as in the case of "learning through play", a concept that has been used in many games which have had great impact recently, becoming an innovative tool for learning. This paper shows the design of an interactive game-based application developed with Blender 2.49b tool to be implemented in the area of computer networks.

International Journal of Computer Science Issues (IJCSI). Volume 9, Issue 6, November 2012 which is scheduled to be published on Friday 30th November 2012



Estudios estadísticos realizados en la UMT

Por: Luis Colorado Martinez

Continuando con la difusión de los trabajos estadísticos realizados por alumnos de la UMT, en esta ocasión se reportan resultados de algunos trabajos en los cuales los alumnos eligieron por decisión propia la temática a investigar, y aunque dichos trabajos no presentan un impacto directo en el desempeño académico de los estudiantes de la UMT, sí nos proporcionan información curiosa e interesante sobre la identidad de nuestros alumnos.

Se reporta el nombre de los alumnos que realizaron el estudio, detalles del muestreo y la inferencia del parámetro de interés.

ESTADÍSTICAS CURIOSAS EN LA UMT

Alumnos Participantes	Detalles del muestreo	Inferencia
Margie Mena Rosado Eva Noguera Pech	Muestreo por Conglomerado con un límite de error de $B=0.05$. Los conglomerados fueron los semestres por licenciatura, siendo $N=17$ y $M=370$ el tamaño de la población. Tamaño de la muestra: 6 conglomerados.	Entre el 1.4% y el 2.8% de los alumnos tienen al menos un hijo con una probabilidad de 0.95.
Freddy Soberanis Diaz David Uitzil Basto	Muestreo Sistemático con un límite de error de $B=0.05$. Tamaño del salto $K=12$. Tamaño de la muestra $n=30$.	El 29% de los alumnos, cumpleaños entre los meses de Julio y septiembre, con un error de 0.06 y una probabilidad de 0.95.
Jemima Pérez Chimal Ángel Cen Peraza	Muestreo por Conglomerado con un límite de error de $B=0.1$. Los conglomerados fueron los semestres por licenciatura, siendo $N=18$ y $M=316$ el tamaño de la población. Tamaño de la muestra: 3 conglomerados.	8 de cada 100 estudiantes cuenta con licencia de conducir, con un error de 0.07 y una probabilidad de 0.95.

<p>Any E. Aguilar Chan Sandra A. Suaste Mis</p>	<p>Muestreo por Conglomerado con un límite de error de $B=0.05$. Los conglomerados fueron los semestres por licenciatura, siendo $N=17$ y $M=371$ el tamaño de la población. Tamaño de la muestra: 6 conglomerados.</p>	<p>El 4.3% de los alumnos tiene algún tatuaje o alguna perforación en un lugar distinto al de la oreja con un error de 0.03 y una probabilidad de 0.95.</p>
<p>Karina M. Mena Canul Juana C. Yam Escamilla</p>	<p>Muestreo Sistemático con un límite de error de $B=0.05$. Tamaño del salto $K=3$. Tamaño de la muestra $n=120$.</p>	<p>El 13.3% de los alumnos son fumadores con un límite de error 0.06 y una probabilidad 0.95.</p>

Se agradece a todos los estudiantes que conformaron las muestras aleatorias y proporcionaron información veraz y oportuna. Así mismo, hago un reconocimiento a los estudiantes que dedicaron su tiempo para la obtención de los datos y al personal de control escolar de la UMT por las facilidades brindadas para la obtención del marco poblacional en cada uno de los casos.



Actividades Académicas

Por: Cinhtia M. González Segura, Sergio A. González Segura

Feria de proyectos (6 de Septiembre 2012)

Como parte de las actividades extraescolares de apoyo a la formación integral de los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Computación, el 6 de septiembre de 2012 se realizó la 4ª Feria de Proyectos en la UMT. Al evento asistieron profesores, estudiantes de la licenciatura y público en general. El H. Jurado Calificador estuvo conformado por el Dr. Jorge R. Gómez Montalvo, el Dr. Francisco Moo Mena y el Dr. José Luis López Martínez. A continuación se listan los proyectos participantes, empezando por aquellos que se posicionaron en los 3 primeros lugares.

Primer lugar

- “Creación de mapas usando un robot móvil Pioneer 2DX en un ambiente simulado” del estudiante José Guillermo Cemé Canul. Asesores: Michel García García y Cinhtia Maribel González Segura.

Segundo lugar

- “Robot recolector/clasificador de desechos orgánicos e inorgánicos con Lego NXT” Estudiantes: Joel Armando Hernández Marfil y Mercy Natividad Gijón Zama. Asesores: Michel García García y Cinhtia Maribel González Segura.

Tercer lugar

- “Roboshopping”. Estudiantes: Misael Herrera Pérez, Claudia Alejandra Uch Martín y Alejandro Novelo Rodríguez. Asesores: Michel García García y Cinhtia Maribel González Segura.



Asimismo, con una destacada participación se presentaron también los siguientes proyectos:

- Teaching - Playing Soft. Estudiantes: Luis Enrique Canul Arceo, Landy Gabriela López Gómez, Rosa María Rodríguez Dzib y Andrea Segura Béjar. Asesores: Lizzie Edmea Narváez Díaz y Victor Manuel Chi Pech.
- Software educativo FactorsChallenge. Estudiantes: Cristian Javier Cauich Valle, Alfonso Ricardo Pool Gómez, Mario Alonso Chan Dzul, Pablo Ezequiel KuKuyoc y Eduardo Edwiges Cortes Uch. Asesores: Lizzie Edmea Narváez Díaz y Victor Manuel Chi Pech.
- Simulador del juego AngryBirds con Scratch y funciones matemáticas. Estudiantes: Jesús Antonio Marfil Loría, Deybi Martín Kuyoc Caamal y Roger Jesús Bacab Pech. Asesor: Manuel Jesús David Escalante Torres.
- Simulador de vuelo matemático con Matlab y Scratch. Estudiantes: Gustavo Ismael Poot Tah, Luis Felipe Escamilla Peraza y Jorge Eduardo Rodríguez Castillo. Asesor: Manuel Jesús David Escalante Torres.

¡Felicidades a todos por su esfuerzo!



Los participantes premiados de los primeros lugares. ¡Felicidades!

Concurso de programación

El 22 de septiembre de 2012 se realizó el concurso de programación de manera simultánea entre la Unidad Multidisciplinaria Tizimín y el Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías de Mérida. Los participantes de la UMT hicieron un buen papel, participaron los siguientes equipos:

- 1) Luis Felipe Escamilla Peraza, Gustavo Ismael Poot Tah y Roger Jesús Bacab Pech
- 2) Mercy Natividad Gijón Zama, María Verónica Cob Pomol y Carla Jimena Chan Valle
- 3) Poot Dzul María Cristina, Interian Gómez Adrián Alberto y Poot Dzul Rubi Esmeralda.
- 4) Joel Armando Hernández Marfil, Omar Susano TuzCen y Sergio Eduardo Dzul Xuluc
- 5) Francisco Javier López Arceo, Jesús Antonio Marfil Loría y Fernando Martínez Peraza



Los integrantes de los equipos que participaron en el V Concurso de Programación.

Los integrantes del equipo 4 ocuparon la primera posición en la UMT. Felicidades a este equipo y a todos los participantes por su gran esfuerzo. ¡Que continúen los éxitos!



Noche Cultural Universitaria

El domingo 30 de septiembre se realizó en la explanada del exconvento la Noche Cultural Universitaria, a cargo de la Coordinación de Cultura y Deportes de la UMT. En este evento participaron estudiantes de las 4 licenciaturas de la UMT y en representación de la LCC estuvo la presentación del Show Cómico de Chistes “Dúo Dinámico P’URUXIN Y K’AK’AL BAAK” protagonizado por los estudiantes Edwin Poot López y Mario Canul Cardeña. También se contó con la presencia de grupos culturales, cantantes, oradores y declamadores, así como la presentación del grupo musical Sastaíl.



V Semana de la Tutoría



Del 8 al 12 de octubre se realizó en la UMT la V Semana de la Tutoría, organizada por la Coordinación de Orientación Educativa (COE), en la que participaron entusiastamente estudiantes y profesores de las 4 licenciaturas presentes en esta unidad. En este evento se impartieron conferencias y talleres, se realizaron concursos de carteles, de porras, de postres, de juegos y deportivos. También se presentaron algunos módulos con temas relacionados con las tutorías y se presentó la obra de teatro

“Tutores verdaderos”, a cargo de Personal administrativo, docente y alumnos UMT. Asimismo, se contó con la presentación de la Orquesta de guitarras de la UADY.



13ª Jornada de Computación y Matemáticas. (24 al 26 de octubre de 2012)

Continuando con el objetivo de dar a conocer a los estudiantes de nivel bachillerato del oriente del estado de Yucatán algunas de las actividades que se realizan en la Licenciatura en Ciencias de la Computación, del 24 al 26 de octubre se llevaron a cabo las Jornadas de Computación y Matemáticas en la Unidad Multidisciplinaria Tizimín. En este evento se resalta el lado divertido e interesante de las matemáticas y la computación, así como las diferentes actividades y proyectos que puede realizar un Licenciado en Ciencias de la Computación. Las pláticas que se impartieron en esta ocasión fueron sobre Redes, Robótica, Móviles, Matemáticas y Temas de investigación en computación. También se realizó una muestra de actividades en los stands de Robótica, Retos matemáticos y papiroflexia, Electrónica, Programación y Hospital de computadoras. Al evento fueron invitadas las instituciones participantes de educación media superior de la ciudad de Tizimín y comunidades cercanas como Espita, Panabá, Colonia Yucatán, Calotmul, Sucilá, Rio Lagartos, Dzonot Carretero, Tixcancal y Temozón.



Semana de ciencia y tecnología

El 16 de Marzo un grupo de profesores acudió a la invitación hecha por el Colegio de Bachilleres de Sucilá para impartir una conferencia sobre “Robótica” por los Maestros Michel García García y Cinhtia Maribel González Segura y un taller de “Aplicaciones Matemáticas” por las Mtras. Teresita Montañez May, Lizzie Narváez Díaz y Erika Llanes Castro.



Conferencia del Dr. Jorge Gómez

El 16 de Marzo un grupo de profesores acudió a la invitación hecha por el Colegio de Bachilleres de Sucilá para impartir una conferencia sobre “Robótica” por los Maestros Michel García García y Cinhtia Maribel González Segura y un taller de “Aplicaciones Matemáticas” por las Mtras. Teresita Montañez May, Lizzie Narváez Díaz y Erika Llanes Castro.



La Tutoría

Tutoría, psicología y pedagogía: ¿enlace conflictivo?

Por: Maximiliano Canché Euán.

Una de las experiencias más enriquecedoras en lo que considero mi aún incipiente formación de tutor es la participación en un taller del V Encuentro Nacional de Tutorías llevado a cabo en el mes de noviembre en la ciudad de Hermosillo, Sonora. En dicho taller, al momento de las respectivas presentaciones resultó ser que la gran mayoría de los participantes eran psicólogos y/o coordinadores de tutorías de diferentes lugares de la república mexicana, creo ahora que debí esperarlo (aunque sinceramente no fue así). Esto dio origen a una gran diversidad de opiniones, experiencias particulares en los centros de trabajo, sorpresas, y... una que otra lágrima de algún(os) participante(s). Enterarme que la estadística del 80% de las causas en estudiantes universitarios en el estado de Sonora que han sufrido problemas de rezago o disminución de calificaciones se debe a asuntos sentimentales (de acuerdo a un estudio realizado por un grupo de profesores de una de las universidades de dicho estado) no me causó sorpresa, sino la duda que el porcentaje sea similar para cualquier estado de la república y de las acciones que se han tomado al respecto para combatir tal problema. Desconozco si hay un estudio de esa naturaleza en nuestro estado, vaya, de nuestra Universidad, pues no me he documentado en ese aspecto. Sería un buen parámetro para medir como estamos en asuntos de esa naturaleza, ¿ustedes que piensan?

También, entre los debates más detallados surgió un comentario en el que la opinión de los participantes (psicólogos y no psicólogos) fue unánime respecto a los problemas de los alumnos que acuden a visitarlos vía canalización de docentes o como propios tutores: los psicólogos no tienen siempre soluciones para los problemas de los estudiantes. La sociedad en ocasiones espera que se le ayude a solucionar de manera mágica sus problemas, o en la medida de lo posible los solucionen. Error nuestro al pensar que somos tan diferentes, pues ellos son tan humanos como nosotros y claro, susceptibles a errores, tanto humanos como profesionales.

No confundamos su formación entendiendo que tienen una especie de varita mágica para solucionarnos la vida. De ellos ciertamente podemos tomar su profesionalismo y capacidad de servicio a la gente pero no los estigmaticemos al no darnos una solución inmediata a nuestros problemas. Es cierto que muchas personas necesitamos o queremos ser confortados, ya que nuestra naturaleza nos orilla a buscar ese confort, sin embargo tengamos en cuenta que debemos empezar por nosotros mismos, a autoanalizarnos y preguntarnos que estamos haciendo bien o mal, aprovechar momentos de soledad para meditar nuestras acciones, a reflexionar. Claro que es enriquecedor tener a alguna persona para platicarle nuestras inquietudes y obtener consejo u otro tipo de opiniones de ella, pero tratemos de no caer en el concepto de mártires para que el mundo sepa que aún existen. ¡Intentemos, exploremos nuevos caminos!... probablemente habrá otra caída... y seguramente seguirá doliendo.. pero nosotros tenemos la opción de volver a levantarnos.

Volviendo al asunto inicial, es cierto que como docentes (y más los de ciencias exactas) no recibimos formación para proporcionar soluciones a muchísimas situaciones de aspectos sociales, pero lo que sí podemos tener o desarrollar es el sentido común, la empatía con nuestros estudiantes, la voluntad para ayudarles u orientarlos en la medida de nuestras posibilidades. Pienso que la tutoría, la psicología y la pedagogía no necesariamente tiene que ser un enlace conflictivo, pues aunque muchas ocasiones es difícil separar lo académico de lo personal, es posible determinar prioridades y enfocarnos en realizar una actividad en forma decidida y posteriormente retomar otras para afrontarlas. Todos tenemos nuestros propios errores y pienso que nuestras mayores fortalezas las descubrimos al presentarse problemas o situaciones de estrés o al tener los más graves desaciertos (tanto personales como profesionales). Ayudémonos, reconozcamos y aprendamos de ellos, reflexionemos, busquemos ayuda u orientación si es necesario y seguramente nos daremos cuenta de que en el futuro algo servirá para bien... quizá de forma mínima, pero seguramente para bien!
Me despido deseándoles un buen día, ¡hasta la próxima!



"Las palabras actúan no tan solo por la significación que guardan como expresión del pensamiento, sino porque conmueven el astral con su impulso vibratorio dejando en él su huella benévola o perversa". Maestro Huiracocha

La administración del tiempo

Por: José Luis López Martínez, Teresita del Jesús Montañez May.

“¡Claro! 5 de noviembre de 1955. En esa fecha inventé los viajes a través del tiempo. Y lo recuerdo bien, yo estaba en el baño colgando un reloj, me resbalé, me pegué en la cabeza en la orilla del lavamanos y cuando volví en mí había tenido una visión.”

Fragmento tomado de la película “Volver al futuro”

Más de uno podría envidiar viajar en el tiempo, sin embargo todos sabemos que si algo no regresa es precisamente el tiempo; saber administrarlo para realizar nuestras tareas o estudiar para un examen, puede ser la diferencia entre aprobar una asignatura o recursarla.

Es por eso que te presentamos algunos consejos y herramientas computacionales, útiles para administrar tu tiempo:

1. Planifica tus actividades diarias, esto no tiene que ser obsesivo, pero tener una lista de tareas puede ayudarte a darte cuenta de las actividades realmente importantes. Esta planificación la puedes realizar una noche antes y que no te lleve mas de 15 minutos realizarla.

2. Asígnale una prioridad a tus actividades, ya que es esencial darte cuenta que actividades importantes no deben dejarse para después, eso te permitirá alcanzar tus metas diarias.

3. Imagina que tu tiempo es dinero, por lo tanto, aprende a valorarlo y no lo desperdicias en actividades que no te son de provecho. Esto te permitirá dedicarte a actividades que realmente importan.



“Mientras el tímido reflexiona, el valiente va, triunfa y vuelve” **prov. griego.**

Entre la variedad de herramientas computacionales que te ayudarán a administrar eficientemente tu tiempo, se encuentra el “google calendar”, se trata de una agenda en la web que te permitirá programar tus actividades académicas y personales.



Otra aplicación basada en el cómputo en la nube es “Remember the milk”, la cual te permite administrar una lista de tareas, clasificarlas y ordenarlas por prioridad.



www.google.com

www.rememberthemilk.com

Éstos son sólo algunos ejemplos de herramientas para ayudarte en la administración del tiempo, lo principal es que te percares de la importancia de él.



"Las palabras actúan no tan solo por la significación que guardan como expresión del pensamiento, sino porque conmueven el astral con su impulso vibratorio dejando en él su huella benévola o perversa". Maestro Huiracocha

"Quien no se despoja del yo no puede evitar el sufrimiento del mismo modo que quien no se aparta del fuego no puede evitar la quemadura". Shantideva

Momentos de reflexión

Tú tienes el control.

Por: Cinhtia Maribel González Segura.

Los seres humanos nos hemos vuelto cada vez más sedentarios, sobre todo porque gracias a los avances tecnológicos requerimos realizar menores esfuerzos, ya sea para trasladarnos, para resolver nuestras tareas cotidianas, adquirir nuestros productos, en fin, muchas veces nos dejamos llevar por la fórmula para maximizar el rendimiento: queremos realizar el menor esfuerzo y obtener los mejores resultados posibles, lo cual no siempre resulta benéfico pues muchas veces lo más importante no es el resultado, sino el trayecto que nos conduce a ese resultado.

Por ejemplo, para encender el televisor, no buscamos el botón del dispositivo sino buscamos el control remoto para que desde la comodidad de nuestro lugar y únicamente con el movimiento de un dedo, una mano, o cuando mucho de un brazo, podamos disfrutar de nuestro programa de televisión, película o canal favorito.

¿Alguno se ha preguntado cómo sería su vida si tuviera en sus manos un control para ella? Uno que pudiera regular las emociones, experiencias, alegrías y tristezas, aciertos y desaciertos. Así, cual si fuéramos una computadora, sería posible ejecutar el programa deseado en el momento más adecuado (infancia.dll, juventud.dll, madurez.dll, amistad.exe, enamoramiento.exe, noviazgo.exe, matrimonio.exe, embarazo.exe, responsabilidad.exe, etc.) o cambiar la programación si los desenlaces parciales de la historia no están resultando de nuestro agrado. ¿Y qué tal tener un Ctrl+Z que nos permita deshacer la última acción desatinada cuyas consecuencias no resultan agradables para nosotros? ¿O disponer de una tecla F5 que nos permita actualizarnos y no quedar obsoletos con las ideas actuales de las nuevas generaciones?



“Todos quieren ir al cielo, pero nadie quiere morir para llegar allí” Nadhín.


En un mundo utópico como ese, ¿no cometeríamos errores? Pues siempre existiría la tecla “retroceso” que nos ayudaría a evitarlos... ¿o quizás cometeríamos muchos más? Pues nuestras acciones ya no tendrían consecuencias y eso haría que actuemos irresponsablemente. La conciencia es una de las características que muy difícilmente –por no decir que es imposible– se podrá integrar a los robots y computadoras, aún con las técnicas más avanzadas de inteligencia artificial. Y los seres humanos que la poseemos, algunas veces la desperdiciamos.

Volviendo a la realidad, aquí no existe Ctrl+Z ni F5, pero sí existe F1 (Ayuda) que se activa cuando acudimos a las personas de nuestra mayor confianza al sentir que el control interno requiere recargar las pilas para volver a funcionar con eficiencia.

Además, recordemos que cuando amanece, se nos regala una página en blanco que empieza a llenarse con cada acción que tomamos al levantarnos. Y no me refiero a lo que escribimos en el Facebook sino a lo que escribimos en el libro de nuestra vida. En él podemos utilizar borradores para corregir algunos de nuestros trazos pero en ocasiones requerimos correctores pues los brochazos son tan fuertes que es imposible corregirlos sin observar la huella que dejan nuestras acciones previas. Es como arrugar un billete nuevecito y luego tratar de alisarlo, su valor no cambia pero las huellas de las arrugas hechas en él permanecen. Sin embargo, más vale corregir y rectificar que seguir avanzando por caminos que nos alejan y desvían de nuestras metas.

Es cierto que a lo largo de nuestros días nos enfrentamos a una serie de sucesos que en ocasiones resultan agradables y otras no tanto. Ninguno de nosotros tiene el control de lo que le sucede a lo largo del día, no podemos controlar nuestros sentimientos y emociones, pero lo que sí podemos controlar son nuestras acciones y cómo reaccionamos ante aquello que nos ocurre.

Recuerda: tú tienes el control ¡úsalo! Para controlar tu tiempo, tus acciones, tus pensamientos y ¡tu vida!



“Camina más serenamente para hallarte a ti mismo y no te dejes arrastrar en la prisa de la vida” Swami Nadhín.

Egresados Célebres

ENTREVISTA A UN EGRESADO CÉLEBRE

Por: Víctor M. Chi Pech, Erika R. Llanes Castro

En esta sección el objetivo es dar a conocer a la comunidad universitaria el origen, logro, avances y retos de los egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Computación de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín (UMT) a fin de generar y favorecer las relaciones intergeneracionales.



En este cuarto número presentamos la entrevista realizada a la **LCC. Victoria del Carmen May Balam** quien pertenece a la primera generación de egresados de esta Unidad.

Victoria del Carmen May Balam nació en la honorable ciudad de Tizimín, Yucatán; es hija de Alejo May Cob (+) de oficio Agricultor y de María Victoria Balam Escamilla de oficio Ama de Casa. Cursó sus estudios de primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura en las escuelas “Otilia López”, “Miguel Barrera Palmero”, Colegio de Bachilleres y “Facultad de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Yucatán” respectivamente, todas ellas localizadas en Tizimín.



¿Por qué decidiste estudiar la Licenciatura en Ciencias de la Computación en la UMT de la UADY?

Desde niña siempre tuve facilidad para los números y desde la secundaria me agradaban las materias como física, química, matemáticas. Para ser honesta, al concluir la prepa la carrera que deseaba estudiar era Ingeniería Industrial; sin embargo, no contaba con los medios económicos para poder estudiarla ya que ésto tenía que ser en la ciudad de Mérida. Por suerte se abrió la Licenciatura en Ciencias de la Computación aquí en Tizimín, lo cual para mi fue una excelente opción pues combinaba las matemáticas con un área que me pareció interesante como es la Computación. Y he de reconocer que mejor decisión no pude haber tomado pues esta carrera nos proporciona las herramientas para interactuar con diferentes áreas y de alguna manera he podido trabajar en lo que inicialmente me llamaba la atención, pues en el lugar donde trabajo se dedican a la elaboración y comercialización de diferentes productos y me tocó desarrollar un software para planeación de la producción.

Que se abriera la Licenciatura en Ciencias de la Computación aquí en Tizimín, para mi fue una excelente opción.

¿En qué fecha ingresaste y egresaste a la LCC?

Ingresé en Septiembre del 2000 y finalicé en enero del 2005.

¿Cuál fue tu experiencia más significativa durante el tiempo que cursaste la LCC?

Fueron muchas experiencias de gran aprendizaje, tanto en lo profesional como en lo personal. Los fines de semestre siempre eran estresantes con proyectos por terminar y los exámenes, pero de alguna manera todo ello te prepara pues aprendes a trabajar bajo presión. Sin duda, algo que no puedo dejar de mencionar, pues fue una gran experiencia para mí, es el hecho de que tuve la oportunidad de participar en un Verano de la Investigación en el Cinvestav Mérida, realizando una estancia en el área de física aplicada. Esta fue la primera vez que pude apreciar cómo la carrera nos pone al servicio de otras áreas pues con nuestros conocimientos podemos construir herramientas que facilitan procesos o les resuelven ciertos problemas. El proyecto que me asignaron fue "Ajuste de Ecuaciones de Estado Energía - Volumen" para realizarlo me sirvieron los conocimientos matemáticos y de programación pues la primera parte era la resolución de ecuaciones que no eran tan sencillas y la segunda parte consistía en realizar un programa que generara los resultados y los presentara gráficamente.

¿Cuáles eran tus expectativas al egresar de la LCC?

Al egresar, mi prioridad era encontrar un empleo, tenía en cuenta que no sería fácil pero sabía que contaba con la preparación para lograrlo y con el respaldo de una institución de gran prestigio como es la UADY. La idea era trabajar un tiempo porque la situación lo requería y luego continuar con una Maestría. Pero por diferentes situaciones hasta el momento no he podido lograr esta meta pero confío en que más adelante tendré la oportunidad.

Sabía que conseguir empleo no sería fácil pero contaba con la preparación para lograrlo y con el respaldo de una institución de gran prestigio como es la UADY.

¿Cuál fue la modalidad en la que presentaste tu examen profesional para obtener el título de LCC?

Por promedio general.

Después de egresar de la LCC ¿en qué empresa o institución has laborado?

En Grupo La Anita, ya 7 años laborando.

De los lugares en los que has laborado ¿en qué áreas te has desempeñado?

A lo largo de estos años en La Anita he desempeñado de todo un poco, Programación desde lenguajes ya antiguos como Fox Pro hasta Java, PHP, Bases de Datos con SQL Server, Mantenimiento de Equipos de Computo, Redes, Administración de Servidores y tareas administrativas en general.

¿A qué cursos o talleres has asistido?

Los cursos o talleres a los que he asistido básicamente fueron en la carrera. Por mencionar algunos: Programación de Páginas Web, Cableado Estructurado, Mantenimiento de Equipos de Computo, Inteligencia Artificial, UML.

¿Has impartido algún curso o taller? ¿cuál y dónde?

Durante la carrera tuve la oportunidad de apoyar en varios que se llevaban a cabo debido a las jornadas matemáticas o por las actividades de aniversario que se celebran cada año, por mencionar algunos, Magia con los números, Papiroflexia y uno de los últimos fue un taller de UML.

¿Qué actividades realizas o realizaste en los lugares en que has laborado?

Inicié como programadora apoyando en modificaciones de sistemas que ya estaban en funcionamiento.

Inicié como Programadora, luego fui Líder de Proyecto, después me involucré en el área de redes y actualmente estoy como responsable de todo el área de Tecnologías de la Información de la empresa.

Posteriormente me desempeñé como Líder de Proyecto con un sistema para desarrollo propio desde el análisis, diseño de la base de datos, diagramas UML hasta la programación, instalación y mantenimiento del mismo. Tiempo después me fui involucrando un poco más en el área de redes. Actualmente estoy

como responsable de todo el área de Tecnologías de la Información de la empresa por lo cual en el área de sistemas me encargo más de la parte administrativa, como supervisar los desarrollos y avances de mis compañeros del departamento que se encargan de la programación de los sistemas, coordinar y controlar las cargas de trabajo, toma de decisiones para los nuevos desarrollos, de igual manera soy responsable de coordinar el servicio técnico para el mantenimiento de todo el equipo de cómputo. Adicionalmente, me encargo de la administración de los servidores (aquí si única responsable porque son lo más valioso de la empresa, y sin ellos la empresa no funciona) y demás equipos necesarios para la red.

Actualmente ¿te has capacitado en algo aparte de tus estudios de licenciatura?

Cuando se trabaja en una empresa de ramo diferente a la computación es un poco complicado el aspecto de la capacitación, a veces lo que importa es que generes resultados, que les resuelvas los problemas, pero no siempre entienden que no podemos saber todo y esta es una de las situaciones con las cuales me ha tocado batallar, pero esto también me ha ayudado pues he aprendido a ser autodidacta. Sin embargo poco a poco he podido cambiar esta idea y actualmente se cuenta con el apoyo para algunos cursos tanto para mí como para mis compañeros. Por mi parte me he centrado más en el área de redes, he tomado cursos de Infraestructura de Redes y Windows Server 2008, Microsoft Exchange 2010 y por cuenta propia he aprendido sobre configuración de routers, firewalls, equipos para filtrado web, entre otros.

No podemos saber de todo, pero siempre podemos aprender. Me he vuelto autodidacta.

Actualmente ¿cuál es tu mayor reto profesional?

Tengo varios, creo que al igual que la mayoría de las personas, tengo el ideal de hacer siempre bien nuestro trabajo. Grupo La Anita cada día es más grande y se diversifican las áreas que es necesario atender, sus requerimientos cada vez son mayores y tengo que saber de todo un poco, pues me ha pasado que a veces me hablan de cosas que no entiendo referente a otras áreas y esperan conocer mi opinión. Hay muchas cosas por mejorar en la empresa y es parte de mis responsabilidades investigar sobre nuevas tecnologías, proponerlas e implementarlas, en todas las áreas de TI. Otra parte en la que tengo que trabajar y mejorar es mi trato con los demás pues me toca interactuar con demasiadas personas y esto no siempre se me facilita. En este punto está el área del manejo de personal. Para sacar adelante todos los proyectos tengo que ser más organizada y ver no sólo por mí, sino por todos los que están a mi cargo respecto a capacitación y condiciones de trabajo.

Entre mis responsabilidades está investigar sobre nuevas tecnologías, proponerlas e implementarlas, en todas las áreas de TI.

Algún consejo que quisieras compartir a los estudiantes de la LCC:

Por las experiencias que he tenido lo que puedo decirles, es que no siempre se confíen de sus habilidades, hay que ser constantes, esforzarse para lograr sus metas lo mejor posible, nunca ser conformistas. Estamos en un mundo muy competitivo, que aprovechen todas y cada una de las oportunidades que se les presenten porque no siempre regresan. Yo agradezco el estar en un lugar en el cual se me ha dado la oportunidad de ir creciendo, me han tenido la confianza y la paciencia suficiente por lo que ahora siento el compromiso de dar lo mejor de mí. Al principio me resistía a asumir la responsabilidad que implica mi puesto actual, por temor, por comodidad puesto que es muy demandante en cuestión de tiempo y era mucho más fácil tener un proyecto asignado, cumplir con las tareas y el horario establecido pero hay que arriesgarse y hoy puedo decir que me gusta mi trabajo, a veces es estresante pero todo en la vida tiene su recompensa y sé que tengo muchas cosas por hacer en beneficio de la empresa y propio. Otro comentario es que disfruten la vida de estudiante, que valoren las enseñanzas y el tiempo de los maestros, pues ya cuando llegue el momento de poner todo en práctica no siempre se cuenta con el apoyo de alguien más.

Con esto concluimos la entrevista realizada a la LCC. Victoria del Carmen May Balam, a quien agradecemos compartimos los recuerdos que tiene de su vida estudiantil en la licenciatura, conocer la labor que desempeña actualmente, entre otros temas.

Arte..re

Por: Teresita del Jesus Montañez May, Lizzie Narváez Díaz, Erika Llanes Castro

Hola de nuevo. El año pasado dimos un taller de reciclaje y dentro de las cosas que encontramos en internet para mostrar en dicho taller estaban unos lindos muñequitos hechos de calcetines, en esa ocasión, por falta de tiempo, ya no los pudimos hacer, pero ahora les traemos las instrucciones para que ustedes los hagan, estamos seguras de que a ustedes les quedarán hermosos, así que si les parece mándenos fotos de sus creaciones al correo monmay@uady.mx y las publicamos en la siguiente revista.

Muy bien, pues manos a la obra:



Necesitaremos:

- Calcetines de colores llamativos.
- Relleno para peluches (delcron, bolitas de unicel, semillas, algodón, etc).
- Un trozo de tela tipo fieltro o de camiseta color carne.
- Aguja , hilo, tijeras.



1.- Cortamos los calcetines justo por la talonera del calcetín, tal como se observa en la imagen...



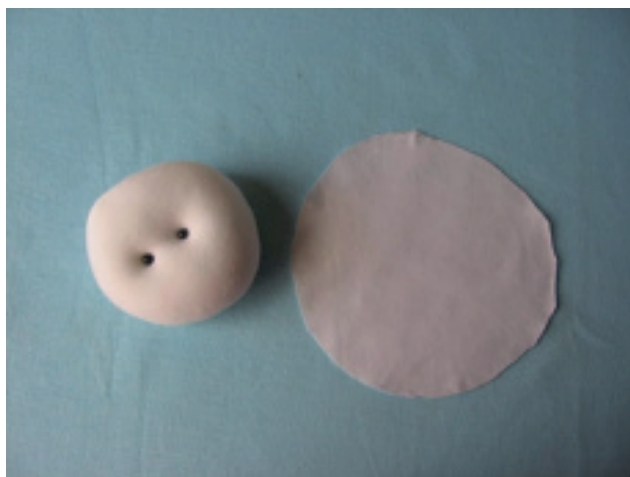
2.- Cosemos en las zonas de la línea punteada que muestra la imagen...y rellenamos.



3.- Cosemos la abertura en la parte de arriba del calcetín (corresponderá al cuello de nuestro muñequito)...



4.- En un trozo de tela tipo fieltro de color piel recortamos un círculo, hilvanamos alrededor, rellenamos y cosemos un par de bolitas negras para hacer los ojos...



5.- Pegamos la mitad de calcetín que nos ha sobrado a la cabeza, atamos con una cinta para simular un gorro, cosemos la cabeza al cuerpo, hacemos un lazo en el cuello del muñeco y ya tenemos listos estos preciosos muñecos....



Reseña deportiva

Por: Maximiliano Canché Euán

En esta ocasión les proporciono información sobre los eventos deportivos que se han desarrollado en nuestra unidad en los últimos meses:

En el mes de Octubre se realizó la “Semana de la Tutoría”, una actividad que de nueva cuenta fue un éxito gracias al personal laborando en conjunto con la COE (Coordinación de Orientación Educativa) de nuestra Unidad Multidisciplinaria Tizimín (UMT). En esta ocasión tampoco se olvidaron de las personas que aman el deporte y organizaron un torneo relámpago de futbol varonil en el cual resultaron vencedores los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Computación.



Jugando un partido



Equipo campeón

"Nunca rompas el silencio si no es para mejorarlo." Ludwig van Beethoven

"No paséis el tiempo soñando con el pasado y con el porvenir; estad listos para vivir el momento presente" Mahoma

"La paciencia es la fortaleza del débil y la impaciencia la debilidad del fuerte" Emmanuel Kant

Adicionalmente, en este fin de año el campeonato interno de futbol rápido aún y con los recesos debido a eventos académicos, culturales (y también por situaciones climáticas) ha finalizado en su primera vuelta, por lo que hasta el momento el equipo que lidera el torneo es el llamado “Selección UADY” y el equipo de “Maestros” va en segundo lugar. Un agradecimiento especial a los maestros, quienes no han desistido de practicar este bonito deporte organizándose adecuadamente en las labores que desempeñan (tanto académicas como del hogar) para convivir deportivamente unos momentos con los estudiantes de la Unidad. También no omito mencionar a un equipo que ha sorprendido gratamente por lo bien que se han visto con su estilo de juego: el equipo “Pavos Mat” de la Licenciatura en Ciencias de la Computación, el cual ha ido mejorando enormemente conforme avanza el campeonato. Espero sigan así para darle mayor realce al campeonato en las finales donde esperamos verlos. Iniciando la segunda vuelta el torneo se pone color de hormiga para definir al próximo equipo campeón de futbol rápido universitario de la UMT. ¡Que gane el mejor!



Afición y jugadores de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín

“La paciencia es la fortaleza del débil y la impaciencia la debilidad del fuerte”

Emmanuel Kant

Retos

Por: Teresita del Jesus Montañez May, Oscar Muñoz Carballo

Hola de nuevo. Primero que nada una disculpa ya que en el número anterior de la revista el problema de “El Explorador” se imprimió incompleto así que va de nuevo.

Problema del Explorador

Un explorador debe encontrar un sobre con una última prueba que debe resolver. Se encuentra con dos indígenas pertenecientes a dos tribus distintas. Una tribu es la de los falsos, que siempre mienten, y otra la de los auténticos, que dicen siempre la verdad. Uno de los indígenas es alto, y el otro bajo. El explorador les pregunta: «¿Dónde está la estatua con el sobre de la última prueba?». El indígena bajo le dice: «En el parque». Y el indígena alto le responde: «En la plaza». Pero, ¿cuál de los dos miente y cuál dice la verdad? Para saberlo, el explorador les hace dos nuevas preguntas. Al más alto lo interroga así: «¿Eres de la tribu que siempre dice la verdad?». Y el indígena alto le contesta: «Sí». Entonces pregunta al más bajo: «¿Ha dicho la verdad?». Y el más bajo le responde: «No». ¿A cuál hay que creer, al alto o al bajo?

¿Pudieron resolver los problemas de **El cazador** y el de **El número 1** de la revista anterior?

Pues les comentamos que este tipo de problemas son para ejercitar el pensamiento lateral (lateral thinking), este término fue propuesto por Edward de Bono y se refiere al tipo de pensamiento creativo y perceptivo que nos permite movernos hacia los lados para mirar el problema con otra perspectiva, es una habilidad mental que se adquiere con la práctica.

Así que si te gustaron, he aquí otros problemas de este estilo.

Invitación

¿Qué es más barato, Invitar a un amigo al cine 2 veces o invitar a 2 amigos una vez?

Tierra

¿Cuánta tierra hay en un hoyo de un metro de largo por un metro de ancho y un metro de profundidad?

El hombre en el ascensor

Un hombre vive en un edificio en el décimo piso (10). Todos los días toma el ascensor hasta la planta baja para ir a su trabajo. Cuando vuelve, sin embargo, toma el ascensor hasta el séptimo piso y hace el resto del recorrido hasta el piso en el que vive (el décimo) por las escaleras. Si bien el hombre detesta caminar, ¿por qué lo hace?

Y aquí van más retos.

Compras

Juan, Pedro, Juana y María entraron en un comercio para hacer compras. Eran dos matrimonios. Sabemos que:

- 1) Pedro gastó igual cantidad que su esposa.
- 2) Juana gastó cuatro pesos más que Juan.
- 3) Entre todos gastaron 85 pesos.
- 4) Cada uno gastó una cantidad entera de pesos, no hay centavos.

¿Quién es la esposa de Pedro? ¿Quién es la esposa de Juan?

¿Porqué?.

Las ovejas

Dos pastores hablaban:

¿Porqué no me das una de tus ovejas, así tendremos igual cantidad?

A lo que su amigo le responde:

Mejor dame una de las tuyas así yo tendré el doble de ovejas que tú.

¿Cuántas ovejas tenían?

Los sombreros

En una mesa hay 3 sombreros negros y 2 blancos. Tres personas se ponen un sombrero al azar cada uno sin ver el color de su sombrero y mirando al frente forman una fila india. Se le pregunta al tercero de la fila (al de atrás), quien puede ver el color del sombrero del segundo y el primero: ¿Sabes el color de tu sombrero? Responde que no. Se le pregunta al segundo (al de en medio), quien ve solamente el sombrero del primero: ¿Sabes el color de tu sombrero? Responde que no. Por último, al primero de la fila (el de adelante), quien no ve ningún sombrero, se le hace la misma pregunta y él responde acertadamente al color de su sombrero. ¿Cuál es el color de su sombrero y por qué?

Sudoku

	4			2		1	9
			3	5	1		8
3	1			9	4	7	
	9	4					7
2						8	9
		9	5	2			4
4	2		1	6	9		
1	6		8				7

				5		6	
6				3			1
9	7				2		
	9	8	3				
1		4		7		2	8
					8	3	1
			1				5
3				4			7
		6		8			

Solución de los Retos de la revista anterior

El cazador

La que come hoy es la liebre.

El número 1

Se puede restar una sola vez, ya que $1111-1 = 1110$, y la siguiente resta sería con el 1110 y ya no con el 1111.

La mosca

Como ambos ciclistas van a una velocidad constante de 10km por hora y están a una distancia entre si de 20 km antes de salir, pues se reúnen al cabo de una hora que es el tiempo que lleva volando la mosca con velocidad constante de 15 km por hora, así que la mosca habrá volado una distancia de 15 km.

Los espías

Casa gris	Casa Marrón	Casa verde	Casa violeta
Juan	Pedro	José	Jorge
Pista A	Pista M	Pista 7	Pista X-9
Espía Rojo	Espía Naranja	Espía Azul	Espía Amarillo

Misako

9	2	5	1	6	4	7	8	3
2	5	9	4	3	8	1	6	7
5	7	6	8	1	2	4	3	9
7	3	8	6	4	9	2	1	5
1	6	4	3	9	5	8	7	2
6	4	3	2	8	7	5	9	1
8	9	1	7	5	3	6	2	4
4	1	2	9	7	6	3	5	8
3	8	7	5	2	1	9	4	6

Humor

Por: Yazmin Och Tec y Rosa Rodríguez







Colabora con Nosotros

¿Deseas publicar avisos clasificados o enviar tus comentarios y sugerencias?
puedes hacerlo a:

revista.umat@gmail.com

¿Deseas colaborar y/o participar en alguna sección? no dudes en contactarnos
y acércate a tus profesores.

Equipo responsable del tercer número:



