



printf ("Revista de la FMAT LCC UMT");



Investigación
Eventos Académicos
Conoce a tu profesor

Nuestra Historia
Tu espacio
Y mucho más...

Directorio

Director

M.C. Michel García García

Comité Editorial

M.C. Cinhtia Maribel González Segura

LCC. Glendy Perera Góngora

M.C. Michel García García

Responsables de sección

Editorial:

MC. Carlos Andrés Miranda Palma

Investigación:

MC. Cinhtia Maribel González Segura

Nuestra Historia, Investigación y Egresados Célebres:

MC. Víctor Manuel Chi Pech

Conoce a tu Profesor, Investigación:

MC. Michel García García

Eventos Académicos:

MC. Cinhtia Maribel González Segura

Investigación y Humor:

MC. Lizzie Narváez Díaz

Retos:

LM. Neyfis Vanesa Solís Baas

Reseña Deportiva:

M.C. Maximiliano Canche Euan

Tu Espacio y Sociales:

I.S.C. Sergio Alejandro González Segura

Diseño de Portada:

M.C. Cinhtia Maribel González Segura

M.C. Michel García García

Colaboradores Invitados:

Br. Jesús Espejo Briceño

Br. Jesús Esteban Balam Ruiz

Contenido

Editorial	1
Nuestra historia	3
Conoce a tu Profesor	7
Investigación	11
¿Ser Héroe o No?.....	19
Eventos Académicos	21
Tu espacio	23
Egresados Célebres	29
Reseña Deportiva	34
Bolsa de Trabajo.....	36
Retos	38
Humor	40
Clasificados	43
Colabora con nosotros	44

Editorial

HACE 10 AÑOS ...

Por: Carlos Miranda Palma

Todo comenzó hace 10 años.... En diciembre de 1999 un grupo de profesores fueron invitados a participar en un nuevo proyecto de la UADY, el Campus Oriente Tizimín, hoy en día llamado oficialmente “Unidad Multidisciplinaria Tizimín” (UMT). Hace 10 años y en el transcurso de los mismos ha ocurrido un mismo fenómeno: todos los profesores hemos venimos con una maleta llena (por cierto hasta el tope) de ilusiones y sueños, traída con muchas ganas, las mismas que nos han impulsado a llevar a la realidad muchos de esos sueños a pesar de que en algunas ocasiones no ha sido fácil.

Durante este tiempo algunos se han casado, otros se han divorciado, algunos siguen solteros, han nacido los hijos, los que ya tenían hijos han crecido, algunos han subido de peso (sino es que todos), otros han bajado, unos ya están por salir las canas y otros por caerse el pelo. En fin podríamos enumerar muchas cosas que han pasado durante este tiempo, pero algo es cierto, junto con nosotros ha crecido la UMT: la vimos en gestación (construcción), la vimos nacer, hemos dado juntos los primeros pasos, hemos compartido sus primeras caídas y ahora estamos preparando el despegue de todo su potencial (juventud), pero no sólo estamos hablando de las instalaciones sino también de la toda gente que lo conforma (estudiantes, profesores, administrativos, etc.), debemos de continuar desempacando la maleta que trajimos cuando llegamos a Tizimín, esa maleta que traía mucho y que de ella poco a poco hemos sacado cosas valiosas.



Hace 10 años varios de nosotros nos alejamos de la ciudad en la que crecimos, de nuestras familias, de nuestros amigos y conocidos, y aceptamos el reto de iniciar un gran proyecto: la Unidad Tizimín, un proyecto del que somos parte y siempre lo seremos. 10 años han pasado y en conjunto con la UMT hemos crecido en lo personal y profesional, pero el proyecto apenas empieza y con ello nuestros retos, sueños e ilusiones. Hoy el cariño que le tenemos a la UMT y a Tizimín ha sido forjado con el paso de estos 10 años, tiempo llena de anécdotas, de aventuras, de grandes amistades y de buenos alumnos. Gracias compañeros profesores y alumnos por aceptar y ser parte de este gran proyecto. Que vengan 10 años más....



El crecimiento es un proceso de prueba y error: es una experimentación. Los experimentos fallidos forman parte del proceso en igual medida que el experimento que funciona bien. Benjamin Franklin.

Nada sobre esta tierra puede detener al hombre que posee la correcta actitud mental para lograr su meta. Nada sobre esta tierra puede ayudar al hombre con la incorrecta actitud mental. Thomas Jefferson.

La vida es muy peligrosa. No por las personas que hacen el mal, sino por las que se sientan a ver lo que pasa. Albert Einstein.

La inteligencia consiste no sólo en el conocimiento, sino también en la destreza de aplicar los conocimientos en la práctica. Aristóteles.

Nuestra Historia

Por: Victor Chi, Manuel Escalante, Lizzie Narváez, Teresita Montañez, Carlos Miranda

La idea de esta Unidad Académica se hace realidad al colocarse la primera piedra en la honorable ciudad de Tizimín en diciembre de 1999. El 14 de diciembre del mismo año, el entonces rector de la UADY, MVZ Raúl Godoy Montañez, presidió una reunión en el Palacio Municipal para dar una amplia explicación acerca de esta Unidad a los padres de familia y alumnos de bachillerato. A este evento asisten autoridades de las Facultades de Matemáticas, Enfermería y Educación para hacer pública la primera convocatoria a los aspirantes a cursar alguna de las primeras licenciaturas que se impartirán en la Unidad: ciencias de la computación, enfermería y educación.

Esta Unidad Académica ha tenido diversos nombres, en su entrada principal tiene plasmado el nombre “Campus Oriente Tizimín” aunque en los documentos oficiales su nombre era “Unidad Tizimín”. La comunidad tizimileña refiere a la Unidad como “Campus”, “Campus Oriente Tizimín” o “Campus de la UADY”. A partir de marzo de 2010 su nombre oficial es “Unidad Multidisciplinaria Tizimín”.

En sus inicios la planta docente de la Unidad se formó con 6 profesores: por la Facultad de Educación los LE. Geovani Sansores Puerto (coordinador académico de la licenciatura) y Nelly Leal Pérez; por la Facultad de Matemáticas, los LCC. Lizzie Edmea Narváez Díaz (Jefe del centro de cómputo), Víctor Manuel Chi Pech (coordinador académico de la licenciatura) y el LM. Manuel Jesús David Escalante Torres; y por la Facultad de Enfermería el LE. Antonio Yam Sosa (coordinador académico de la licenciatura).

Esta Unidad Académica ha tenido diversos nombres: Campus Oriente Tizimín, Unidad Tizimín, Campus de la Uady y Unidad Multidisciplinaria Tizimín.



Primeros profesores de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín

Debido a que aún no se contaba con personal administrativo en la Unidad, los profesores realizaron entre sus primeras actividades la recepción de documentos para presentar el examen de selección, la cual se realizó en la planta baja del Palacio Municipal los días lunes 17 y martes 18 de enero de 2000. En este proceso se inscribieron sesenta y dos aspirantes de los cuales once pretendían cursar la Licenciatura en Ciencias de la Computación, nueve la Licenciatura en Enfermería y 42 la Licenciatura en Educación.



Profesores en el proceso de recepción de documentos

Los exámenes de selección a las distintas Licenciaturas se realizaron el lunes 24 y martes 25 de enero de 2000 en la Escuela Secundaria Miguel Barrera Palmero debido a que el local de la Unidad aún no estaba construido. El 24 se administra la Prueba de Aptitudes Académicas Generales (PAAG) y el 25 el examen de conocimientos. Los resultados se dan a conocer el lunes 31 de enero.

De los once aspirantes a cursar la Licenciatura en Ciencias de la Computación, únicamente dos de ellos aprueban este examen, razón por la cual la Licenciatura en Ciencias de la Computación pospone sus actividades académicas del plan curricular hasta el mes de septiembre. En la misma situación se encuentra la Licenciatura en Enfermería debido a que tres alumnos aprueban su examen de selección. En la Licenciatura en Educación aprueban 25 aspirantes, número con el que inicia la licenciatura sus actividades académicas del plan curricular.

De 11 aspirantes sólo 2 aprueban el examen de ingreso a la FMAT UMT. Se posponen las actividades hasta el mes de Septiembre.

Ciencias de la Computación pospone sus actividades académicas del plan curricular hasta el mes de septiembre. En la misma situación se encuentra la Licenciatura en Enfermería debido a que tres alumnos aprueban su examen de selección. En la Licenciatura en Educación

Inicio de las actividades académicas

Las actividades académicas se inician el lunes 7 de febrero del año 2000, día en el cual la Unidad abre sus puertas con veinticinco alumnos de la Licenciatura en Educación y once asistentes a un curso propedéutico (alumnos que presentaron el examen de selección) para la Licenciatura en Ciencias de la Computación, en un local provisional rentado, el cual está ubicado en la planta alta del edificio situado en la calle 52 # 399 altos x 51 centro.

El 7 de Febrero de 2000 se inician las actividades con 11 asistentes al curso propedéutico.

No temáis a la grandeza; algunos nacen grandes, algunos logran grandeza, a algunos la grandeza les es impuesta y a otros la grandeza les queda grande. William Shakespeare.

En sencilla ceremonia, la entonces subdirectora de Planes y Proyectos Educativos de la UADY, la Lic. Carmen Zita Solís Robleda de Seijo ofreció una amplia explicación a los nuevos alumnos sobre lo que es la Universidad, así como sus planes y proyectos en el municipio de Tizimín. En esta ceremonia estuvieron presentes la directora de la Facultad de Educación, Lic. Zulema Aguilar Soberanis, y el director de la Facultad de Matemáticas, Dr. Luis Rodríguez Carvajal, así como los primeros profesores del área de Computación y del área de Educación.



Lic. Carmen Zita Solís Robleda recibiendo a los alumnos de nuevo ingreso



Asistentes al curso propedéutico para cursar la Licenciatura en Ciencias de la Computación

Conoce a tu profesor

Por: Michel García García



En este primer número tenemos el gusto de platicarles un poquito sobre nuestro querido compañero y profesor de la UMT Manuel Jesús David Alejandro Escalante Torres.



Mi nombre completo es Manuel Jesús David Alejandro Escalante Torres, la verdad es que el nombre de Alejandro ya no lo aceptó el registro civil pero mis papas si querían (¡que rucos más terribles!), nací en la ciudad de Chetumal Quintana Roo el 20 de abril de 1969 (el año de la pasión), cuando tenía tres años mis papás se fueron a vivir a la ciudad de Puebla de los Ángeles, a los seis años de edad regrese a Chetumal donde conocí a mi primer amor (mi maestra Sarita de primero grado) pero me fue infiel , se casó con otro, afortunadamente al año nos fuimos de regreso a la ciudad de Puebla donde mitigué mi dolor.

**A los seis años
de edad regrese a Chetumal
donde conocí a mi primer amor
pero me fue infiel , se casó con
otro.**

Esta vez tardamos muy poco ya que a mis ocho años nos fuimos a vivir a Cd. Juárez Chihuahua (Ajuaaa), en este lugar me formé como persona, no solo yo si no también mis dos hermanas (Mari y Elena), la gente de chihuahua es honesta, franca y carecen de los prejuicios absurdos que se tienen en muchas sociedades de nuestro país, la considero mi tierra, mi origen.

Cuando tenía 14 años mis papás decidieron regresar a su tierra, Yucatán, yo iba a empezar la preparatoria realmente fue muy difícil adaptarme a la manera de vivir y de pensar de la gente de Yucatán (solía decir que apenas pudiera me regresaría a Juárez), pero esto no fue así, en Yucatán estude mi Preparatoria (Prepa 2 UADY 1985-1987) y mi licenciatura (Lic. en Matemáticas UADY 1987-1991), pero como dicen por aquí si tomas agua de pozo ya no te puedes ir de Yucatán. En 1991 no solo tomé agua de pozo si no que me enamoré de una yucateca (la maestra Tere) que es algo más contundente (quedas como zombi, tengan cuidado les puede pasar), en 1993 me casé con ella y nos fuimos a vivir al DF, realmente fuimos a estudiar la maestría en matemáticas de la UNAM, regresamos en 1995 y hasta mediados del 2000 vivimos en la Cd. de Mérida, de mediados de 2000 a la fecha hemos estado viviendo en este tranquilo y bello pueblo donde hay muchas cosas buenas por hacer. En 2001 nació nuestro hijo Diego, al que amamos y que es orgullosamente Tizimileño (de cariño le decimos pueblerino).

Realmente fue muy difícil adaptarme a la manera de vivir y de pensar de la gente de Yucatán.

En 1991 no solo tomé agua de pozo si no que me enamoré de una yucateca que es algo más contundente, en 1993 me casé con ella y nos fuimos a vivir al DF.

En mis 41 años de vida solo he realizado tres actividades laborales de 1990-1991 fui cocinero y mesero en una cocina económica que establecieron mis papás y desde 1991 a la fecha me he dedicado a enseñar matemáticas (actividad que nunca pensé hacer) en las siguientes instituciones:

Profesor de la Facultad de Ingeniería Civil de la UADY (1991-1993)
Profesor de la Facultad de Matemáticas la UADY (1991-1993)
Profesor de la Facultad de Ciencias de la UNAM (1993-1995)
Profesor de la Facultad de Economía de la UADY (1995-2000)
Profesor del CINVESTAV Unidad Mérida (área Biología Marina) (1997-2000)
Profesor de la Unidad Tizimín de la UADY (2000-2010)

Durante todo este tiempo he disfrutado mucho lo que hago, he intentado contagiar la alegría y satisfacción que me provoca enseñar matemáticas, puedo decir que lo más gratificante durante todo este tiempo es ver a mis alumnos hacer matemáticas convencidos de su utilidad, sin temor a ellas, trabajar con gusto es decir contagiados de su profe. Pero también hay momentos difíciles, uno de ellos es por ejemplo cuando le tienes que decir al alumno que no ha hecho lo suficiente para ser un profesional de las Ciencias Computacionales y que tiene que tomar otro camino pues este sendero no es para él. Y hay momentos muy tristes, como cuando el alumno te dice que el ya no puede continuar ya que no tiene ni para comer, o que el dinero no le alcanza para venir todos los días a la escuela o cuando alguno de ellos enferma de gravedad y su espíritu, su energía ya no le responden.

Lo más gratificante durante todo este tiempo es ver a mis alumnos hacer matemáticas convencidos de su utilidad.

Hay momentos muy tristes, como cuando el alumno ya no puede continuar ya que no tiene para comer, o que el dinero no le alcanza para venir a la escuela o cuando alguno enferma de gravedad y su espíritu, su energía ya no le responden.

Quisiera seguir aprendiendo, nada como descubrir cosas nuevas, actualmente estoy aprendiendo electrónica, visión estéreo y animación; tengo varios proyectos chidos en mente pero para sacarlos adelante necesito aprender más de estas tres áreas y convencer a

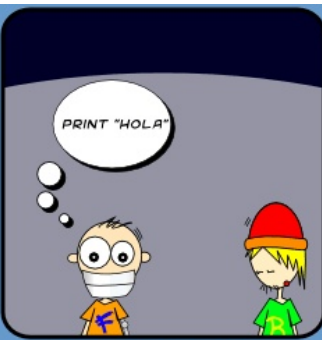
algunos profes y alumnos para que se unan a la causa.

En estos 10 años de nuestra Unidad Tizimín (Unidad Multidisciplinaria Tizimín) he tenido la fortuna de vivir dos logros muy importantes por parte de nuestra LCC. Primero que desde 2004 no hemos dejados de generar proyectos de investigación donde participan profesores, alumnos y la comunidad Tizimileña. Y segundo hemos podido realizar junto con las otras facultades un ejercicio de reflexión, análisis y crítica de todas las acciones que se realizaron durante todo este tiempo. Estoy seguro que este ejercicio lo seguiremos realizando al menos cada año, para así convertirlo en parte de nuestra cultura y lograr mejorar esta institución a la que tanto cariño le tenemos.

Desde 2004 no hemos dejados de generar proyectos de investigación donde participan profesores, alumnos y la comunidad Tizimileña.



tira de linuxhispano.net



imagenes en sugus.eii.us.es



by danigm

I nvestigación

Por: Cinthia M. González Segura, Victor M. Chi Pech, Lizzie Narváez Díaz, Michel García García

La Facultad de Matemáticas de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín (FMAT-UMT) cuenta al día de hoy con una planta docente de 15 profesores, de los cuales 11 forman parte del cuerpo académico (CA) "Ciencias de la Computación – Unidad Tizimín", un profesor pertenece al cuerpo académico "Estadística" y uno al cuerpo académico "Álgebra". El primer CA se encuentra en consolidación y cuenta con 2 líneas de investigación denominadas "Desarrollo de software de aplicación para discapacitados" y "Manejo, uso, implementación de nuevas tecnologías de comunicación".

El cuerpo académico "Ciencias de la Computación - Unidad Tizimín" se encuentra en consolidación.

Durante los primeros siete meses del presente año, la planta docente de la FMAT-UMT ha desarrollado y publicado varios escritos (descritos más adelante) y participado como ponentes en congresos. En algunos casos se ha contado con la participación de estudiantes de la licenciatura en ciencias de la computación, con la finalidad de ir acorde a la misión de nuestra facultad "Formar profesionales altamente capacitados, desarrollar Investigación y realizar actividades de extensión en matemáticas y computación, así como en sus diversas aplicaciones". Por otra parte, esto también ayuda al alumno a optar por la nueva modalidad para presentar su examen profesional: "artículo publicable".

A continuación se presenta una descripción de los trabajos de investigación realizados de enero a julio de 2010 en la FMAT-UMT.



*Hay una fuerza motriz más poderosa que el vapor, la electricidad y la energía atómica.
Esa fuerza es la voluntad. Albert Einstein.*

No esperes por el momento preciso. Empieza ahora. Hazlo ahora. Si esperas por el momento adecuado, nunca dejarás de esperar. Jasmine Gillman.

CÁLCULO INTEGRAL CON APRENDIZAJE POR PROYECTO EMPLEANDO CELULAR CON CÁMARA DIGITAL Y LA CAJA DE HERRAMIENTAS DE PROCESAMIENTO DIGITAL DE IMÁGENES DE MATLAB

Autores: Manuel Escalante, Teresita Montañez, Cinhtia González y Michel García. Presentado como Artículo Extenso en la Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías de Aprendizaje. Mérida, Yuc. Julio 2010.

Resumen: Con base en el éxito obtenido en el curso de cálculo diferencial donde se incorporó el uso de lenguajes de programación, robots y estrategias didácticas como el aprendizaje basado en proyectos, en este trabajo se describe la forma de incluir herramientas como el celular con cámara digital, el procesamiento digital de imágenes y estrategias didácticas como el aprendizaje basado en proyectos, para impartir un curso de Cálculo Integral en la Licenciatura en Ciencias de la Computación. Con la adición de estas herramientas tecnológicas, el estudiante aplica los conceptos matemáticos para resolver problemas reales mediante la construcción de ambientes simulados. Se presenta un análisis comparativo que muestra el impacto favorable que ha tenido la incorporación de tecnología para incrementar el porcentaje de aprobación en el curso.



Proyecto 1 “Sistema Automático de Cálculo de Áreas” (SA)

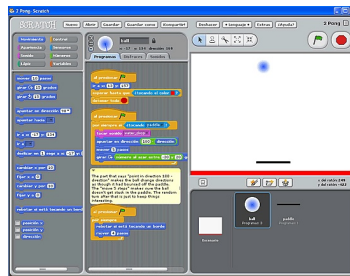
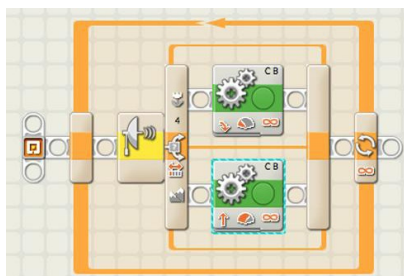


Proyecto 2 “Sistema Automático de Cálculo de Masa y Centro de Masa (SMC)”.

ANÁLISIS COMPARATIVO DE DOS FORMAS DE ENSEÑAR MATEMÁTICAS BÁSICAS: ROBOTS LEGO NXT Y ANIMACIÓN CON SCRATCH.

Autores: Berlin Tec, Jose Uc, Cinhtia Gonzalez, Michel García, Manuel Escalante, Teresita Montañez. Presentado como Artículo Corto en la Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías de Aprendizaje. Mérida, Yuc. Julio 2010.

Resumen: Actualmente, la robótica y la animación se utilizan en muchas áreas de estudio, incluyendo aquellas relacionadas con la enseñanza de las matemáticas, ya que permiten hacerlo de una manera más interactiva favoreciendo los procesos cognitivos, haciendo a un lado la enseñanza tradicional. En este artículo se realiza una comparación entre dos formas de enseñanza, una empleando Robots LEGO NXT y la otra empleando el software de animación Scratch, con el fin de determinar cuál estrategia proporciona mejores resultados en la enseñanza de un tema particular del área de matemáticas. Con este trabajo se busca explotar el deseo de los educandos por interactuar con un robot y con un software de animación para favorecer los procesos cognitivos. Los resultados obtenidos indican que el uso de robots resulta muy atractivo para los estudiantes, sin embargo, para el tema seleccionado se obtuvieron mejores resultados con el software de animación.



MIGRACIÓN AL SOFTWARE LIBRE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE EMPLEAN COMÚNMENTE SOFTWARE PRIVATIVO: PROBLEMÁTICA Y SOLUCIONES PROPUESTAS.

Autores: Henry Oy, Cinhtia Gonzalez, Michel García, Manuel Escalante, Teresita Montañez. Presentado como Artículo Corto en la Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías de Aprendizaje. Mérida, Yuc. Julio 2010.

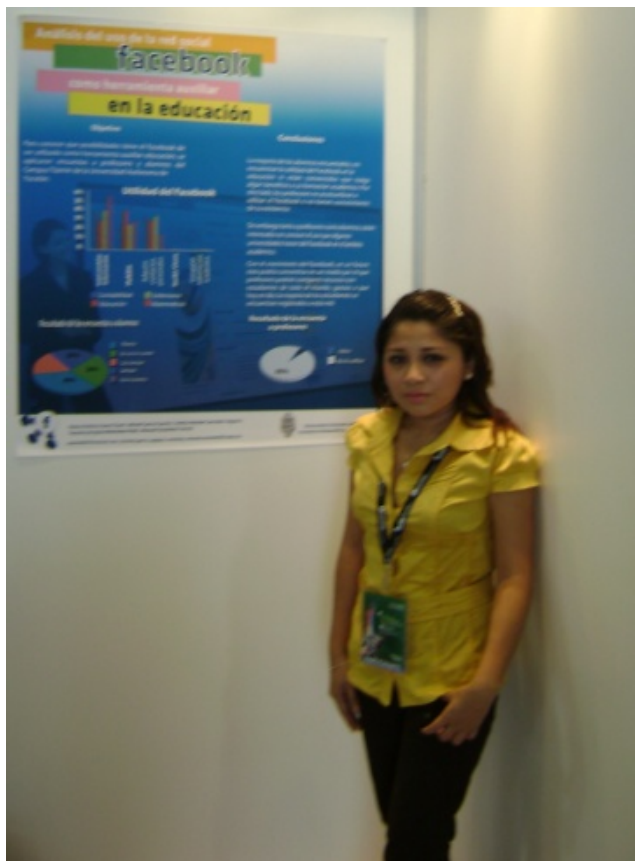
Resumen: Presenta los resultados de una estrategia de migración de software libre aplicada a alumnos de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), Unidad Tizimín, a quienes el grupo de jóvenes de la organización GNUNL (Gnu Next Level) impartió un taller de capacitación en el uso de software libre GNU/Linux. Entre los principales resultados se observó que los participantes pudieron realizar la completa instalación y configuración del sistema operativo, así como diversas aplicaciones de uso cotidiano entre la población estudiantil. Se presentan los resultados observados así como algunas sugerencias para resolver los problemas detectados. Actualmente, los alumnos que participaron en el taller cuentan con las bases necesarias para realizar sus actividades en una plataforma de software libre y con aplicaciones de la misma naturaleza.



CONOCIMIENTO DEL USO DE LA RED SOCIAL FACEBOOK COMO HERRAMIENTA EN LA EDUCACIÓN.

Autores: Nazly Ceme, Michel García, Teresita Montañez, Cinthia González, Manuel Escalante. Presentado como Poster en la Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías de Aprendizaje. Mérida, Yuc. Julio 2010.

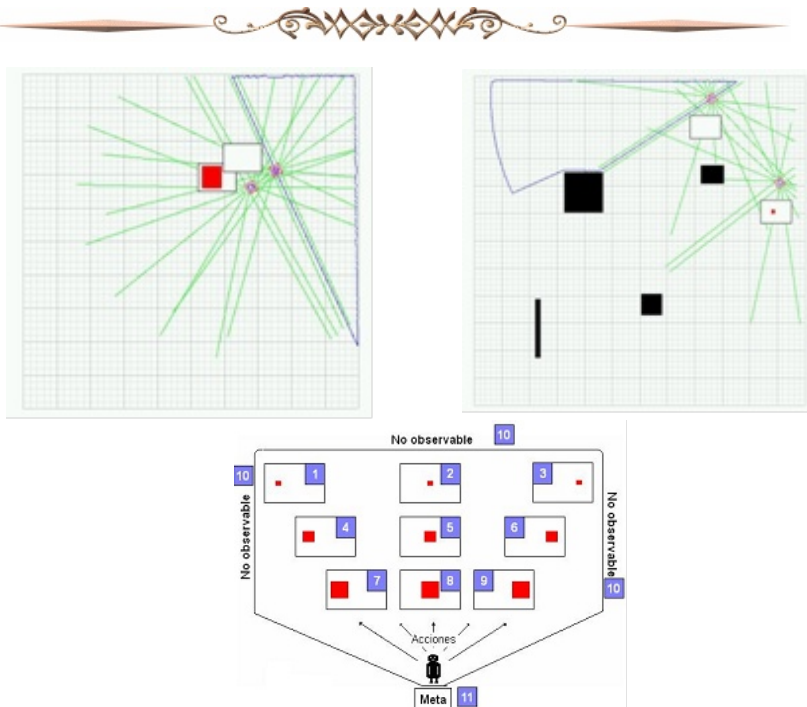
Resumen: Se analiza el conocimiento que tienen profesores y alumnos de la red social Facebook en el ámbito académico. Para ello se analizaron casos de buenas prácticas de uso de este sitio en la educación. Se aplicaron encuestas a universitarios y maestros del nivel superior en las que se hicieron preguntas, con el fin de conocer el uso que actualmente se le da a esta red social, se presentan los resultados y conclusiones.



COMPARISON OF TWO METHODS FOR SOLVING MARKOV DECISION PROCESSES IN THE PERSECUTION-EVASION PROBLEM.

Autors: Michel García, Cinhtia González, Enrique Succar and Eduardo Morales. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 10 Num. 4. pp. 295-299. April, 2010.

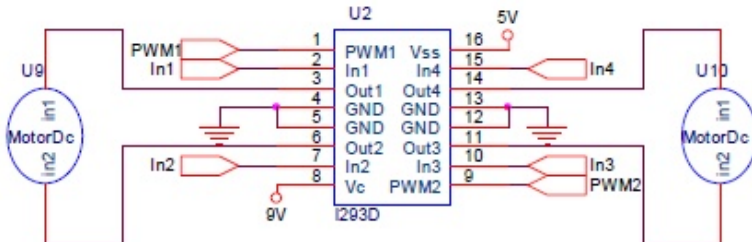
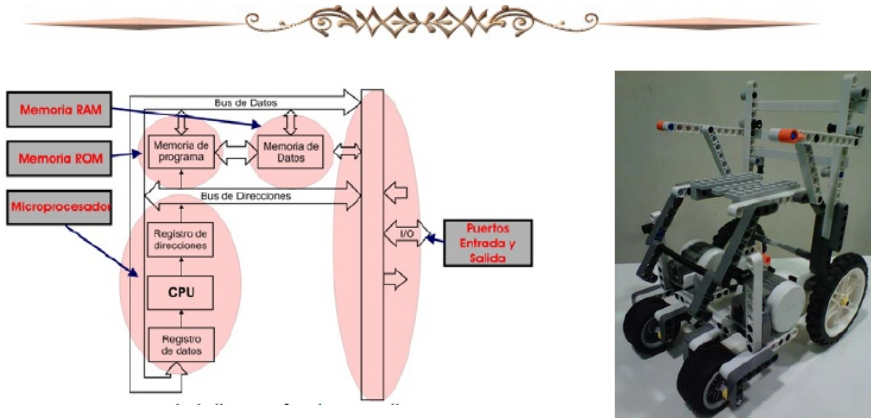
Summary: There are two basic approaches to solve Markov decision processes (MDP). One is to build a model of the process and to obtain the optimal policy using value or policy iteration. The other consists in obtaining the policy by trial and error using reinforcement learning. Although the two have been used to solve different decision problems, their merits and limitations have not been compared experimentally in the same domain. We have used both approaches to solve a pursuit-evasion problem in mobile robotics. We represent this problem as relational MDP, considering the distance and position of the evader in relation to the pursuer; and obtain the optimal policy for the pursuer by: (i) building a model and solving it with value iteration, and (ii) by using reinforcement learning. We have implemented both approaches in a simulated environment and compared them in terms of effectiveness, efficiency and ease of model construction.



DESIGN AND CONSTRUCTION OF A PROTOTYPE OF AN ELECTRONIC WHEELCHAIR DRIVE FOR PEOPLE WITH MOTOR DISABILITIES

Autors: Raciél Poot; Víctor Chi; Lizzie Narváez; Erika Llanes; Maximiliano Canché. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 10 Núm. 7, July, 2010. ISSN: 1738-7906.

Summary: This article presents the design and implementation of a wireless control system of a robot with help of a computer using LPT interface in conjunction with Arduino + X-bee, which is an electronic device that uses the Zigbee protocol that allows a simple implementation, low power consumption, and allows the robot to be controlled wirelessly, with freedom of movement. In the implementation were used two Arduino with wireless communication using X-bee modules. The first Arduino + X-bee were connected to the computer, from which received signals that were sent by the wireless module to the Arduino X-bee that was in the robot. This last module received and processed signals to control the movement of the robot. The novelty of this work lies in the autonomy of the robot, designed to be incorporated into applications that use mini-robots, which require small size without compromising the freedom of their movement.



ARTÍCULO TIPO JOURNALS IMAGE RESTORATION BASED ON CAMERA MICROSCANNING

Autors: J.L. López-Martínez, Vitaly Kober and I.A. Ovseyevich. Publicado en la revista internacional "Journal Pattern Recognition and Image Analysis", Volumen 20, Número 3, 2010 pp. 370-375. ISSN: 1054-6618.

Resumen: Common restoration techniques use a single observed image for the processing. In this work three observed degraded images obtained from camera microscanning are utilized for image restoration. It is assumed that the degraded images contain information about an original image, multiplicative interference, and additive sensor's noise. Using captured images a set of linear or nonlinear equations and objective function are formed. By solving the system of equations with the help of an iterative algorithm, the original image can be recovered. A fast algorithm for approximated image restoration is proposed. Computer simulations results presented and discussed.



¿SER HEROE O NO?

Por: Carlos Miranda Palma

Estamos celebrando 200 años del inicio de la lucha por la Independencia de México y con ello hemos visto en los últimos meses, semanas, etc. varios eventos que nos presentan a los personajes que participaron en esta lucha, hoy conocidos como “héroes nacionales”, pero me pregunto que tenían ellos que no tengamos nosotros. En las recientes series históricas y películas nos presentan a los “héroes” más humanos, más apegados a la realidad, es decir, personas que tenían defectos y vicios, incluso algunos de ellos no tenían idea del alcance que tendrían sus actividades o que sus fines eran mucho menores de lo que finalmente propiciaron.

Entonces me vuelvo a preguntar ¿qué tenían ellos que nosotros no? ¿qué tenían que los hicieron diferentes? La conclusión a la que he llegado es que ellos tenían IDEALES. Ideales que hicieron que el grupo insurgente iniciará la lucha por la Libertad, y así como ellos todas las personas que participaron en esta lucha de 11 años, tenían ideales por las cuales luchar y sacrificar su vida, siempre buscando el bien común.

Entonces ¿qué nos hace falta a nosotros para ser “héroes”? es simple, luchar día a día por nuestros ideales y dar la vida por ellos, no somos diferentes a nuestros “héroes nacionales”, tenemos vicios y muchos defectos pero debemos tener ideales por los cuales luchar.

Hace 100 años en 1910 nuestros abuelos o bisabuelos vivían esa época, a ellos les tocó vivir con Porfirio Díaz, a ellos les tocó vivir el Centenario de la Independencia, ellos lucharon por estos 100 años restantes, ellos fueron una generación afortunada. Hoy nosotros somos esa generación afortunada, muchos de nosotros viviremos los próximos 30 o 40 años, nos va a tocar en compañía de nuestros estudiantes forjar los próximos 100 años, cuando llegue el 2110 nuestros nietos o bisnietos recordarán estos días y entonces ¿qué cuenta les daremos? ¿se acordarán de nosotros como aquellos que lucharon por forjar un gran país o dirán que les dejamos una miseria de país?

He ahí el reto de ser “héroe” en estos días, ¿seremos los Porfirios Díaz o los Madero o los Zapata de esta época? Por eso da mucha tristeza que muchos jóvenes mexicanos hoy en día se conforman con vivir aproximadamente 5 años de poder, lujo y dinero entregándose al servicio y amparo de las drogas y del crimen organizado, conformándose con cosas de tan poco valor y vivir tan corto tiempo, ya que los que se dedican a ello ninguno llega a viejo, todos mueren o terminan en la cárcel. Ahí hemos fallado como sociedad al darles tan poca esperanza a nuestros jóvenes.

¿Ser héroe o no? Es fácil el dilema, hay que tener ideales y luchar firmemente por ellos, cada quien desde la trinchera que la vida le asigne vivir, creo firmemente que podemos ser los “héroes” del Tricentenario ¿Tú quieres ser héroe o no?



Videojuego del futuro

E ventos académicos

Por: Cinthia Maribel González Segura

Las **Jornadas del X Aniversario** se realizaron del 10 al 12 de Marzo del presente año con la participación de las 4 Facultades que forman parte de nuestra Unidad Multidisciplinaria Tizimín. Se impartieron conferencias y talleres de diversas temáticas. Asimismo, se realizó el concurso de conocimientos, el rally cultural y de retos, la noche de talentos y diversas actividades deportivas. Entre las actividades culturales también se contó con la presencia de la Orquesta de Cámara de la UADY y el grupo Sastail, quienes nos deleitaron con sus melodías en la Iglesia de Los Tres Reyes de nuestra localidad.



En el mes de Marzo de este año se realizó por segunda ocasión la **Feria de Proyectos** en la que se expusieron 15 proyectos presentados por estudiantes de diversos semestres de la Lic. en Ciencias de la Computación.

Se premiaron los proyectos que ocuparon los 5 primeros lugares:

1. Aprenda los nombres de los estados de la República Mexicana utilizando CSLU Toolkit.
2. Análisis Comparativo de dos Formas de Enseñar Matemáticas Básicas: Robots LEGO NXT y Animación con Scratch.
3. Robot LEGO controlado por puerto paralelo + arduino Xbee.
4. Convertidor de interfaz Serial-USB.
5. Rockola Box: una interfaz física de entretenimiento.

Sin duda todos los participantes obtuvieron una experiencia enriquecedora y la satisfacción de exponer sus trabajos, que con mucho esfuerzo y dedicación lograron presentar.



Tu espacio

Por: Jesús Esteban Balam Ruiz

7:00 am, la brisa fresca me acompaña, ya iniciarán mis clases y espero el momento indicado para partir hacia mi salón, tengo que esperar puesto que mis compañeros apenas van llegando a la escuela, pasan por la entrada principal, miran el césped verde pintado por el rocío de la mañana, mientras los rayos tímidos del sol hacen su aparición a escena.

Después de pasar por la entrada, inician los saludos cálidos de bienvenida a los amigos, las bromas matutinas y las pláticas que intentan ser el escape para no entrar a



las primeras horas de clase, pero al final desistimos e iniciamos el viaje a nuestros salones, y es que en esos momentos se divisan tan lejos, que sería más fácil caer rendidos en los asientos de la biblioteca, o dormir a escondidas en el centro de cómputo. Cuando por fin llegamos a nuestros asientos los maestros inician con sus palabras interminables, llevándonos de la mano hacia conocimientos que parecen lejanos, fórmulas matemáticas, teoremas y abstracciones de la realidad, todo plasmado en el blanco de los pintarrones, mientras los ojos de algunos

compañeros parecen aún perdidos en el mundo fantástico de los sueños. Es por eso que alguien hace sonar algún chiste en medio de la clase, y surge la risa generalizada que en instantes se vuelve una campaña de comedia, es parte de los días en clases, mientras los maestros sonríen al escucharnos, tal vez recordando los tiempos en que ocuparon nuestros lugares, no cabe duda son momentos amenos, entre alumnos y maestros, que comparten su vida unas horas al día.

Termina la clase, y salimos unos minutos, recorremos los pasillos de la escuela, saludamos a otros compañeros y amigos de las demás licenciaturas, tomamos agua en conitos, visitamos la cafetería por provisiones para saciar nuestra hambre que despertó después de la primera hora de clase. El sol se vuelve más insoportable, así que acudimos a tomar algo de aire fresco al Centro de Cómputo, es como un ritual, un punto de reunión, otros olvidaron terminar su tarea y se dirigen a la biblioteca, mientras escapan del enojo del sol que atrapa esta mañana. Y así pasan las demás horas de clase, mientras esperamos los relevos que tomarán nuestro lugar por la tarde, así es, llegan los compañeros de los semestres avanzados, para terminar con el cotidiano de una jornada escolar.

Así pasan los días, entre risas, proyectos, las asignaturas, los amigos, maestros y toda la comunidad universitaria que juntos día a día forman un vínculo que se fortalece al pasar del tiempo, y mientras algunos se van, otros llegan, pero siempre se queda el recuerdo de aquellos con los que compartimos este lugar, nuestra escuela, la Unidad Multidisciplinaria Tizimín.



Con el sentir de un día cotidiano en la UMT iniciamos este espacio, este lienzo en blanco que servirá como un lugar de expresión, de todo aquel alumno como tú.

En este foro podrán incluir, todos sus comentarios, quejas, sugerencias, ideas y todo tema que deseen tratar, de esta forma la sección será nutrida gracias a su participación.

Popocatépetl

Por: Jesús Esteban Balam Ruiz

Amanece con el suspiro de la mañana que baña el panorama frío y desolado en la distancia un gigante suspirando por su amada que contempla a su lado ella duerme y sueña, mientras el sol la cobija desde tempranas horas.

Ese gigante toma la mano de su dama, y la invita a mirar las ciudades que se marcan con caminos de mil colores, con fragancias de mil sabores todo envuelto en una capa de humo soledad, de continuo dinamismo Él invita a su amada a sentirse bien, aún cuando las nubes lloran a sus faldas él lo dice una y otra vez, a esa dama cálida que duerme esta mañana.

Sin saber la hora él sigue a su lado y sabe que despertará con ella, para seguir. Él sabe que la lleva desde su corazón latiendo, que a veces se vuelve en llamas de pasión él la mira esta noche, y la lleva al cosmos y le dice el querer que desborda cada día que pasan sigue hablando de mil cosas en ese viaje interminable por la galaxia, ella duerme pero suelta una sonrisa de ese momento confortable que pasa con el gigante ese gigante que se contempla por las mañanas...

Ellos saben que pueden seguir, porque han entendido lo que el universo tiene enfrente de los hombres, ellos saben bien que es su fuerza que los sigue a todas partes, esa fuerza de volcanes.



Sociales

Por: Jesús Espejo Briceño

Estas son algunas de las actividades en las que participan los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Computación.

Rosca de Reyes

El 6 de enero se repartió la tradicional rosca de reyes en el Campus Tizimín, y a las primeras personas que tuvieron la suerte de tener el muñequito en su rebanada de rosca, se le obsequió una playera blanca con el logo de la UADY que fue enviado por la Nueva Federación Universitaria.



Conservar algo que me ayude a recordarte, sería admitir que te puedo olvidar. William Shakespeare.

El mundo está en las manos de aquellos que tienen el coraje de soñar y correr el riesgo de vivir sus sueños. Paulo Coelho.

Cuando deseas algo, todo el universo conspira para que realices tu deseo. Anónimo.

Excursion a Chichén-Itzá

El pasado 8 de mayo un grupo de estudiantes realizaron una excursión a Chichen Itzá, uno de los principales sitios arqueológicos de la península de Yucatán, en México, que el 07 de julio de 2007 fue nombrada una de las Siete Maravillas del Mundo Moderno.



Playón NFU 2010

El sábado 29 de mayo se celebró en las instalaciones del Centro Vacacional ISSTEY en Yucalpeten el Playón NFU.

Ciencias de la Computación, Contaduría y Educación fueron las licenciaturas invitadas a esta fiesta, a bordo de dos autobuses viajamos durante casi tres horas hasta llegar al lugar, en donde compañeros de las otras escuelas de la UADY ya hacían fila para entrar.



Comunidad Universitaria – Campamento en el Rancho Hobonil

El programa Comunidad Universitaria reúne a varios estudiantes de distintas facultades de nuestra Máxima Casa de Estudios, durante 2 días en el Rancho Hobonil, donde se realizan varias actividades en equipos, conviven y socializan entre ellos, que contribuyen en la formación integral de los universitarios.



Festival de la Mayanidad

El Festival de la Mayanidad, evento que se realizó en el Centro Cultural de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) el jueves 26 y viernes 27 de agosto, como parte del Programa de Atención a Estudiantes Mayas (PAEM), con esto se busca promover y apoyar el desarrollo de la cultura maya en toda la universidad, es así que mantendremos viva y fortalecida nuestra cultura.

Conferencias, literatura, exposiciones, música y vaquería, integraron este festival que da el inicio de una serie de actividades sobre cultura maya que se realizarán a lo largo del presente ciclo escolar. Con el PAEM la universidad buscará fortalecer la identidad y el desempeño de sus estudiantes.



Egresados Célebres

ENTREVISTA A UN EGRESADO CÉLEBRE

Por: Víctor M. Chi Pech



Esta sección de la revista tiene como objetivo dar a conocer a la comunidad universitaria el origen, logro, avances y retos de los egresados de la licenciatura en ciencias de la computación de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín (UMT) a fin de generar y favorecer las relaciones intergeneracionales.

En este primer número presentamos la entrevista realizada a la LCC. Glendy Marisol Perera Góngora quien pertenece a la segunda generación de egresados de esta Unidad.

Glendy Perera nació en la honorable ciudad de Tizimín, Yucatán; es hija de los señores Nicolás Perera Herrera de oficio Contratista, y de Rosa María Góngora Arceo de oficio ama de casa y empleada de una conocida zapatería en la ciudad de Tizimín. Cursó sus estudios de primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura en las escuelas “Manuel Alcalá y Alcalá”, “Miguel Barrera Palmero”, “Dr. Crescencio Carrillo y Ancona” y “Facultad de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Yucatán” respectivamente, todas ellas localizadas en Tizimín.

¿Por qué decidiste estudiar la Licenciatura en Ciencias de la Computación en la UMT?

Porque previamente había estudiado la carrera de Informática en el Conalep, desde entonces, las computadoras han sido uno de mis más grandes intereses y el estar en esta ciudad me permitió tener acceso a estudiar la licenciatura, ya que no me permitían salir de Tizimín más que de paseo.

¿En qué fecha ingresaste y egresaste a la LCC?

Ingresé en Agosto de 2001 y egresé en Enero de 2006.

La tesis ha sido el motivo de satisfacciones como el ingreso a la facultad como docente y participar en proyectos de investigación con el cuerpo académico.

¿Cuál fue tu experiencia más significativa durante el tiempo que cursaste la LCC?

El realizar la tesis, que ha sido el motivo de varias satisfacciones más, como el ingreso a la facultad nuevamente pero ahora como docente y más de participar en proyectos de investigación con el cuerpo académico de la misma.

¿Cuáles eran tus expectativas al egresar de la LCC?

La primera era si conseguiría trabajo y en qué. Pero con el paso del tiempo se ha convertido en ¿ahora que sigue?

¿Cuál fue la modalidad en la que presentaste tu examen profesional para obtener el título de LCC?

Dos días después de ser pasante, fui invitada a colaborar en la planta docente del Conalep; dos años más tarde en la FMAT de la UMT.

Tesis, con el trabajo denominado “Un corpus de voz en español para el empleo en niños de edad escolar con problemas de lenguaje”.

Después de egresar ¿En qué empresa o institución has laborado?

Curiosamente a los dos días de ser pasante de LCC, fui invitada a colaborar en la planta docente del Conalep Plantel Tizimín; dos años más tarde, en la Facultad de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Yucatán de la UMT.

De los lugares en los que has laborado ¿En qué áreas te has desempeñado?

En la docencia, siempre dirigida al área de Ciencias de la Computación.



¿A qué congresos has asistido?

Como estudiante asistí al Congreso de Ciencias de la Computación realizado en Mérida, Yucatán; al Mexican International Conference on Artificial Intelligence (MICAI) en Mérida, Yucatán que ha sido uno de mis más grandes objetivos; al XV Congreso Nacional y I Congreso Internacional de Informática y Computación de la ANIEI en Guadalajara, Jalisco; al Simposium Nacional de Computación “SICOM 2004” en Mérida, Yucatán; al Congreso SoftMX en Mérida, Yucatán.

Como LCC, participé como ponente en el taller Mexicano de Interfaz Humano Computadora del Mexican International Conference on Computer Science en Mexicali, Baja California; asistí al Latin American Conference on Human Computer Interaction Joint with Latin American Web Congress “CLICHC/la Web 2009” en Mérida, Yucatán; y en pocos días, participaré como ponente en el MICAI en Pachuca, Hidalgo, con el trabajo titulado “Voice Corpus in Spanish for Children with Language Problems”.

¿A qué cursos o talleres has asistido?

Modelado y animación con Blender, Principios de direccionamiento y enrutamiento, desarrollo de aplicaciones Java, edición de videos con adobe premier, programación de robots lego NXT; y a diversos cursos de actualización docente.

¿Has impartido algún curso o taller? ¿Cuál y dónde?

En el Conalep: Cursos relacionados con la actualización docente y “Virtual Reality Model Language”.

En la Universidad Autónoma de Yucatán: “Introducción a la computación (Windows, Internet y Jclíc)”, “Introducción a Matlab”, “Diseño de páginas web” y “Realidad Virtual para Web”.

Actualmente ¿Te has capacitado en algo aparte de tus estudios de licenciatura?

Actualmente cuento con un total de cinco certificaciones a nivel nacional: dos emitidas por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) en el área de “preservación y operación de las herramientas de cómputo”; tres emitidas por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) en diferentes funciones determinadas, una de ellas como evaluadora de

Actualmente cuento con 5 certificaciones a nivel nacional dos emitidas por el CENEVAL y tres por CONOCER.

competencias laborales.

Por otra parte he ingresado a la rama de las gráficas por computadora, al principio fue por necesidad, puesto que en las asignaturas a impartir requería conocer determinadas herramientas, posteriormente fue siendo un gusto conocer más sobre animación y así es como el día de hoy además de manejar herramientas, ofrezco, en la UMT, junto con los maestros Erika Llanes Castro y Maximiliano Canché Euán, asignaturas optativas afines a esta área.

He publicado en la revista internacional de diseño de interacción FAZ y en próximos días saldrá una nueva publicación en el congreso MICAI.

¿Cuáles son tus productos académicos como LCC?

Directamente en el área de investigación, la tesis de licenciatura y una publicación con el mismo nombre de la tesis en la revista internacional de diseño de interacción FAZ. En los próximos días saldrá una nueva publicación que deriva de la participación en el congreso MICAI.

¿Cuál ha sido hasta ahora la experiencia más satisfactoria como LCC?

El poder retribuir quizá de una manera más consciente, la formación que me dieron los maestros que hoy en día son mis compañeros de trabajo.

El tener la oportunidad de demostrar mis habilidades, aptitudes, fortalezas en un campo tan dinámico como lo es el nivel superior y la carrera misma.

El compartir, difundir y aprender de nuevos puntos de vista como resultado de la difusión de trabajos a nivel nacional y próximamente internacional.

Actualmente ¿cuál es tu mayor reto profesional?

Consolidarme en la investigación, así como continuar mi preparación con el único propósito de transmitir mejores contenidos a los alumnos y realizar más aportes a la sociedad.

Algún consejo que quisieras compartir a los estudiantes de la LCC:

Es muy fácil encontrar actividades y situaciones que nos distraiga: un partido de básquet, el fut, internet, etc. , porque “es muy cansado estudiar”, sin embargo, un consejo del cual yo he aprendido es aprovechar el tiempo y las experiencias que en el aula nos comparten maestros y compañeros. ¿Por qué? Los retos profesionales se presentan y si algún conocimiento no fue aprovechado, tiene que ser aprendido de manera autónoma, pero como verás, es doble trabajo.

Un consejo del cual yo he aprendido es aprovechar el tiempo y las experiencias que en el aula nos comparten maestros y compañeros.

Con esto concluimos la entrevista realizada a la LCC. Glendy Marisol Perera Góngora, a quien agradecemos compartir con nosotros los recuerdos que tiene de su vida estudiantil en la licenciatura, conocer la labor que desempeña actualmente, entre otros temas.



Si supiéramos comprender, no haría falta perdonar. Ignacio Larrañaga.

Así como el hierro se oxida por falta de uso, así también la inactividad destruye el intelecto. Leonardo da Vinci.

Reseña deportiva

Por: Maximiliano Canché Euán

Fomentando la formación integral de los estudiantes universitarios, se realizaron diversas actividades deportivas, aquí un resumen de ellas:



Torneo de futbol rápido de la UADY, UMT

En el mes de septiembre dio inicio el torneo interno de futbol rápido (rama varonil) de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín, contando con 8 equipos. En él, participan 2 equipos de estudiantes de nuestra licenciatura (ChocosMat y GuerrerosMat), así como el equipo de maestros, que como ya es costumbre hacen eco con su participación en los torneos deportivos de la unidad.



Hasta esta edición de la revista nos encontramos en la jornada VI de la primera vuelta del torneo (el cual finaliza en noviembre). Esperamos la asistencia de los compañeros y aficionados que vivan la intensidad del futbol, recuerda que es muy importante tu participación!

Torneos de ajedrez y ping pong

El sábado 16 de Octubre se realizó el campeonato interno de ajedrez, así como el respectivo campeonato interno de ping pong. Consulta los resultados de este y otros eventos en la coordinación de Cultura y Deportes de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín.

Torneo interno de futbolitos

Próximamente dará inicio el I torneo interno mixto de futbolitos, así que prepara a tu pareja para las emocionantes batallas que se librarán en la mesa de futbolitos. Las bases se darán a conocer en forma y tiempo. ¡Esperamos tu participación!



Bolsa de trabajo

Por: Erika R. Llanes Castro



Es un problema común cuando los estudiantes recién egresan de la Universidad.

Se ha culpado a las empresas por no dar oportunidad a los jóvenes sin experiencia, o al gobierno por no crear más empleos y propiciar las condiciones para que todo esto se dé, a las escuelas y al sistema educativo por no preparar bien a los alumnos, en fin, la cuestión es que ese momento llegará a tu vida más pronto de lo que imaginas y seguramente te preguntarás ¿entonces qué puedo hacer?.

Una buena solución son las Prácticas Profesionales y el Servicio Social, ambas son requisito a cubrir en todas las universidades, es una forma de retribuir a la sociedad lo que ha invertido en nosotros al estudiar una carrera universitaria.

Quizá ha pasado por nuestra mente que son un requisito sin sentido e incluso podría asaltarnos la idea de buscar la manera de que algún conocido nos “firme” las hojas sin haber hecho algo, pero sólo se trata de que hagas algo relacionado con tu carrera, fortalecer algún área, tener tus primeras experiencias profesionales y además recuerda que los puedes poner en tu curriculum.

En general todo esto lo tendrás que hacer en instituciones públicas (de gobierno), Organizaciones no-gubernamentales (ONG's) o cualquier otra organización sin fines de lucro. No importa, hazlo, sólo te piden unas cuantas horas y adquirirás cierta experiencia, o al menos te enterarás de cómo funciona la organización, sus aciertos y errores, forma de trabajo y demás.

Se trata de que en tu curriculum vitae (CV) escribas dónde hiciste tus prácticas profesionales y servicio social y para probarlo, anexas las copias de tus reportes finales con la firma del responsable de la institución, así que si no tienes referencias de trabajos previos, estas actividades servirán de referencia, no te olvides que es una referencia del trabajo que realizaste.

Así que ponte las pilas desde este momento, ¡no los consideres como algo sin importancia!



Al llamar a Chambatel el buscador de empleo obtiene, en un plazo no mayor a 10 minutos, la información necesaria para contactarse con hasta tres opciones de empleo que empaten con su perfil laboral. Con esta información, la persona puede llamar inmediatamente a las empresas para concertar una entrevista y negociar su contratación, con una reducción significativa en tiempo y costo en el proceso de búsqueda de empleo.



Chambanet es un sistema interactivo de vinculación laboral en Internet, que permite a los buscadores de empleo registrar sus datos y perfil laboral, así como consultar y contactar vacantes de trabajo desde cualquier localidad del país. Los empleadores, por su parte, pueden registrar y publicar directamente sus vacantes de empleo, y de esta forma, seleccionar y reclutar a los candidatos idóneos para cubrirlos.

Me puedo caer, me puedo herir, puedo quebrarme, pero con eso no desaparecerá mi fuerza de voluntad. Madre Teresa de Calcuta.

Todos somos aficionados. La vida es tan corta que no da para más. Charles Chaplin

Retos

Por: Neyfis Vanessa Solís Baas

La señora González tiene 5 hijas, cada una de ellas tiene 4 hijas y cada una de ellas tiene 3 hijas. ¿Cuántas descendientes tiene la señora González?

En un pequeño camión si sólo se carga de sacos de arena puede transportar hasta 50 sacos, mientras que si sólo se carga de tejas puede transportar hasta 4000 tejas. Si se colocaron en el camión 32 sacos de arena, ¿cuántas tejas se pueden cargar?

¿Cuántos resultados diferentes podemos obtener al sumar tres números distintos entre el 1 y el 10?

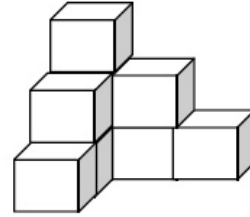
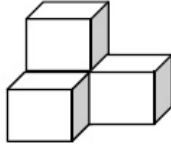
Hugo, Paco y Luis tienen cada uno dos profesiones: chofer, taxista, músico, pintor, jardinero y peluquero. Si sabemos que:

- a) El chofer ofendió al músico
- b) El músico y el jardinero fueron a pescar con Hugo.
- c) El pintor se subió en el coche del taxista
- d) Al chofer le gustaba la hermana del pintor
- e) Luis debía \$5 al jardinero
- f) Paco venció a Luis y al pintor en rayuela.

Encuentra una profesión de Hugo y una de Paco.

Coloca los números del 10 al 18 en el siguiente cuadrado de manera que resulte mágico, es decir, que la suma de todos los renglones, columnas y diagonales sea la misma.

En las siguientes figuras se muestran tres arreglos de cubos, que llamamos figura 1, 2 y 3, respectivamente.



Gimnasia cerebral, ¡¡¡mira bien!!!

Encuentra la C:



Una vez que hayas encontrado la C, encuentra la N:



Humor

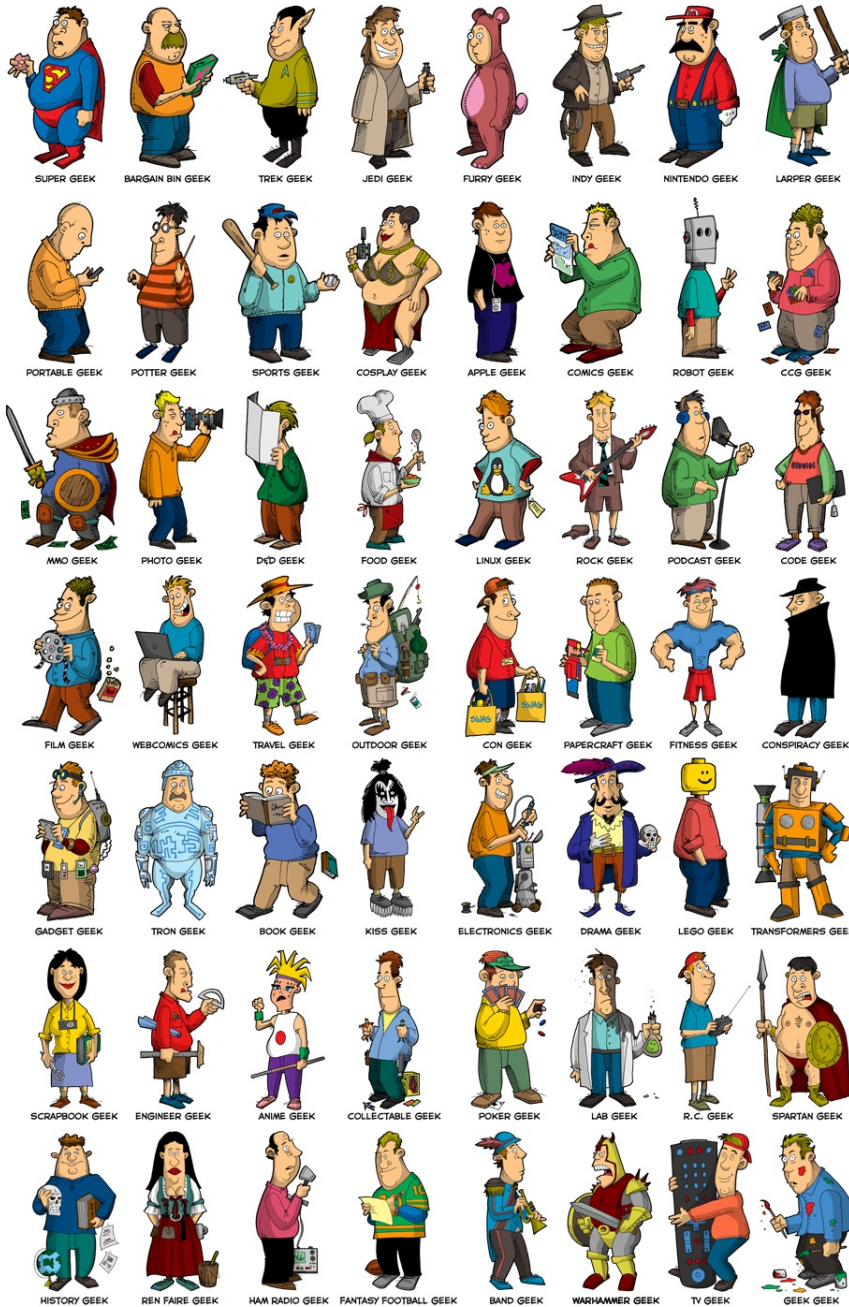
Por: Lizzie Narváez Díaz



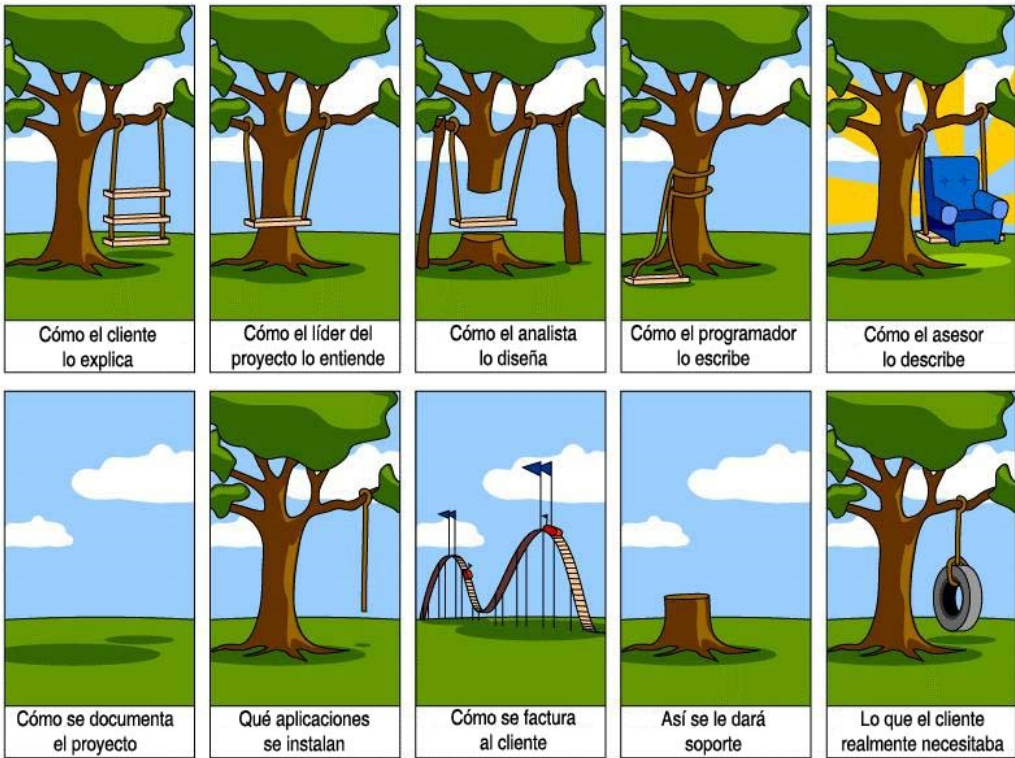
WinErr 079 - Mouse no encontrado. Haga clic en el botón derecho para continuar.



¿Te identificas?



The 56 Geeks, by Scott Johnson
 www.mystraile.com - 2007



Fases de un proyecto



Conquistando el Universo



Tarzán y la tala de árboles

En el mundo hay 10 clases de personas, las que entienden números binarios y las que no.

Clasificados



- * Invitaciones
 - * Serigrafía en playeras, gorras, bolsas, mandiles
 - * Lonas promocionales
 - * Impresos en llaveros, plumas, tazas, destapadores
- Calle 20 x 19 y 21, Centro. Cauce, Yucatán.
Teléfonos: (cel) 99991 738937 y (cel) 9992 242202
E-mail: maravillasgraficas@hotmail.com



¡Busca a tu distribuidor más cercano!
(puede estar más cerca de lo que te imaginas)



Michel García:

Este espacio es tuyo, puedes enviar tus avisos, saludos, ventas, abrazos, y todo lo que se te ocurra, sólo envía un correo a revista.umt@gmail.com, no olvides agregar tus datos o simplemente menciona que es un mensaje anónimo.

Editores:

Gracias a todos los que colaboraron en este primer número, sin ustedes esto no habría sido posible.

Cinhthia González:

¡Felicidades a Tere por su cumple!

Colabora con Nosotros

¿Deseas publicar avisos clasificados o enviar tus comentarios y sugerencias?
puedes hacerlo a:

revista.umt@gmail.com

¿Deseas colaborar y/o participar en alguna sección? no dudes en contactarnos
y acércate a tus profesores.

Equipo responsable del primer número:



Felicidades VI | Generación de LCC UMT

