

CATÁLOGO DE CURSOS
Información general

Nombre	Competencia	Asignatura				Semestre	Titular
		Duración	Créditos	Criterios de evaluación			
Métodos estadísticos cuantitativos, aplicados en el área educativa	Aplica métodos estadísticos para el análisis e interpretación de los datos en investigaciones educativas	96 horas 66 HP 30 HNP	6	Evaluación del proceso: 60% Resoluciones de problemas, ejercicios o casos de estudio Pruebas de desempeño Presentaciones orales y audiovisuales Evaluación del producto: 40% Informe del proyecto integrador	3°, 5°	MC. Luis Colorado Martínez	
Educación permanente	Desarrolla su propia educación permanente a lo largo de las diferentes etapas de vida, utilizando las nuevas tecnologías para su motivación y estímulo para el aprendizaje.	80 horas 50 HP / 30 HNP	5	Evaluación de proceso: 70% Portafolios de evidencias Actividades de aprendizaje Proyecto de educación permanente Evaluación del producto: 30% Informe del proyecto en educación permanente	3°	Lic. en Educ. María Guadalupe May Ayuso, Mtra. en Psic. Hum.	
Manejo de la conducta en el aula	Desarrolla habilidades de control y manejo conductual para modificar o encausar conductas disruptivas observables dentro del aula.	96 horas 60 HP 36 HNP	6	Evaluación del proceso: 70% Portafolio de evidencias Trabajos integradores Análisis de casos Evaluación del producto: 30% Diseño de intervención	5° y 7°	Lic. en Educ. María Guadalupe May Ayuso, Mtra. en Psic. Hum.,	
Análisis reflexivo de la docencia	Analiza situaciones de la práctica docente utilizando reflexivamente modelos acerca del conocimiento profesional del profesorado.	96 horas 48 HP 48 HNP	6	Evaluación del proceso: 65% Portafolio de tareas (30) Trabajos integradores (35) Evaluación del producto: 35% Análisis reflexivo final	5ª y 7ª	Dra. Juanita de la Cruz Rodríguez Pech	



CATÁLOGO DE CURSOS
Información general

Nombre	Competencia	Asignatura			Semestre	Titular
		Duración	Créditos	Criterios de evaluación		
Desarrollo de habilidades directivas	Desarrolla las habilidades directivas básicas para eficientar actividades relacionadas con el logro de metas, gestión del tiempo, así como problemas vinculados al trabajo diario que facilite liderar procesos de transformación cultural en empresas y organizaciones educativas.	64 horas 50 HP 14 HNP	4	Evaluación del proceso: 65% Análisis de guiones cinematográficos (10%) Ensayos, reflexiones, conclusiones (20%) Exposiciones, Representaciones (20%) Organizadores gráficos (10%) Participación en clase (5%) Evaluación del producto: 35% Seminario (20%) Carpeta de evidencias de aprendizaje (ADA) , autoevaluación. (5%) Reflexión final “Importancia de las habilidades directivas para el LE” (10%)	5o	Lic. en Educ. Eddy Paloma Arceo Arceo, ME
Educación y administración sustentable	Genera acciones para el ejercicio de una administración caracterizada por el manejo óptimo y eficiente de los recursos en las organizaciones educativas; respetando los principios y tendencias de la educación ambiental para la sustentabilidad.	80 horas 45 HP 35 HNP	5	Evaluación de proceso – 60% - Análisis de casos - Elaboración de organizadores gráficos - Investigación documental - Escritos reflexivos, conclusiones, resúmenes - Debates - Seminarios Evaluación de producto – 40% - Diseño de una propuesta sustentable para una organización - Presentación de la propuesta	5o	Lic. en Educ. Helbert Alfonso Estrella Ceme, MEDI

Agosto - diciembre 2019
Licenciatura en Educación (LE).
Unidad Multidisciplinaria Tizimín
ASIGNATURAS OPTATIVAS
Plan de estudio 2014 (MEFI)

CATÁLOGO DE CURSOS
Información general

Nombre	Competencia	Asignatura			Criterios de evaluación	Semestre	Titular
		Duración	Créditos	s			
Evaluación de los aprendizajes en el enfoque de competencias	Evalúa los aprendizajes de los estudiantes en contextos reales, con base en el enfoque de competencias, utilizando instrumentos, técnicas y procedimientos acordes con las competencias establecidas para una unidad de aprendizaje, que le permitan como futuro profesional de la educación emitir juicios de valor y tomar decisiones acertadas.	64 horas 48 HP / 16 HNP	4		Evaluación de proceso (70%): Ensayo 15% Elaboración de organizador 5% gráfico 10% Establecimiento de criterios de desempeño 10% Establecimiento de evidencias de desempeño 10% Cuadro de criterios y evidencias. Diseño de un portafolio de evidencias 10% Diseño de una rúbrica 10% Evaluación de producto (30%): Compendio de estrategias diseñadas para evaluar actitudes y valores, conformado por: registro anecdótico, lista de cotejo, escala de apreciación, diario reflexivo, organización de un debate, con una estructura organizada de manera lógica y que cumplan con los requisitos de forma y fondo señalados para la actividad 30%	5° y 7°	Dr. Adrián Schroeder Esquivel Guemes
Seminario de tesis I	Escribe un proyecto de investigación pertinente, claro, viable y alineado a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) vigentes en la Facultad.	96 horas 64 HP / 32 HNP	6		Evaluación de proceso (70%) Actividades de aprendizaje 10% Tres avances del proyecto 20% cada uno: 60% Evaluación de producto (30%) Documentación CEP 5% Proyecto de tesis 10% Presentación del proyecto 15%	7°	Dr. Adrián Schroeder Esquivel Guemes