

Enero - mayo 2020
Licenciatura en Educación (LE).
Unidad Multidisciplinaria Tizimín
ASIGNATURAS OPTATIVAS
Plan de estudio 2014 (MEFI)

CATÁLOGO DE CURSOS
Información general

Nombre	Competencia	Asignatura				Semestr e	Titular
		Duración	Créditos	Criterios de evaluación			
Retos de la administración educativa en el siglo XXI	Analiza de manera crítica los principales retos que enfrenta la administración educativa en el siglo XXI, para cumplir de manera ética y profesional con las funciones de un administrador en la educación.	64 horas 40 HP 24 HNP	4	Proceso: 70% Exposiciones: 20% Escritos reflexivos, conclusiones, resúmenes: 20% Participación activa en clase: 5% Organizadores gráficos: 10% Análisis de casos: 15% Producto: 30% Seminario académico: 30%		4°	Lic. en Educ. Helbert Alfonso Estrella Ceme, MEDI
Redes sociales como herramienta en educación	Diseña ambientes de aprendizaje para diferentes modalidades convencionales y no convencionales, utilizando las Redes Sociales Virtuales como apoyo en la solución innovadora de problemas de la enseñanza y el aprendizaje en los niveles medio-superior.	128 horas 55 HP 73 HNP	8	Proceso: 70 % Participación activa en clase: 5% Actividades de aprendizaje: 40% Presentaciones: 25% Producto: 30 % Proyecto integrador: 30%		4°	Dr. Adrián Schroeder Esquivel Guemes
Análisis de la práctica en orientación educativa	Fundamenta alternativas pertinentes de solución ante problemáticas o necesidades identificadas en el ámbito de la orientación educativa, sustentadas en ésta disciplina y lineamientos institucionales.	96 horas 48 HP 48 HNP	6	Proceso: 70% Actividades de aprendizaje: 30% Foros: 10% Resolución de casos: 20% Seminarios: 10% Producto: 30% Propuesta fundamentada de atención: 30%		4°, 6° y 8°	Lic. en Educ. Nelly María Isabel Leal Pérez, MES

Enero - mayo 2020
Licenciatura en Educación (LE).
Unidad Multidisciplinaria Tizimín
ASIGNATURAS OPTATIVAS
Plan de estudio 2014 (MEFI)

CATÁLOGO DE CURSOS
Información general

Nombre	Competencia	Asignatura		Criterios de evaluación	Semestre	Titular
		Duración	Créditos			
Educación y economía	Plantea acciones para la optimización de las relaciones entre la educación y economía a partir del análisis crítico de los principios de dichas disciplinas de manera congruente y lógica	64 horas 40 HP 24 HNP	4	Proceso: 60% Socio drama: 5% Mesa panel 5% Análisis de casos: 10% Actividades individuales: 20% Actividades grupales: 20% Producto: 40% Presentación de propuesta: 20% Desarrollo de trabajo escrito: 20%	6°	Dr. Geovanni Francisco Sansores Puerto
Gestión del talento humano	Utiliza de manera ética las herramientas necesarias para la gestión óptima de los recursos humanos que permita hacer más efectivo el desempeño de las funciones del personal y de las organizaciones educativas.	64 horas 32 HP 32 HNP	4	Proceso: 70% Seminarios: 10% Escritos reflexivos, conclusiones, resúmenes, organizadores gráficos y conceptuales: 10% Participación en clase: 10% Análisis de casos: 10% Manual o catálogo de puestos: 15% Propuesta de capacitación: 15 % Producto: 30% Ensayo: 20% Divulgación del ensayo: 10%	6°	Lic. en Educ. Helbert Alfonso Estrella Ceme, MEDI



UADY
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

Enero - mayo 2020
Licenciatura en Educación (LE).
Unidad Multidisciplinaria Tizimín
ASIGNATURAS OPTATIVAS
Plan de estudio 2014 (MEFI)

UNIDAD MULTIDISCIPLINARIA TIZIMÍN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

CATÁLOGO DE CURSOS
Información general

Nombre	Competencia	Asignatura			Semestre	Titular
		Duración	Créditos	Criterios de evaluación		
Introducción a la elaboración de proyectos de investigación y de desarrollo	Identifica en su entorno, las problemáticas o necesidades educativas enmarcadas en las líneas de generación y aplicación del conocimiento promovidas por la Facultad de Educación de la UADY, factibles de ser estudiadas para su atención a través de un proyecto de investigación o desarrollo pertinente	64 horas 32 HP 32 HNP	4	Proceso: 70% Reporte de búsquedas especializadas: 20% Resolución de problemas y ejercicios: 15% Construcción del planteamiento del problema: 35% Proceso: 30% Propuesta de aprobación de tema ante el CEP	6°	Dr. Adrián Schroeder Esquivel Guemes
Orientación vocacional		96 horas 60 HP 36 HNP	6		6° y 8°	Lic. En Educ. Nelly María Isabel Leal Pérez, MES
Seminario de tesis II	Elabora de manera apropiada el informe de resultados y conclusiones de su trabajo de tesis para la atención de las necesidades educativas del entorno y la contribución al desarrollo de las LGAC promovidas por la facultad.	96 horas 40 HP 56 HNP	6	Proceso: 60% Avance del proyecto: 45% Asesoría: 15% Proceso: 40% Pre defensa de tesis: 15% Tesis completa: 25%	8°	Dr. Adrián Schroeder Esquivel Guemes
Nuevas tendencias en administración educativa		64 horas 40 HP 24 HNP	4		8°	Dr. Giovanni Francisco Sansores Puerto