



CATÁLOGO DE CURSOS
Información general

Agosto – diciembre 2017
Licenciatura en Educación (LE). Unidad Multidisciplinaria Tizimín
ASIGNATURAS OPTATIVAS

Nombre	Objetivo / competencia	Asignatura			Semestre	Titular
		Duración	Créditos	Criterios de evaluación		
Estrategias para el desarrollo del aprendizaje autónomo	Compara las diferentes estrategias que permiten desarrollar un aprendizaje autónomo, a fin de que mejore su práctica en la adquisición de competencias con una perspectiva crítica e innovadora.	64 HRS. 32 HP 32NP	4	Evaluación del proceso: 70% Actividades de aprendizaje 30% Análisis de caso 15% Presentaciones/simulaciones 25% Evaluación del producto: 30% Portafolio de evidencias 30%	3°	Lic. en Educ. Ruth Galán Martínez, MIE.
Educación permanente	Desarrolla su propia educación permanente a lo largo de las diferentes etapas de vida, utilizando las nuevas tecnologías para su motivación y estímulo para el aprendizaje.	80 horas 50 HP / 30 HNP	5	Evaluación de proceso: 70% Portafolios de evidencias Actividades de aprendizaje Proyecto de educación permanente Evaluación del producto: 30% Informe del proyecto en educación permanente	3°	Lic. en Educ. María Guadalupe May Ayuso, Mtra. en Psic. Hum.
Métodos estadísticos cuantitativos, aplicados en el área educativa	Aplica métodos estadísticos para el análisis e interpretación de los datos en investigaciones educativas	96 horas 66 HP 30 HNP	6	Evaluación del proceso: 60% Resoluciones de problemas, ejercicios o casos de estudio Pruebas de desempeño Presentaciones orales y audiovisuales Evaluación del producto: 40% Informe del proyecto integrador	3°, 5°	MC Luis Colorado Martínez



CATÁLOGO DE CURSOS
Información general

Agosto – diciembre 2017
Licenciatura en Educación (LE). Unidad Multidisciplinaria Tizimín
ASIGNATURAS OPTATIVAS

Nombre	Objetivo / competencia	Asignatura			Semestre	Titular
		Duración	Créditos	Criterios de evaluación		
Desarrollo de Habilidades directivas	Desarrolla las habilidades directivas básicas para eficientar actividades relacionadas con el logro de metas, gestión del tiempo, así como los problemas vinculados al trabajo diario que facilite liderar procesos de transformación cultural en empresas y organizaciones educativas.	64 HRS. 50 HP 14 NP	4	Evaluación del proceso: 65% Análisis de guiones cinematográficos 10% Ensayos, reflexiones, conclusiones 20% Exposiciones. Representaciones 20% Organizadores gráficos 10% Participación en clase 5% Evaluación del producto: 35% Seminario 20% Carpeta de evidencias de aprendizaje (ADA), autoevaluación. 5% Reflexión final “Importancia de las habilidades directivas para el LE” 10%	5°	Lic. en Educ. Ruth Galán Martínez, MIE.
Nuevas tendencias en la administración educativa	Elabora una propuesta concreta y clara enfocada en la mejora de las habilidades de liderazgo, la implementación efectiva del coaching y el desarrollo profesional de los integrantes de una organización escolar, con base en el factor confianza.	64 horas 40 HP/ 24 HNP	4	Evaluación de proceso: Análisis de casos vivenciales 10% Elaboración de la contextualización del liderazgo en el administrador escolar 15% Sociodrama o simulaciones 10% Plataforma educativa para el liderazgo 5 % Elaboración de organizadores gráficos e investigación documental 15% Organización y desarrollo de un foro 15 % Evaluación de producto: Trabajo integrador de grupo: Desarrollo de un plan de desarrollo profesional y personal 30 %	5°	Dr. Geovanni Francisco Sansores Puerto



CATÁLOGO DE CURSOS
Información general

Agosto – diciembre 2017
Licenciatura en Educación (LE). Unidad Multidisciplinaria Tizimín
ASIGNATURAS OPTATIVAS

Asignatura						Titular
Nombre	Objetivo / competencia	Duración	Créditos	Criterios de evaluación	Semestre	
Orientación familiar	Diseña programas de intervención familiar, a través del análisis real, considerando las estrategias pertinentes para el desarrollo y evaluación favorable de la misma.	80 horas 40 HP / 40 HNP	5	Evaluación de Proceso 70%: Portafolio de evidencias Auto análisis familiar Evaluación del Producto 30%: Programa de intervención familiar	5° y 7°	Lic. en Educ. María Guadalupe May Ayuso, Mtra. en Psic. Hum.
Evaluación de los aprendizajes en el enfoque de competencias	Evalúa los aprendizajes de los estudiantes en contextos reales, con base en el enfoque de competencias, utilizando instrumentos, técnicas y procedimientos acordes con las competencias establecidas para una unidad de aprendizaje, que le permitan como futuro profesional de la educación emitir juicios de valor y tomar decisiones acertadas.	64 horas 48 HP / 16 HNP	4	Evaluación de proceso (70%): Ensayo 15% Elaboración de organizador 5% gráfico 10% Establecimiento de criterios de desempeño 10% Establecimiento de evidencias de desempeño 10% Cuadro de criterios y evidencias. Diseño de un portafolio de evidencias 10% Diseño de una rúbrica 10% Evaluación de producto (30%): Compendio de estrategias diseñadas para evaluar actitudes y valores, conformado por: registro anecdótico, lista de cotejo, escala de apreciación, diario reflexivo, organización de un debate, con una estructura organizada de manera lógica y que cumplan con los requisitos de forma y fondo señalados para la actividad 30%	5° y 7°	Lic. en Doc. Pedro Alamilla Morejón, MIE



CATÁLOGO DE CURSOS
Información general

Agosto – diciembre 2017
Licenciatura en Educación (LE). Unidad Multidisciplinaria Tizimín
ASIGNATURAS OPTATIVAS

Asignatura						Titular
Nombre	Objetivo / competencia	Duración	Créditos	Criterios de evaluación	Semestre	
Seminario de tesis I		96 horas 64 HP / 32 HNP	6		7°	Dr. Jorge Ramirez de Arellano de la Peña