

Enero - mayo 2017 Licenciatura en Educación (LE). Unidad Multidisciplinaria Tizimín

	Titular					
Nombre	Objetivo / competencia	Duración	Créditos	Criterios de evaluación	Semestre	
Retos de la administración educativa en el siglo XXI	Analiza de manera crítica los principales retos que enfrenta la administración educativa en el siglo XXI, para cumplir de manera ética y profesional con las funciones de un administrador en la educación.	64 horas 40 HP 24 HNP	4	Proceso: 70% Exposiciones 20% Escritos reflexivos, conclusiones, resúmenes 20% Participación activa en clase 5% Organizadores gráficos 10% Análisis de casos 15 % Producto: 30% Seminario académico	4°	Lic. en Educ. Eddy Paloma Arceo Arceo, ME
Educación y economía	Plantea acciones para la optimización de las relaciones entre la educación y economía a partir del análisis crítico de los principios de dichas disciplinas de manera congruente y lógica.	64 horas 40 HP 24 HNP	4	Proceso: 60 % Sociodrama 5% Part. en mesa panel 5% Análisis de casos (3) 10% Actividades individuales 20% Actividades grupales 20% Producto: 40% Presentación de una propuesta 20 % Desarrollo de un trabajo escrito 20 %	4°	Dr. Geovanni Francisco Sansores Puerto



Enero - mayo 2017 Licenciatura en Educación (LE). Unidad Multidisciplinaria Tizimín

Asignatura						Titular
Nombre	Objetivo / competencia	Duración	Créditos	Criterios de evaluación	Semestre	
Orientación sociolaboral		80 horas 40 HP 40 HNP	5		4° y 8°	Lic. en Educ. Nelly María Isabel Leal Pérez, MES
Consejo educativo	Demuestra de manera pertinente, respuestas de escucha y de acción en sesiones de consejo educativo, con sustento en algún enfoque teórico y en apego estricto al código deontológico.	80 horas 50 HP 30 HNP	5	Proceso: 70 % - Ensayos personales: 20 % - Práctica en el aula: 30 % - Informes de sesiones de consejo: 10 % - Diario reflexivo (implementación de cambios personales) 10 % Producto: 30 % - Realización de sesiones de consejo individual y grupal: 30 %	6° y 8°	Psic. Leydi Carmina Chan Chel, MDO
Gestión del talento humano	Utiliza de manera ética las herramientas necesarias para la gestión óptima de los recursos humanos que permita hacer más efectivo el desempeño de las funciones del personal y de las organizaciones educativas.	64 horas 32 HP 32 HNP	4	Proceso: 60% ADA 30% Exposiciones y representaciones 20% Investigaciones 5% Reflexión final 5%	6°	Lic. en Educ. Eddy Paloma Arceo Arceo, ME



Enero - mayo 2017 Licenciatura en Educación (LE). Unidad Multidisciplinaria Tizimín

	Titular					
Nombre	Objetivo / competencia	Duración	Créditos	Criterios de evaluación	Semestre	
Tendencias actuales en política educativa	Analiza las principales características y la relevancia de los programas nacionales oficiales para el fortalecimiento de la educación en México	80 horas 45 HP 35 HNP	5	Proceso: 60 % Evaluación mediante situaciones problemáticas 15% Participación en debate 5% Análisis de casos (3) 10% Actividades individuales 15% Actividades grupales 15% Producto: 40% Presentación de una propuesta 20 % Desarrollo de un trabajo escrito 20 %	6° y 8°	Dr. Geovanni Francisco Sansores Puerto
Análisis Reflexivo de la Docencia		96 horas 48 HP 48 HNP	6		6° y 8°	Dra. Juanita de la Cruz Rodríguez Pech
Introducción al desarrollo regional	Al finalizar el curso, el estudiante conocerá las principales características y la relevancia de los programas nacionales oficiales para el fortalecimiento de la educación en México.	45 horas	5	Participación y puntualidad 20 Controles de lectura 15 Portafolio de tareas 20 Exámenes parciales 20 Trabajo final 25 Total 100	8°	Dr. Geovanni Francisco Sansores Puerto



Enero - mayo 2017 Licenciatura en Educación (LE). Unidad Multidisciplinaria Tizimín

	Titular					
Nombre	Objetivo / competencia	Duración	Créditos	Criterios de evaluación	Semestre	
Gestión educativa	Favorece la gestión de un centro escolar a partir del análisis crítico de la teoría de la administración e interacción con los principales actores vinculados con los procesos de la organización para desempeñarse como un administrador educativo líder y contribuir a la mejora de los servicios	128 horas 64 HP 64 HNP	8	Proceso 60% Producto 40% Están sujetos a revisión	8°	Lic. en Educ. Cristóbal Crescencio Ramón Mac, MDO.
Necesidades educativas especiales	Identifica las características que presentan las personas con necesidades educativas especiales para desarrollar estrategias educativas que permitan la mejora del aprendizaje.	64 Horas 32 HP 32 HNP	4	Proceso 70% Producto 30% Están sujetos a revisión	8°	Lic. en Educ. María Guadalupe May Ayuso, Mtra. en Psic. Hum.